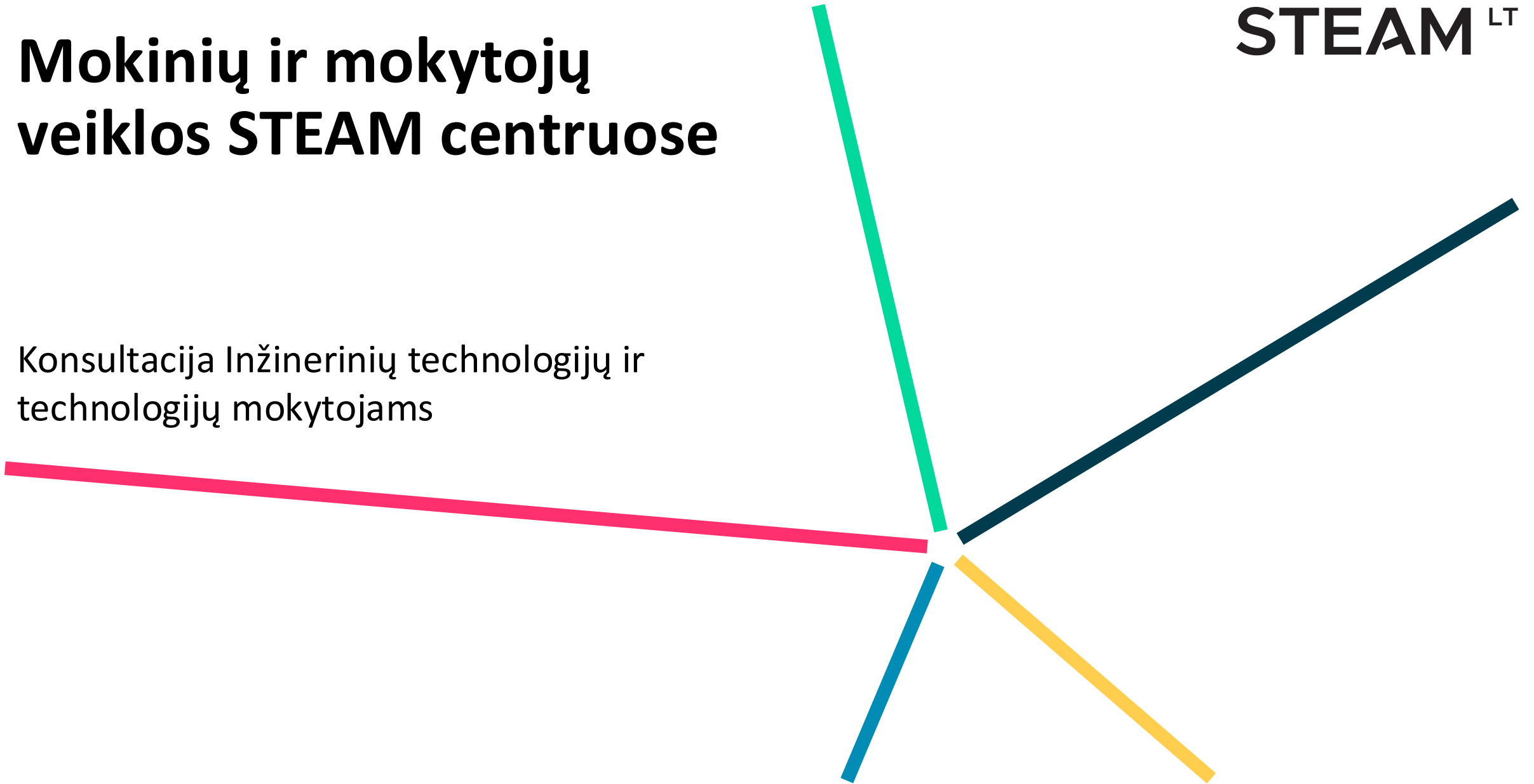


Mokinių ir mokytojų veiklos STEAM centruose

Konsultacija Inžinerinių technologijų ir
technologijų mokytojams

STEAM^{LT}



STEAM atviros prieigos centrų tinklas

- Sudaro: 7 regioniniai ir 3 metodiniai STEAM atviros prieigos centrai.
- Kiekviename STEAM centre įrengtos standartizuotos biologijos-chemijos, fizikos-inžinerijos, robotikos-IT laboratorijos, taip pat po specializuotą laboratoriją, atsižvelgiant į regiono poreikius.



Pagrindinės veiklos



Mokiniamis (7-12 kl.)

- Formalusis švietimas: 16 mokinių grupės, tiriamosios veiklos
- Neformalusis švietimas: būreliai, vaikų stovyklos



Mokytojams

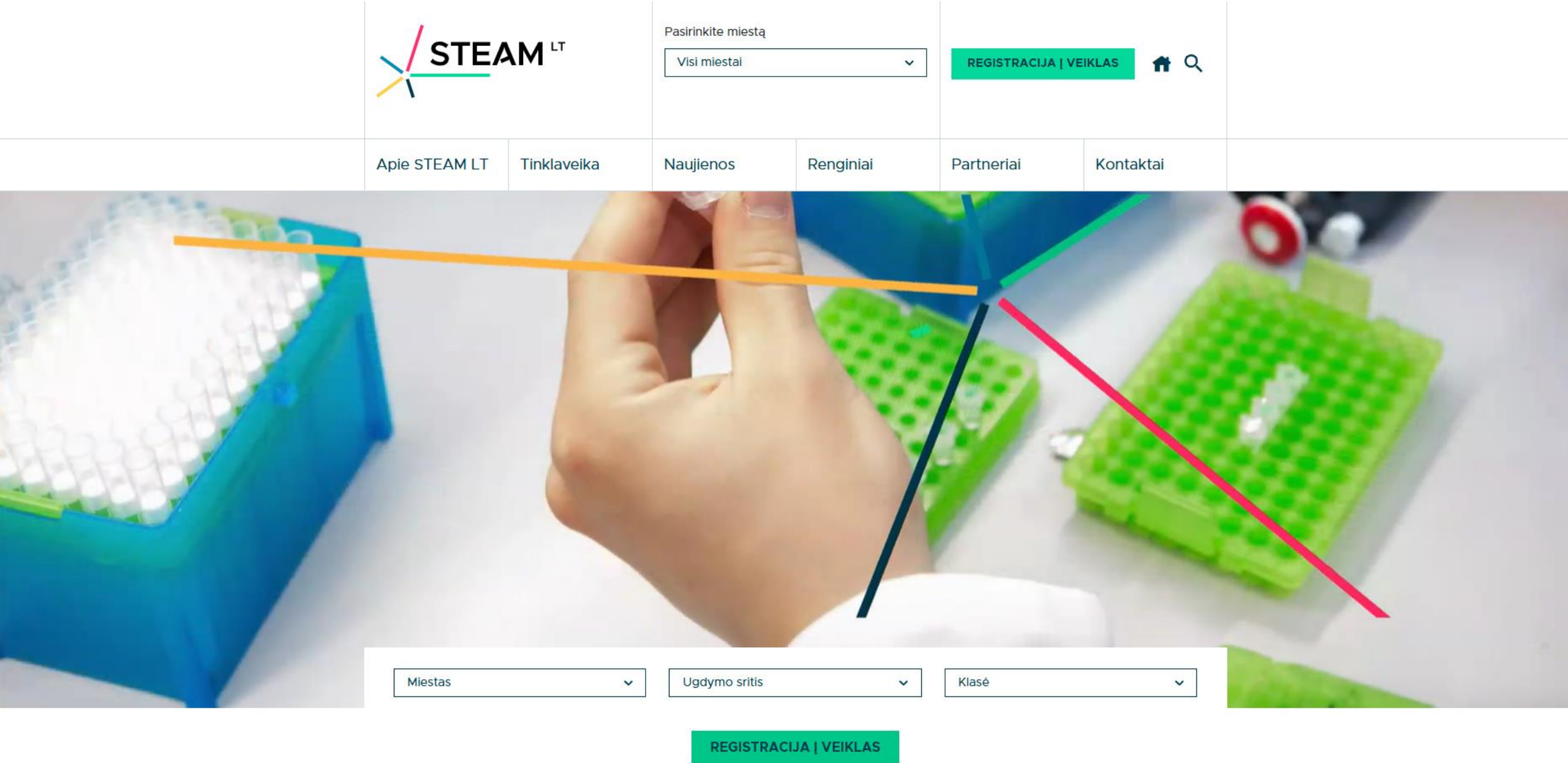
- Kvalifikacijos STEAM ugdymo srityje kėlimo kursai, konsultacijos



