

dr. Aušros Katinienės

Vadovėlio Bitas 8 klasė recenzija

Vilnius

2025-10-24

Vadovėlio bendrųjų reikalavimų atitikimas

Tekstinė, vaizdinė medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, tinkama ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas ir išplėtotas mokinių kompetencijas, atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį.

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus. Vadovėlio metodiškumą atspindi įvairių tipų užduotys, kurios skatina taikyti įvairius mokymo(si) metodus. Didžiulę pridėtinę vertę mokytojams turi tai, kad mokiniai skatinami dirbi kaip individualiai, taip ir grupėmis.

Šioje mokymo priemonėje pateikti užduočių vertinimo kriterijai, mokiniai skatinami kritiškai mąstyti ir priimti sprendimus, ugdomi darbų planavimo ir informacijos palyginimo įgūdžiai.

Turinys parengtas tinkamai ir atitinka LR ŠMS ministro įsakymo (2024 m. vasario 15 d. Nr. V-184) II skyriaus reikalavimus.

Vadovėlio turinyje yra pastebėta smulkių klaidų, kurios neblogina turinio kokybės. Klaidos ir koreguotinos vietos yra aprašytos ir sužymėtos vadovėlio pavyzdyje ir pateiktos autorei ir leidyklai korekcijoms.

Bendras pastebėjimas

Vadovėlis puikiai sumaketuotas. Akivaizdi jo estetinė vertė. Visgi, susidaro įspūdis, kad margumas sudaro chaotiškumo pojūtį, bet pradėjus skaityti ir nagrinėti nuosekliai mokomąją medžiagą, perpratus struktūros sumanymą, viskas „sustoja į savo vietas“. Aiški vadovėlio struktūra kuria aiškų sisteminių požiūrį, ko labai reikėjo informatikos mokyme, tai padės greičiau atkreipti dėmesį į svarbiausius dalykus, palengvins mokiniams informacijos įsisavinimą, sudarys galimybes bet kada grįžti į tam tikrą vadovėlio dalį ir ją dar kartelį panagrinėti ar pasikartoti.

Džiaugiuosi, kad mokomasi testinio projekto dalykų. Pirmuose skyriuose puikiai įvardinti projekto darbai skatina mokinius jį vis papildyti ir tęsti pradėtą darbą.

Neabejoju, kad šis vadovėlis svariai prisidės prie informatikos mokomojo dalyko populiarinimo.