

Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei (*autorės Gitana Skvereckienė, Aušra Šilanskienė*) atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu II skyriuje pateiktus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.

Vadovėlio medžiaga atitinka bendrojoje programoje pateiktą mokymo(si) turinį, dalyko tikslą ir uždavinius, atsižvelgta į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą(si).

Vadovėlio struktūra aiški, atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikta daug praktinių užduočių, schemų, lentelių; turinys parengtas remiantis patikimais šaltiniais, klausimų ir užduočių formuluotės aiškios mokiniams.

Vadovėlį sudaro 4 skyriai: „Kalbos normų kartojimas ir įtvirtinimas“, „Teksto stilius“, „Teksto suvokimas ir kūrimas“ ir „Brandos darbai“. Kiekvieno skyriaus pradžioje nurodomi mokymo(si) tikslai ir uždaviniai. Teorinės dalys aiškios, svarbiausios sąvokos paryškintos, daug vaizdinės medžiagos. Pateiktos užduotys skatina mokinius diskutuoti, ieškoti informacijos, pateikti argumentuotus atsakymus. Užduotys susietos su aktualijomis, skatina apmąstyti, kokią įtaką taisyklingos kalbos vartojimui daro ir gali daryti atskiri žmonės. Atlikdami užduotis mokiniai skatinami ne tik pakartoti taisykles, įrašyti praleistas raides, sudėti skyrybos ženklus, bet ir paaiškinti, kodėl pasirinko vienokį ar kitokį variantą, ištaisyti kitų mokinių rašybos, skyrybos klaidas. Pateikiama nemažai tekstų analizės ir interpretacijos mokymui(si), pateikiami ne tik galimi interpretacijos aspektai, bet ir žingsniai, kaip tai atlikti, ir patarimai, į ką atkreipti dėmesį analizuojant.

Skyrių pabaigoje pateikiamos įsivertinimo užduotys.

Vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą 12 klasėje.

*Pastabos ir siūlymai pateikti atskiru dokumentu.*

Asta Valentienė