Partneriams ir visuomenei

- Edukaciniai renginiai
- Partnerystė su aukštųjų technologijų įmonėmis

steamlt.lt puslapio apžvalga



steamlt.lt puslapio apžvalga



Pasirinkite miestą

Visi miestai

REGISTRACIJA | VEIKLAS



Apie STEAM LT

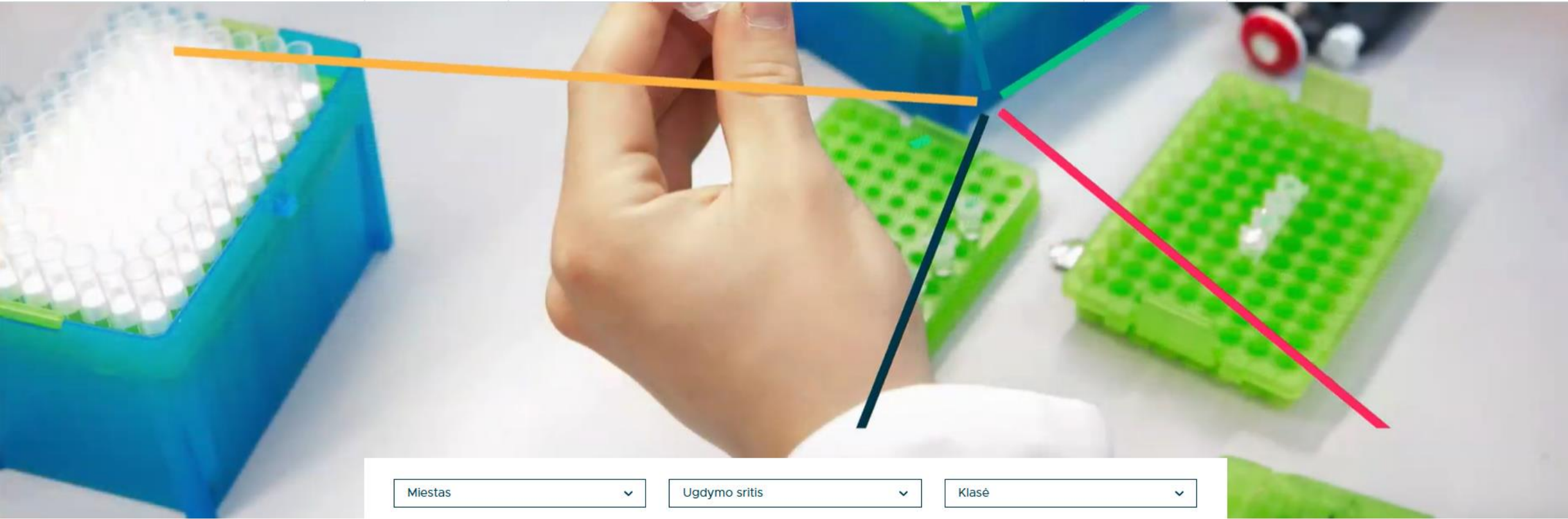
Tinklaveika

Naujienos

Renginiai

Partneriai

Kontaktai



Miestas

Ugdymo sritis

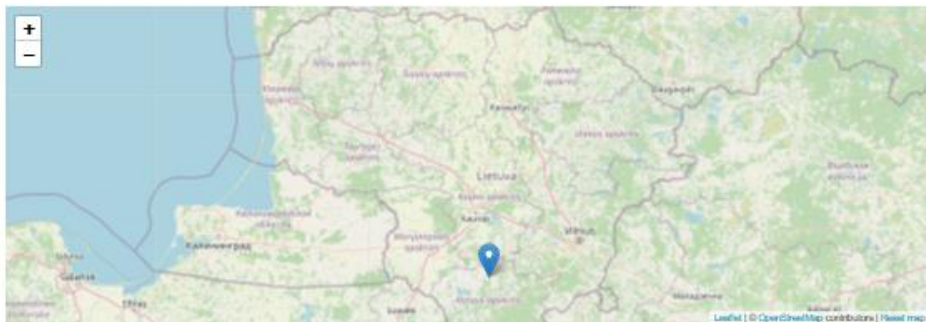
Klasė

REGISTRACIJA | VEIKLAS

Kontaktai

Šiuo metu Lietuvoje veikia 7 regioniniai STEAM atviros prielgos centrai – Alytuje, Marijampolėje, Panevėžyje, Šiauliuose, Tauragėje, Telšiuose, Utenoje bei 2 metodiniai STEAM centrai Klaipėdoje ir Kaune.

Jų kontaktus galite pamatyti paspaudus ant norimo centro žemiau arba pasirinkus norimą centrą žemėlapyje.



- Alytaus STEAM centras

Kauno STEAM centras

Klaipėdos STEAM centras

Marijampolės STEAM centras

P. Armino g. 92-4, Marijampolė
Tel. nr.: +370 658 71692
El. p.: marijampole@steam.lt
steam@mr.uni.eu

Panevėžio STEAM centras

Šiaulių STEAM centras

Tauragės STEAM centras

Telšių STEAM centras

Utenos STEAM centras

Vilniaus STEAM centras (dar kuriamas)

Užklauso forma

Vardas, pavardė

Jūsų el. paštas

Jūsų telefonas

Adresas

Zinutė

☐ Sutinku, kad STEAM Centrai tvarkytų mano pateiktus asmens duomenis atsakymo į užklausą pateikimo tikslu.

