

# **VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „CHEMIJA. VADOVĖLIS 10 (II GIMNAZIJOS) KLASEI” TURINIO RECENZIJĄ**

**Pavadinimas:** Chemija. Vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei.

**Autoriai:** Rimantas Vaitkus, Gabrielė Varvuolytė, Viktorija Savickienė

**Leidykla:** „Baltos lankos Klett“

## **I. Informacija apie vadovėlio rankraštį**

Šis chemijos vadovėlis, skirtas 10 klasės (II gimnazijos klasės) mokiniams, bus išleistas „Baltos lankos Klett“ leidykloje. Jis parengtas taip, kad padėtų nuosekliai mokytis pagal vidurinio ugdymo gamtamokslines programas.

Vadovėlio pagrindinis tikslas – suteikti mokiniams tvirtą chemijos žinių pagrindą ir ugdyti esmines gamtamokslines kompetencijas, skatinant holistinį gamtos reiškinių supratimą. Mokymasis grindžiamas pažinimo džiaugsmu, teorinių žinių taikymu praktikoje ir prasmingu ugdymo turiniu.

Vadovėlio skyriai apima šias chemijos temas: „Metalai“, „Nemetalai“, „Anglies ir vandenilio junginiai“, „Organinių junginių chemija“ ir „Aplinkosauga“

Šios temos tarpusavyje susijusios ir atspindi dalyko bendrosiose programose numatytas sąvokas, dėsnius, teorijas bei probleminius klausimus.

Mokomoji medžiaga padeda mokiniams ugdyti loginį ir kritinį mąstymą, skatina savarankišką problemų sprendimą ir gebėjimą pritaikyti žinias praktinėse situacijose.

Vadovėlyje yra įvairaus sudėtingumo užduočių bei eksperimentinės veiklos, kuri leidžia nuosekliai tyrinėti gamtos reiškinius.

Vadovėlis atitinka pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų reikalavimus ir siekia padėti mokiniams kurti vertybinių nuostatų sistemą, įgyti reikiamų žinių, gebėjimų ir įgūdžių. Visa tekstinė ir vaizdinė medžiaga atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes.

## **II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas**

Vadovėlio skyriai apima svarbias chemijos temas, kurios pateikiamos nuosekliai ir logiškai, laikantis bendrųjų programų reikalavimų. Mokiniai supažindinami su esminėmis sąvokomis, dėsniais, teorijomis ir probleminiais klausimais.

Temos išdėstytos logiškai ir nuosekliai. Tekstas parašytas aiškiai, glaustai ir pritaikytas 10 klasės mokinių kalbos suvokimui. Sudėtingesnės sąvokos paaiškinamos pavyzdžiais ar vaizdinėmis priemonėmis, o tai itin svarbu mokant abstrakčios gamtamokslinės informacijos. Kiekvienas skyrius pradedamas aiškia anotacija, nurodančia, ko mokiniai išmoks ir kokias sąvokas įsisavins.

### **Vadovėlio privalumai:**

- Paprasta ir aiški struktūra.
- Akcentuojami reiškinių priežastiniai ryšiai.
- Patrauklus, su mokinių gyvenimu susijęs kontekstas.

- Gausu schemų, paveikslų, lentelių ir kitos vaizdinės medžiagos.
- Užduotys ir uždaviniai, leidžiantys pasirinkti mokymo(si) tempą ir dirbti pagal individualius gebėjimus.
- Skaičiavimo užduočių atsakymai, padedantys mokiniams savarankiškai patikrinti žinias, o mokytojui – greičiau apžvelgti rezultatus.

Stambesnės temos suskaidytos į potemes, kiekvienos temos pradžioje pateikiami mokymosi siekliai.

Schemas, paveikslai, lentelės ir nuotraukos padeda lengviau suprasti ir įsiminti medžiagą.

Temos baigiamos klausimais ir užduotimis, o skyrių pabaigoje pateikiamos santraukos ir įsivertinimo užduotys.

Tyrimai ir praktinės veiklos skatina taikyti žinias, kelti klausimus, kūrybiškai mąstyti ir ieškoti atsakymų.

Papildomi faktai ir įdomybės skatina mokinių smalsumą ir plečia akiratį.

Noriu atkreipti dėmesį, kad yra ir taisytinų vietų. Pastabos ir pasiūlymai pateikti vadovėlio rankraštyje. Tikiuosi, kad vadovėlio autoriai atsižvelgs į pastabas ir pataisys.

### III. Išvada

Vadovėlis „Chemija. Vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei“, kurį parašė Rimantas Vaitkus, Gabrielė Varvuolytė ir Viktorija Savickienė yra išsamus ir šiuolaikiškas mokymosi šaltinis. Jis parengtas atsižvelgiant į bendrųjų ugdymo programų reikalavimus ir nuosekliai orientuotas į gamtamokslinių kompetencijų ugdymą. Nepaisant galimų tobulintinų aspektų, vadovėlis puikiai tinka tiek pamokoms klasėje, tiek mokiniams besimokant savarankiškai. Šis vadovėlis visiškai atitinka pagrindinius reikalavimus, nurodytus bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkoje. Dėl to jis yra tinkamas naudoti ugdymo procese.

**Recenzento vardas ir pavardė:** chemijos mokytoja ekspertė Kolomba Bulotienė

**Parašas:**



**Data:** 2025-08-08