

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO *Family and Friends 2nd edition Starter*

1. BENDRA INFORMACIJA

BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Naomi Simmons
Pavadinimas:	<u><i>Family and Friends 2nd edition Starter</i></u>
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2019
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	Vadovėlio medžiaga orientuota į Pre -A1 lygį pagal Bendruosius Europos Tarybos kalbų metmenis. Vadovėlis gali būti naudojamas 1 klasėje.
Komplekto dalys:	Mokinio knyga su papildomomis užduotimis Oxford Hub online platformoje / Student's Book with online practice Mokinio knyga su e-knyga ir e- patydomis /Student Digital Pack Pratybų knyga / Workbook Mokytojo knyga / Teacher's Book Digital Pack Ištekliai darbui su interaktyvia lenta /Classroom Presentation Tools

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

VADOVĖLIS / MOKINIO KNYGA

Family and Friends 2nd edition Starter – tai metodologiškai nuoseklus, septynių lygių ankstyvojo anglų kalbos mokymo kursas, skirtas pradinio ugdymo mokiniams.

Programa parengta integruojant komunikacinio kalbos mokymo principus, fonetinį ugdymą, konstruktivistinį požiūrį į mokymąsi ir socialinio-emocinio ugdymo elementus. Kursas suderintas su pradinio ugdymo bendrųjų kompetencijų formavimo nuostatomis.

Vadovėlis orientuotas į mokinių komunikacinių gebėjimų, foneminio sąmoningumo, pradinio skaitymo ir rašymo, žodyno plėtros bei bazinių gramatinių struktūrų suvokimo ugdymą. Be kalbinės kompetencijos, kursas integruoja vertybinį ugdymą, orientuotą į bendruomeniškumo, sveikos gyvensenos ir tarpasmeninių santykių suvokimą.

Priemonė atitinka šiuolaikinę pradinio ugdymo didaktiką, apimančią diferencijavimą pagal mokymosi stilius, aktyviusius ir žaidybinius metodus, teminį mokymo organizavimą ir tvarią motyvacinę sistemą.

Mokymo tikslai ir principai

Pagrindinis programos tikslas – kryptingai ugdyti pradinio ugdymo mokinių komunikacinę kalbinę kompetenciją, apimančią:

- gebėjimą klausyti ir suprasti anglų kalbą,
- gebėjimą aiškiai ir adekvačiai reikšti mintis žodžiu,

- skaitymo pradmenis ir sklandų pereinamąjį rašymą,
- foneminį sąmoningumą ir rašybos principų suvokimą.

Mokymo procesas organizuojamas taikant šiuos principus:

Vadovėlis grindžiamas šiais metodiniais principais:

- **Spiralinis mokymo modelis:** kalbiniai vienetai sugrįžta didėjant sudėtingumui.
- **Individualizavimas ir diferencijavimas:** numatytos veiklos skirtingiems mokymosi stiliams (vizualiniam, audialiniam, kinestetiniam, skaitymo–rašymo).
- **Kontekstinis mokymas:** nauja medžiaga įvedama per prasmines veiklas, situacijas ar naratyvus.
- **Kompleksinė kompetencijų plėtra:** integruojamas socialinis, emocinis ir vertybinis ugdymas.

Žodyno ir gramatikos mokymas

- Leksika pristatoma teminiu principu, naudojant vizualinę medžiagą ir garso įrašus.
- Gramatika integruojama per istorijas, dainas, dialogus ir praktines kalbines situacijas.
- Pateikiama daug tikslinių pratimų žodinei ir rašytinei praktikai.

Skaitymo ir rašymo ugdymas

- Skaitymas mokomas laipsniškai – nuo garsų atpažinimo iki skiemenų ir žodžių jungimo.
- Rašymas grindžiamas grafinių įgūdžių stiprinimu ir rašybos dėsningumų suvokimu.
- Skaitymo pradmenys integruojami į teminius skyrius.

Fonetinis metodas

- Vadovėlis remiasi **sintetinės fonetikos** principais: fonemų atpažinimas, analizė, sintezė.
- Du fonetikos užsiėmimai kiekviename skyriuje.
- Vaizdinės ir garsinės priemonės palengvina sklandų skaitymo pradmenų formavimą.

Naratyvinė medžiaga

- Kiekvienas skyrius turi siužetinę dalį su nuosekliai pasikartojančiais personažais.
- Naratyvai sudaro prasmingą kontekstą ir padeda įtvirtinti naujas struktūras.
- Pateikiamos animuotos istorijų versijos.

Muzikinės veiklos

- Dainos, ritminės giesmės ir fonetiniai ritmai naudojami kaip mnemoninės priemonės.

- Muzikinė veikla skatina įsitraukimą, mažina kalbinį nerimą, suteikia ritminį atramos tašką mokymuisi.

TPR (total physical response) ir dramos metodai

- Taikomas TPR, ypač tinkamas kinestetinio mokymosi tipo vaikams.
- Draminės veiklos (vaidybos pratimai, situacijų atkūrimas) padeda taikyti kalbą realioje komunikacijoje.

Žaidybinės veiklos

- Žaidimai naudojami kaip natūrali kalbinės praktikos forma.
- Skatinama pažintinių gebėjimų plėtra (atmintis, dėmesys, sekos suvokimas).
- Užduotys organizuojamos taip, kad netrikdytų klasės ritmo.

Kartojimo skyriai

- Kas trys skyriai pateikiama kartojamoji medžiaga be naujų struktūrų.
- Numatyta formuojamoji diagnostika ir savęs vertinimas.

Rašysena ir vizualinis žodynas

- Rašysenos modulis padeda formuoti rašytinio ženklo suvokimą ir raidžių formas.
- Vizualinis žodynas skatina savarankišką žodyno kartojimą.

Vertybinis ugdymas

Vadovėlis atitinka vertybinių nuostatų ugdymo kryptis, numatytas pradinio ugdymo bendrosiose programose.

Vertybių sritys

- **Bendruomeniškumas:** socialinių taisyklių laikymasis, rūpinimasis aplinka, atsakingas elgesys.
- **Sveikata ir higiena:** sveikos gyvensenos, saugaus elgesio pagrindai.
- **Tarpasmeniniai santykiai:** pagarba, bendradarbiavimas, empatija, pagalba.

Vertybių ugdymo priemonės

- specialūs vertybių darbalapiai (po vieną kiekvienam skyriui),
- naratyvais perteikti elgesio modeliai,
- „Vertybių laiko“ pamokos kas tris skyrius,
- bendradarbiavimo principu grindžiamos veiklos.

Mokinių pasiekimų vertinimas

Vadovėlis pateikia šias vertinimo sistemas:

- **formuojamasis vertinimas** – nuolatinis grįžtamasis ryšys;
- **savęs vertinimas** – rubrikos, kontroliniai sąrašai;
- **apibendrinamasis vertinimas** – kartojimo skyriai / testai.

3. IŠVADA

Anglų kalbos vadovėlis *Family and Friends 2nd edition Starter* (Oxford University Press) atitinka bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo 3.3, 3.4, 3.9, 3.10 ir 3.11 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

Vadovėlyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą;

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštaruja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

Recenzentas: Miglė Ogorodnikovienė

Parašas: 

Data: 2026-02-08