SIŪSTI

steamlt.lt puslapio apžvalga



Pasirinkite miestą

Visi miestai

REGISTRACIJA | VEIKLAS



Apie STEAM LT

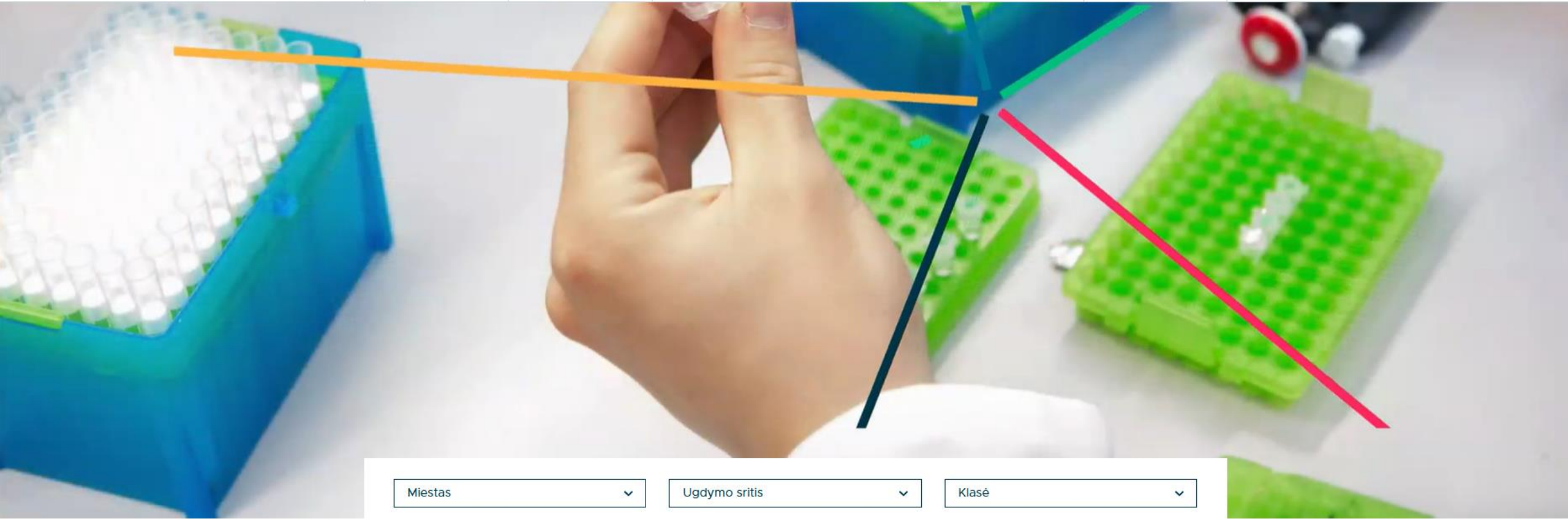
Tinklaveika

Naujienos

Renginiai

Partneriai

Kontaktai



Miestas

Ugdymo sritis

Klasė

REGISTRACIJA | VEIKLAS



[Apie STEAM LT](#)

[Tinklaveika](#)

Pasirinkite miestą

Visi miestai



Visi miestai

Alytus

Kaunas

Klaipėda

Marijampolė

Panevėžys

[REGISTRACIJA | VEIKLAS](#)



[Partneriai](#)

[Kontaktai](#)



Vilniaus universiteto Metodinio STEAM ugdymo centro (Vilniaus STEAM centro) komanda kviečia dalyvauti praktinėse formaliojo ugdymo veiklose, kurios yra skirtos 7–12 kl. mokiniams ir vyksta Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigose bei Vilniaus universiteto Didaktikos centruose iš anksto užsiregistravus.

[REGISTRACIJA | VEIKLAS](#)[VEIKLŲ APRAŠYMAI](#)

Vilniaus STEAM centro tiriamųjų veiklų pasiūla

Nuo 2025–2026 mokslo metų spalio 1 dienos **Vilniaus universiteto Metodinio STEAM ugdymo centro** laboratorijų komandos lankosi Vilniaus mokyklose pagal **išankstinę registraciją** (atidaromą rugsėjo 16 d.) į šias formaliojo ugdymo tiriamąsias veiklas 7–12 kl. mokiniams:

◆ Karščiuojančio asmens aptikimas kolektyve: termometrai ir termovizoriai (7–11 kl.)

Mokiniai turės galimybę ištirti žmogaus kūno temperatūrą medicininio IR termometru, užrašyti ir ištirti žmogaus ir jų grupės kūno paviršiaus temperatūros pasiskirstymą dviejų tipų termovizoriais bei palyginti šiuos matavimus tarpusavyje, atlikti temperatūrinių duomenų analizę; suvokti tokių tyrimų svarbą karščiuojančio asmens aptikimui kolektyve.

Rekomenduojame fizikos ir biologijos pamokų papildymui.

◆ Vandens lygio jutiklis: kaip ištirti teršalų kiekį vandenyje? (9–10 kl.)

Mokiniai susipažins su elektros laidininkais ir izoliatoriais. Sužinos, kodėl druska, ištirpinta vandenyje, padidina vandens laidumą, kas yra rezistorius ir kam jis reikalingas. Konstruos vandens lygio jutiklio korpusą ir elektroninę dalį bei surinktu prietaisu matuos vandens lygį inde.

Rekomenduojame technologijų, chemijos ir fizikos pamokų papildymui.



Konstitucijos pr. 12a,
09308 Vilnius

Bendrieji klausimai:
+370 52 366 090

Registracijos į veiklas klausimai:
+370 65 855 402

info@steam.vu.lt





2025-11-20

Vilnius

Praktinis gidas STEM dalykų mokytojams „Invent to Learn“ – pirmą kartą ir lietuvių kalba

Pirmą kartą lietuviškai išleidžiamas praktinis gidas STEM dalykų mokytojams – Sylvia Libow Martinez ir Gary Stager knyga „Mokau(si) kurdamas: techninė ...



2025-11-07

Vilnius

Įvyko pirmoji Vilniaus STEAM centro stovykla mokytojams

Lapkričio 3-5 dienomis Fizinių ir technologijos mokslų centro ir Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centro erdvėse vyko pirmoji mokytojų rudens stovykla ...



2025-10-08

Vilnius

Vilniaus STEAM centras kviečia švęsti Chemijos savaitę

Spalio mėnesį švenčiama Chemijos savaitė kasmet turi vis kitą, su kasdieniu žmonių gyvenimu susijusią temą. Šiųmetė tema – „Slaptas prieskonių ...



2025-09-16

Vilnius

Prasideda registracija į Vilniaus STEAM centro tiriamąsias veiklas

Rugsėjo 16 dieną atidaroma registracija į Vilniaus STEAM centro formaliojo ugdymo tiriamąsias veiklas, skirtas 7–12 klasių mokiniams. Mokytojai kviečiami rinktis ...



2025-09-02

Vilnius

Mokslo nuotykių finišas: Vilniaus STEAM centro vasaros stovyklų apžvalga

Rugpjūčio 4–29 dienomis Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre vyko VU Metodinio STEAM ugdymo centro organizuota diennė vasaros stovykla 11–14 metų ...



2025-06-16

Vilnius

Baigėsi moksleivių konkursas „Inžinerijos startas 2025“: skelbiami nugalėtojai

2025 m. gegužės 8–29 dienomis vyko Vilniaus universiteto Metodinio STEAM ugdymo centro inicijuotas moksleivių konkursas „Inžinerijos startas 2025“. Pirmajame etape ...



2025-05-18

Vilnius

Vilniaus STEAM centras kviečia 11–14 m. vaikus į vasaros stovyklą (VIETŲ NEBELIKO)

Vilniaus universiteto Metodinis STEAM ugdymo centras kviečia Vilniaus miesto savivaldybėje gyvenančius 11–14 metų vaikus į diennę vasaros stovyklą „STEAM – ...



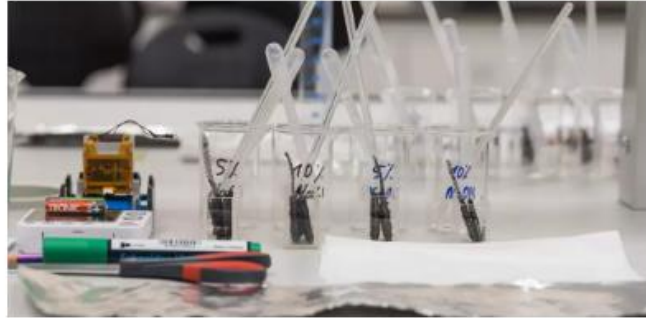
2025-04-26

Vilnius

Vilniaus STEAM centras – tarp 50-ies „Open House Vilnius“ pastatų

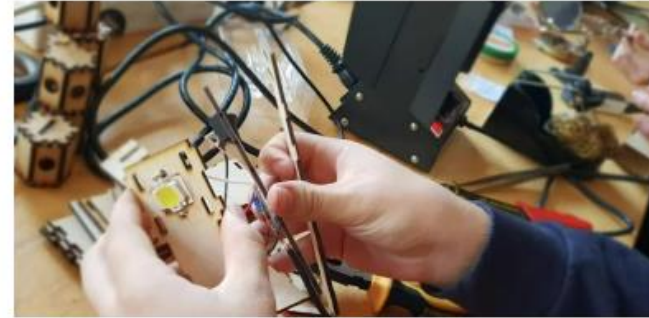
! INFORMACIJOS ATNAUJINIMAS. Dėl praėjusią savaitę Vilniaus STEAM centre kilusio gaisro „Open House Vilnius 2025“ ekskursijos pastate yra atšauktos. Šiomet ...

Laboratorijos



Chemijos laboratorija

...



Fab Lab (Skaitmeninės gamybos laboratorija)

...



Fizikos ir astrofizikos laboratorija

...



Gyvybės mokslų laboratorija

...



Fab Lab (Skaitmeninės gamybos laboratorija)

Lankytojai: 5–8 kl. ir I–IV gimn. kl. mokiniai, studentai ir kiti smalsūs kūrėjai.

Laboratorijoje patirsite, kad Fab Lab yra skaitmeninės gamybos laboratorija, kurioje vyksta ne tik įvairūs mokymai ar dirbtuvės. Tai erdvė, kurioje atsiskleidžia kūrybiškumas ir vyksta atradimai, nepriklausomai nuo veiklos srities. Fab Lab sukuria aplinką, kurioje visi gali įgyti įgūdžių su naujausiomis technologijomis ir jų pagalba pasigaminti beveik bet kokią įsivaizduojamą objektą.

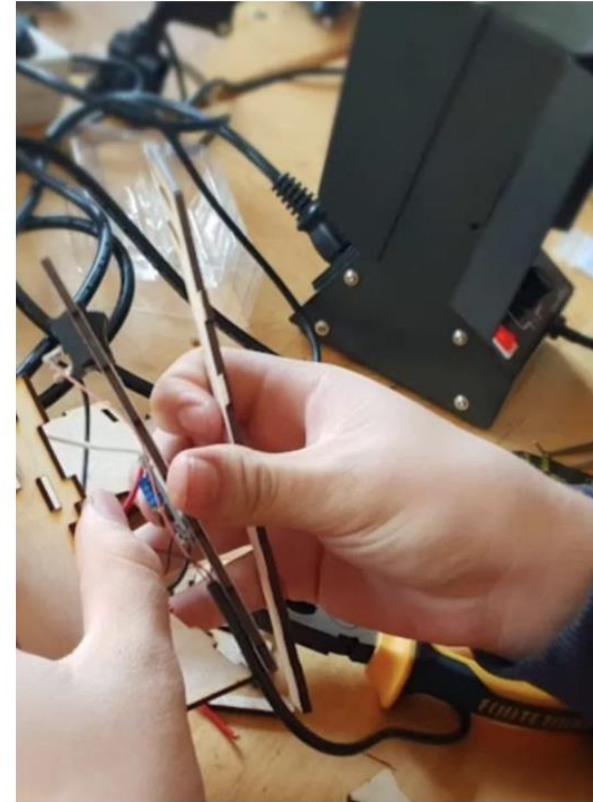
i 2025–2026 mokslo metais galite rezervuoti Skaitmeninės gamybos laboratorijos metodininkų apsilankymą savo mokykloje. Visos Vilniaus STEAM centro siūlomos tiriamosios veiklos parengtos remiantis Bendrojo ugdymo programomis ir yra formaliojo ugdymo dalis.

Šiuo metu siūlomos veiklos jūsų mokykloje:

- Kolorimetras: kaip ištirti teršalų kiekį vandenyje?
- Poliarimetras: kaip ištirti cukraus kiekį vandenyje?
- Chladni plokštelė: kaip vizualizuoti stovinčias garso bangas?
- Vandens lygio jutiklis: kaip ištirti teršalų kiekį vandenyje?
- Biomimikrija: bioplastiko gamyba

Asociatyvi iliustracija. levos Marijos Dautartaitės nuotrauka.

Visa Vilniaus STEAM centro tiriamųjų veiklų pasiūla





SKAITMENINĖS
GAMYBOS
LABORATORIJA



Vilniaus
universitetas

Kolorimetras: kaip ištirti teršalų kiekį vandenyje?

Klasė	7-8, 9-10 (I–III gimnazijos klasės)	Trukmė	2 val.	Kodas	FAB-102
Raktiniai žodžiai	Kolorimetrija, spalvų teorija, šviesos šaltinis, elektronika, LED diodas, potenciometras, multimetras, rezistorius, tirpalo koncentracija, duomenų analizė.				
Anotacija	Mokiniai susipažins su kolorimetrija ir spalvų teorija bei elektronikos komponentais. Konstruos kolorimetą, išmoks paruošti skirtingas maistinių dažų tirpalų koncentracijas bei išmatuos jas sukonstruotu kolorimetru. Analizuos surinktus duomenis ir braižys duomenų grafas.				
Tikslas	Teminis tikslas: Sukonstruoti kolorimetą ir juo išmatuoti skirtingas maistinių dažų tirpalų koncentracijas. Didaktinis tikslas: Ugdyti mokinių gebėjimą suprasti kolorimetro veikimo principus ir elektronikos pagrindus, suteikiant praktinių įgūdžių konstruoti matavimo prietaisą, paruošti skirtingų koncentracijų tirpalus, atlikti matavimus sukonstruotu kolorimetru bei rinkti ir analizuoti gautus duomenis.				
Uždaviniai	Susipažinti su kolorimetrija ir spalvų teorija Sukonstruoti šviesos šaltinio elektros grandinę Paruošti skirtingų koncentracijų maistinių dažų tirpalus Sukonstruoti kolorimetro korpusą Išmatuoti paruoštas tirpalų koncentracijas Apdoroti gautus duomenis ir padaryti išvadas				
Ryšys su BUP	Pasiekimų sritys TECHNOLOGIJOS. C1. Tyrinėdamas ir analizuodamas skiria, išvardija medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, priemonės (ar įrankius, įrangą), technologinius procesus ir jų sekas problemos sprendimui įgyvendinti. C2. Problemą spresti parenka, derina ir taiko medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, priemonės (ar įrankius, įrangą), technologijų procesus. C3. Saugiai, nuosekliai atlieka ir valdo technologinius procesus, pasiekia suplanuotą rezultatą. D1. [(si)vertina galutinį rezultatą, sąnaudas, vertę, naudą, pritaikymo galimybes. D2. [(si)vertina procesus rezultatui pasiekti, jų kokybę, formuluoja išvadas. INŽINERIJOS TECHNOLOGIJOS. A2. Ieško, randa, atrenka ir kaupia informaciją, reikalingą problemai spresti. A3. Taiko ir paaiškina informaciją problemai spresti, apibūdina ir tikslina problemą, pavaizduoja ją grafine ir (ar) aprašomąja forma. B2. Atrenka ir paaiškina problemos sprendimą. B3. Sudaro ir pristato problemos sprendimo įgyvendinimo planą. C2. Problemą spresti parenka, derina ir taiko medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, priemonės (ar įrankius, įrangą), technologinius procesus. C3. Saugiai, nuosekliai atlieka ir valdo technologinius procesus, kuria suplanuotą rezultatą. CHEMIJA. B5. Formuluoja klausimus, argumentais grindžia atsakymus. Argumentuotai diskutuoja aktualiomis temomis. C4. Atlieka tyrimą: saugiai naudojami priemonėmis ir medžiagomis, laikydamasis etikos reikalavimų, atlieka numatytas tyrimo veiklas, tikslingai stebi vykstančius procesus ir fiksuoja pokyčius, tiksliai atlieka matavimus. D4. Klasifikuoja, lygina tiriamas medžiagas, objektus, procesus, reiškinius, atsižvelgia į jų savybes ir požymius. FIZIKA. D2. Tikslingai taiko turimas fizikos žinias įvairiose situacijose, aiškindamasis procesus ir reiškinius, sieja skirtingų mokslų žinias į visumą. E3. Kitiškai vertina gautus rezultatus atsižvelgdamas į realų kontekstą. F2. Paaiškina sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, fizikos mokslo ir technologijų, nusakoma žmogaus veiklos teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai. F3. Prisiima atsakomybę ir imasi veiksmų saugant gamtą ir racionaliai naudojant išteklius.				
	Mokymosi turinys Spalvų teorija ir šviesos sugerties principai. Paruošiami ir naudojami skirtingos koncentracijos tirpalai. Taikoma absorbcijos priklausomybės nuo koncentracijos sąvoka (Aero-Lamberto dėsnis). Renkami, analizuojami ir interpretuojami matavimų duomenys. Technologijos ir elektronika. Susipažinama su veikloje naudojamų elektroninių komponentų (šviesos diodo, potenciometro, rezistoriaus ir kt.) paskirtį. Taikomos elektros grandinių žinios konstruojant paprastą elektroninį prietaisą kolorimetą. Analizuojami ir tvarkomi skaitiniai duomenys. Sudaromas ir interpretuojamas koncentracijos ir absorbcijos priklausomybės grafikas.				



STEAM Vilnius

980 followers • 169 following

[Posts](#) [About](#) [Reels](#) [Photos](#)

...

Intro

Vilniaus universiteto Metodinis STEAM ugdymo centras - šiuo metu baigiamas įrenginėti didžiausias Lietuvoje STEAM ugdymo centras, kur tiriamosios veiklos vyks net aštuoniuose laboratorijose.

 **Page** · Education · Science, Technology & Engineering · Educational Consultant

 (8-5) 236 6090

 info@steam.vu.lt

 steam.lt/vilnius

★ Not yet rated (0 Reviews) 



STEAM Vilnius

4d · 

...

🌟 Rokas Bėliakas – inovatyviausias 2025 m. gamtos mokslų ugdymo mokytojas! ... [See more](#)



STEAM Klaipėda

916 stebėtojai • Stebima: 62

[Įrašai](#) [Apie](#) „Reels“ vaizdo įrašai [Nuotraukos](#) [Stebima](#)

...

Prisistatymas

Mes įsikūrę KU miestelyje ir kviečiame visus moksleivius inovatyviai susipažinti su mokslo pagrindais

 **Puslapis** · Šviečiamojo pobūdžio svetainė

 H.Manto g. 84, Klaipėda, Lithuania

 (8-46) 398978

 steam@ku.lt

 [steam_klaipeda](#)

 [STEAM Klaipėda](#)

 [steam.klaipeda](#)

 steam.ku.lt

★ Dar neįvertinta (apžvalgų: 0) 



STEAM Klaipėda

22 val. · 

...

STEAM veiklose moksleiviai atranda ne tik naujų žinių, bet ir motyvaciją mokytis. „Kai jaunimas supranta, kad tai, ką jie mokosi, turi prasmę – jie įsitraukia. Kai kuri... [Žr. daugiau](#)



Klaipėdos universitetas yra su STEAM Klaipėda.

4 d. · 

Kaip sudominti jaunimą mokslu? Kaip parodyti, kad fizika, chemija ar matematika – tai ne sausos formulės, o pasaulio pažinimo raktai? [STEAM Klaipėda](#) metodinio centro va... [Žr. daugiau](#)

   10

Mokslo sala - „O jei žinotume daugiau?“

Mokslo sala įsikūrusi Kaune, Nemuno saloje – tai daugiau nei 11 000 kv. m pirmasis ir didžiausias mokslo ir inovacijų populiarinimo centras Lietuvoje.





Mokslo saloje lankytojų laukia:

- Nuolatinė **ekspozicija „Žmogus. Gamta. Mašina“ su 140 interaktyviais eksponatais**, leidžiančiais lankytojams per patyrimą pažinti mokslą.
- Baltijos šalyse **moderniausias planetariumas**, kartu su astronomais kviečiantis tyrinėti naktinius dangaus kūnus ir kosmosą.
- **Kauno metodinis STEAM centras** su 4 laboratorijomis, kviečiantis mokinius ir mokytojus į STEAM tiriąmasias veiklas ir edukacijas.
- Besikurianti **Atradimų erdvė**, kviečianti į edukacijas, patyrimines veiklas, Mokslo šou pasirodymus.
- **Įvairių renginių erdvės**: kviečiančios lankytojus į išskirtinius mokslo, inovacijų, technologijų ir švietimo renginius.
- Pagrindinis mokslo centro tikslas – skatinti smalsumą, kūrybiškumą ir įkvėpti visuomenę **domėtis mokslu**.

ŽMOGAUS KŪNAS IR
SVEIKATA

MAISTAS

GAMTA IR AFLINKA

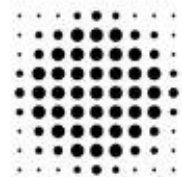
ATLIEKOS IR TARŠA

ENERGIJA

TRANSPORTAS

KOMUNIKACIJA

+ VAIKŲ (3-6 M.)
ERDVĖ



Planetariumas

Mūsų superžvaigždė nuo pirmos Mokslo salos darbo dienos – vienas moderniausių regione ir vienintelis Lietuvoje planetariumas. Kiekvienas, apsilankęs seanse po 11 metrų skersmens kupolu, patvirtins, kad buvo verta patekti tarp 70-ies laimingųjų.

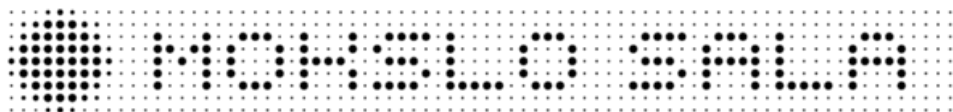
Planetariume pristatome tik aukščiausios kokybės turinį, kurį transliuojame 8K raiška. Programoje – ne tik Saulės, Mėnulio, planetų, žvaigždžių, ūkų ir galaktikų vaizdai bei animacijos, bet ir realaus laiko vaizdai iš kosminių observatorijų bei Žemę stebinčių palydovų. Bus daugiau!



Kauno metodinis STEAM centras

Kauno metodinis STEAM centras yra
Mokslo salos padalinys

Kauno metodinis STEAM centras aktyviai
bendradarbiaujan su Kauno universitetais,
verslo sektoriumi ir nevyriausybinėmis
organizacijomis.



STEAM laboratorijų programos mokykloms

STEAM tiriamosios veiklos 7–12 kl.



Fizikos-inžinerijos laboratorija

Muzikos instrumentų kūrimas mikrovaldikliais

Veiklos tikslas ir uždaviniai:

- Supažindinti mokinius su elektros poveikiu žmogaus organizmui ir elektroninei įrangai, keičiant el. įtampą.
- Išmokinti suprasti blokinio programavimo ir algoritminio mąstymo pagrindus.

Ką konkrečiai atlieka mokiniai ir kaip vykdoma veikla.

- Kuria muzikinį sintezatorių (jungia elektroniką ir programuoja garsus);
- Praktiškai aiškinasi kaip kuriamas ir kaip veikia elektros signalas;
- Tyrinėja medžiagų elektrinį laidumą;

Kokią problemą vaikai sprendžia, kodėl ši veikla yra STEAM veikla?

- Elektros įtampos pokyčio ir pojūčio supratimas.
- Elektros signalų veikimo principas.
- Elektrai laidžių medžiagų atpažinimas.
- Ši veikla apima: projektinio ugdymo, fizikos, inžinerijos, technologijų, biologijos, informatikos, dailės, muzikos disciplinas.

Amžius: 7–12 kl. mokiniams

Kaina: 6 Eur/ asm. (vienu metu laboratorijoje gali dalyvauti iki 16 asmenų)

Trukmė: 90 min.

STEAM laboratorijų programos mokykloms

Ignitis grupės #EnergySmartSTART programos 1–12 kl.



Fizikos-inžinerijos laboratorija

Misija: atsakingas elektros energijos vartojimas

Veiklos tikslas ir uždaviniai:

- Supažindinti mokinius su klimato kaitos ir energijos vartojimo sąsajomis.
- Išmokyti mokinius analizuoti elektros prietaisų energijos sąnaudas ir praktiškai kurti energijos taupymo sistemas.
- Skatinti naudoti išmaniąsias technologijas ir mikrovaldiklius energijos efektyvumui didinti.

Ką konkrečiai atlieka mokiniai ir kaip vykdoma veikla. Kokiai klasei ši veikla skirta?

- Mokiniai kuria išmanią namų aplinkos valdymo sistemą su Micro:bit valdikliais ir jutikliais.

Mokyklos temos sąrašas, kurias mokantis siūlome atvykti.

- Ekologija, tvarumas, IT, Technologijos.

Kokią problemą vaikai sprendžia, kodėl ši veikla yra STEAM veikla?

- Kaip sukurti valdiklį, kuris prisidėtų prie energijos taupymo?
- Kiek elektros energijos suvartoja namų ūkiai ir kaip šį kiekį galima sumažinti?
- Kaip modernios technologijos padeda efektyviai valdyti elektros energiją?

Amžius: 7–12 kl. mokiniams

Kaina: Finansuoja Ignitis grupė (vienu metu laboratorijoje gali dalyvauti iki 16 asmenų)

Trukmė: 60 min.

 **ignitis**
grupė

#EnergySmart
START

STEAM laboratorijų programos mokykloms

STEAM tiriamosios veiklos 7–12 kl.

Išmanaus miesto laboratorija

3D misija nuo formos iki daikto

„3D misija: nuo formos iki daikto“ – tai STEAM veikla, skirta 7–12 klasių moksleiviams, kurios metu jie susipažįsta su 3D modeliavimo pagrindais, skirtingais modeliavimo būdais ir priemonėmis bei vis labiau populiarėjančiomis 3D spausdinimo technologijomis; veiklos metu mokiniai sužino, kur ir kam taikomi skirtingi modeliavimo metodai, kokie jų privalumai ir trūkumai, taip pat susipažįsta su skirtingais 3D spausdinimo būdais ir jų praktiniu pritaikymu, o pagrindinis veiklos tikslas – išmokyti mokinius kurti 3D modelius naudojant „Tinkercad“ programą, supažindinti su jos galimybėmis ir parodyti, kaip paruoštus modelius perkelti į FDM tipo 3D spausdintuvą, kad mokiniai galėtų pamatyti realų spausdinimo rezultatą ir savo sukurtus objektus išsinešti su savimi.

Amžius: 7–12 kl. mokiniams

Kaina: 6 Eur/ asm. (vienu metu laboratorijoje gali dalyvauti iki 16 asmenų)

Trukmė: 90 min.



STEAM laboratorijų programos mokykloms

Kultūros paso programos 1–8 kl.

Išmanaus miesto laboratorija

Holograma ar atgyjanti senovės graikų skulptūra?

Šioje veikloje mokiniai nusikelia į senovės Graikiją, kur susipažįsta su tuo, kaip atrodė antikos statiniai praeityje ir kaip juos galime stebėti šiandien, taip pat sužino apie senovės graikų filosofijos mokyklas, jų skirtumus ir reikšmę šiuolaikiniam pasauliui; veiklos metu aptariamos ir senovės graikų skulptūros – kaip jos atrodė, iš kokių medžiagų buvo kuriamos bei kokiais tikslais buvo naudojamos, o vėliau mokiniai pasitelkdami skaitmeninę mediją bando savo draugų nuotraukas paversti graikiško stiliaus statulomis ir jas „atgaivinti“, galiausiai sukurtas animuotas statulas perkeldami į holografinį feną, kur kartu aptariama, ar jų darbuose jaučiama senovės Graikijos dvasia ir estetika.

Amžius: 1–8 kl. mokiniams

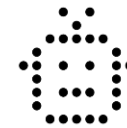
Kaina: 6 Eur / asmeniui (vienu metu laboratorijoje gali dalyvauti iki 16 asmenų)

Trukmė: 60 min.



STEAM laboratorijų programos mokykloms

STEAM tiriamosios veiklos 7–12 kl.



Robotikos-IT laboratorija

Mąstantys mechanizmai

Įsivaizduok, esi sandėlyje, kupiname kliūčių. Laikas tiksi, o vienintelė išeitis – tavo suprogramuotas robotas. Ar jis supras, kur eiti? Ar spės įveikti kliūtis? O gal supainios komandas ir suksis vietoje? Veikloje mokiniai kurs robotus ir spės logistikos iššūkius – naudodami jutiklius, algoritmus ir navigaciją, bandys įveikti kliūtis, pervežti objektus ir ištrūkti iš technologinio labirinto. Ar pavyks, kai tavo pagabininkas turi ne širdį, o kodą?

Amžius: 7–12 kl. mokiniams

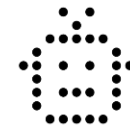
Kaina: 6 Eur/ asm. (vienu metu laboratorijoje gali dalyvauti iki 16 asmenų)

Trukmė: 90 min.



STEAM laboratorijų programos mokykloms

Ignitis grupės #EnergySmartSTART programos 1–12 kl.



Robotikos-IT laboratorija

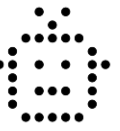
Žalioji energija: ar ji visada atsinaujinanti?

Užsiėmimime naudodami LEGO robotikos ir kitais atsinaujinančios energijos edukaciniai rinkiniai. Atlikdami užduotis tyrėjai aiškinsis skirtumą tarp žaliosios ir atsinaujinančios energijos, sužinos pagrindinius energijos šaltinius Lietuvoje ir pasaulyje bei geriau supras saulės, vėjo, hidroelektrinių bei biomasės veikimo principus.

Amžius: 5–6 kl. mokiniams

Kaina: Finansuoja Ignitis grupė (vienu metu laboratorijoje gali dalyvauti iki 16 asmenų)

Trukmė: 60 min.

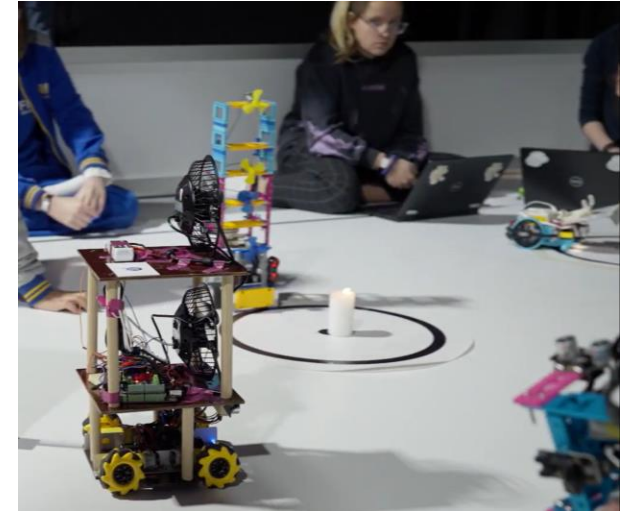
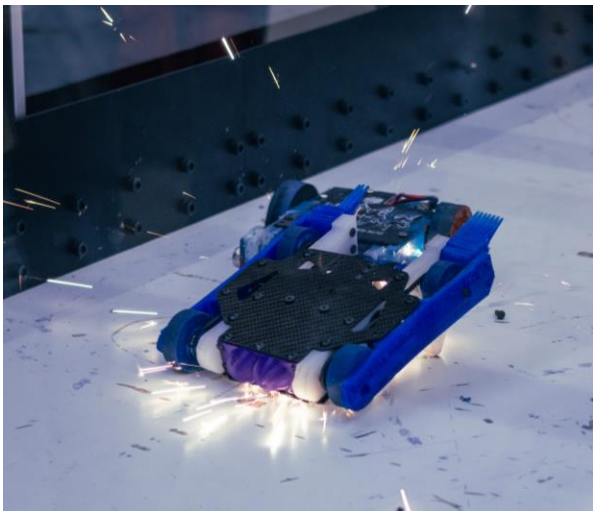


Kauno metodinis STEAM centras ir robotikos-IT laboratorija kviečia į robotikos varžybas!

- Kovo 14 d. **Robotiada 2026: First Lego League**



- Gegužės 9 d. tarptautinės robotų varžybos **Žalgirio robotų mūšis 2026**



- Bilietai
- Pagrindinis
- Lankytojams
- Apie mus
- Kontaktai

LT

STEAM laboratorijos

Suplanuok savo vizitą laboratorijos

SmartSTART

Kultūros paso programos

Ekspozicijos ir renginiai

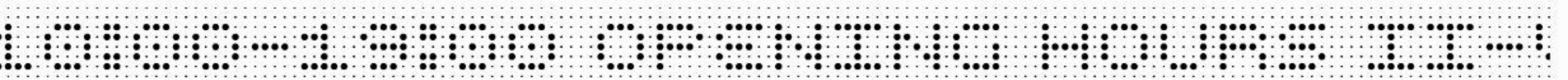
- Planetariumas
- Laboratorijos
- Renginių organizavimas
- Maistas ir gėrimai

STEAM laboratorijos

STEAM tiriamosios veiklos

Rodoma dabar

Saulė – mūsų



Kaip užsiregistruoti į veiklas?

Registracija į ekskursijas, edukacijas, apsilankymus grupėmis ir bilietų rezervacija:

El. p. grupes@mokslosala.lt

Registracija į Kauno metodinio STEAM centro laboratorijų veiklas:

El. p. steam@mokslosala.lt



←→↻rezervacijos.mokslosala.lt

Giles dienos dirbtuv...2020-2021 STEAM I...STEAM būrelio 2020...PBS Ready Jet Go! . Gam...Nuotolinio būrelio I...Edukacijos 2021.xlsx

»All Bookmarks

Mokslo salos veiklų rezervacijos forma

Vardas ir pavardė *

Įveskite vardą ir pavardę

El. paštas *

Įveskite el. paštą

Įstaigos pavadinimas *

Įveskite įstaigos pavadinimą

Telefono numeris *

Įveskite telefono numerį

Pageidaujama data *

dd/mm/yyyy

Planuojamas grupės dydis *

Prašome užpildyti šį laukelį

Klasė *

Prašome įvesti mokinių klasę

Grupėje tik suaugę asm.

Vaikų grupės privalo turėti lydintį asmenį (14 vaikų — ne mažiau kaip 1 lydintis asmuo).

Kokią programą rezervuojate?

Ekspozicijų salė



8 laboratorijos

Gyvybės mokslų
Chemijos

Šviesos technologijų
Inžinerijos

Fizikos ir astrofizikos
FabLAB (Skaitmeninės gamybos)

Vizualiojo programavimo
Mobiliųjų technologijų ir robotikos

+ Žvaigždžių salė

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo stovykla „STEAM kompetencijų laboratorija: žiemos sesija“

- 2026 m. vasario 17-19 d.
Vilniuje, Fizinių ir technologijos mokslų centre
- Visa informacija bei registracijos anketa bus paskelbta sausio 26 d. puslapyje [STEAMlt.lt](https://steam.lt)
- Stovykla nemokama



Stovyklos metu:

Paskaitos:

- Tiriamojo darbo planavimas
- Kaip mokosi mūsų smegenys: kognityviniai principai STEAM ugdymui

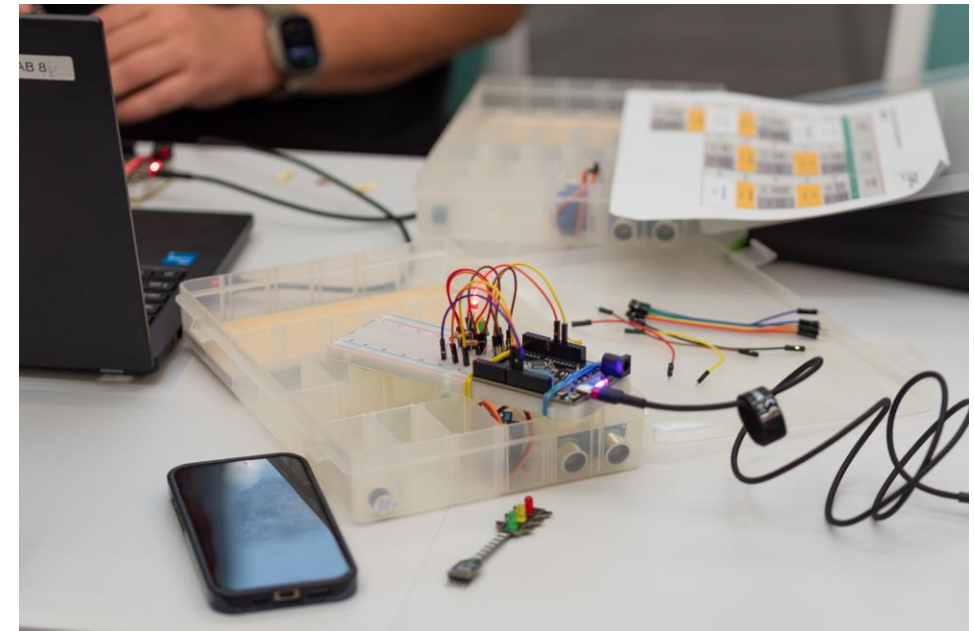
Praktiniai mokymai:

- Elektros grandinės žaliems ir pažengusiems
- Kaip sukurti bateriją?
- Lėšių gamyba 3D spausdintuvu arba buitinėmis priemonėmis

Mobiliųjų paketų išbandymas:

- Atsinaujinanti energetika
- Išmanusis namas
- Maisto energetika

Galimybė apsilankyti FTMC laboratorijose



**2026 m.
kovo 19 d.**

Fizinių ir
technologijos mokslų
centras

Saulėtekio al. 3,
Vilnius

Mokslinė-metodinė konferencija

INŽINERIJA IR STEAM UGDYMAS

bendrojo lavinimo mokykloje:

patirtys,
kontekstai,
perspektyvos



Vilniaus
universitetas



FIZINIŲ IR
TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ
CENTRAS



LINEŠA
LIETUVOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO AGENTŪRA



LINPRA

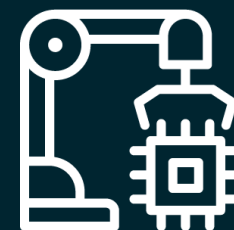


MOKSLINĖ-METODINĖ INŽINERINIO UGDYMO KONFERENCIJA

- Konferencijoje:
 - Stendiniai pranešimai
 - Žodiniai pranešimai
 - Paskaitos
 - Praktinės veiklos ir ekskursijos
 - Apskritojo stalo diskusijos
- Pranešėjų registracija - iki 2026 m. vasario 19 d.,
- Klausytojų registracija - iki 2026 m. vasario 28 d.



Veiklos Inžinerijos laboratorijoje





INŽINERIJOS
LABORATORIJA



Vilniaus
universitetas

Išmaniųjų telefonų pritaikymas ir pavojai

Tikslas: Išmatuoti turimų mobiliųjų telefonų elektromagnetinės spinduliuotės galios tankį esant skirtingiems atstumams ir įvairioms dengiančioms medžiagoms.

Uždaviniai: Susipažinti su elektromagnetinės spinduliuotės rūšimis ir savybėmis; sužinoti, kaip atliekami spinduliuotės matavimai; mokytis atlikti eksperimentą ir fiksuoti rezultatus.

Ką atlieka mokiniai ir kaip vykdoma veikla: Šioje veikloje mokiniai nagrinės problemas susijusias su elektromagnetiniais laukais aplinkui mus, matuos spinduliuotės galios tankį esant skirtingiems atstumams nuo išmaniųjų įrenginių bei skirtingoms dengiamosioms medžiagoms, remdamiesi gautais duomenimis diskutuos apie elektromagnetinių bangų poveikį.

Rekomenduojama klasė: 7-8, 9-10 klasės.

Siūlomos temos. Elektromagnetinės bangos ir jų savybės (Fizika); Elektros ir elektronikos prietaisai, jų paskirtis, raida ir saugi eksploatacija (Technologijos).

Sprendžiama problema ir kodėl tai STEAM veikla. Problema: kaip elektromagnetiniai laukai veikia aplinką? Tai pavojinga ar ne? **STEAM pobūdis:** fizikiniai reiškiniai siejami su kasdiene gyvenimo patirtimi, aplinka (fizika), įrangos naudojimas tyrimams atlikti, duomenims fiksuoti (technologijos).

Naudojama įranga: elektromagnetinio lauko galios matuokliu Extech 480836. **Mokytojo pasiruošimas ir veiklos tęsinys.**

Prieš: aptaria elektromagnetinių bangų spektrą, jų pagrindines savybes. **Po:** mokiniai analizuoja užfiksuotus užduočių lape duomenis, juos paaiškina, formuluoja išvadas.

Elektromagnetinio lauko galios matuoklis | Extech 480836

- Įjunkite matuoklį. Kelis kartus pakeiskite matavimo ašį, apsistokite prie z ašies.
- Kelis kartus pakeiskite matavimo režimą į momentinį (ženkliuko nėra) ir maksimalų (MAX). Apsistokite prie momentinio elektrinio lauko stiprio, po to prie maksimalaus.
- Kelis kartus pakeiskite matavimo vienetus. Apsistokite prie mV/m. **Atkreipkite dėmesį, kad ekrane V gali pasikeisti į mV ir atvirkščiai. Lentelėje bus įrašoma mV/m!!!**



Kuriame muziką elektromagnetinėmis bangomis

7-8kl.



INŽINERIJOS
LABORATORIJA

STEAM LT
Vilnius



**Vilniaus
universitetas**

Vilniaus universiteto Metodinis
STEAM ugdymo centras

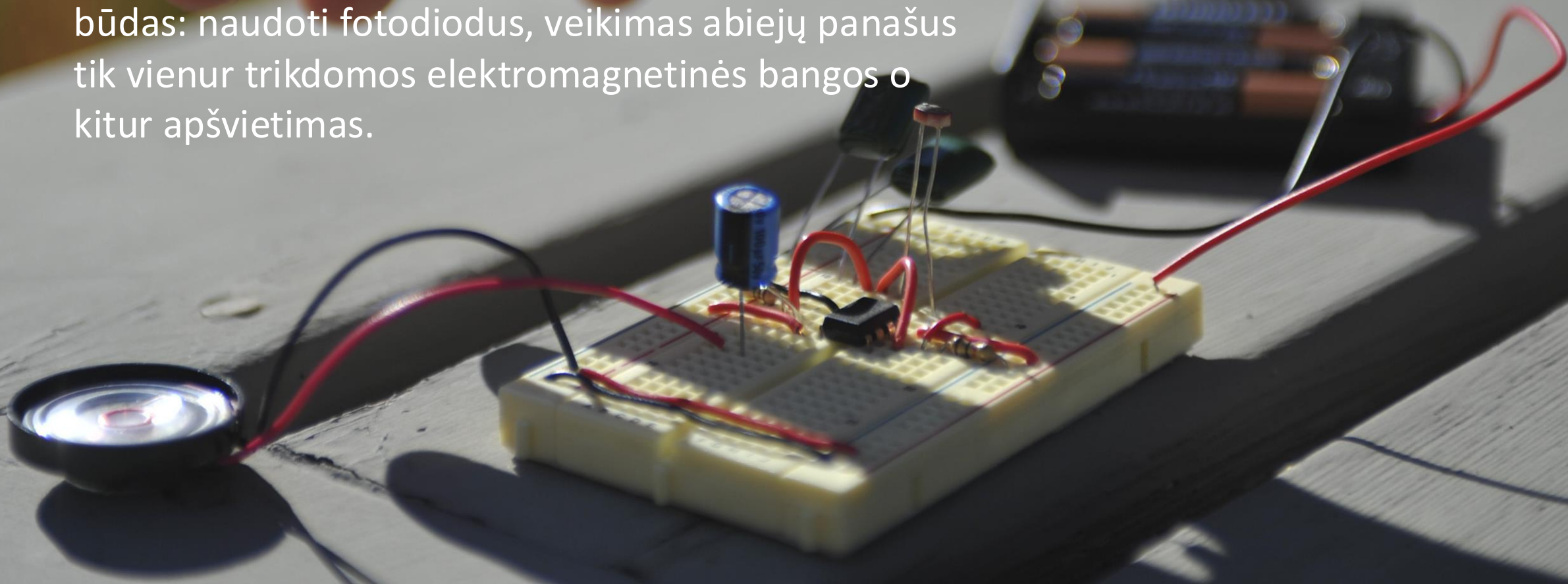
info@steam.vu.lt
<https://steam.lt/vilnius>

Dominykas Doviakovskis



Teremino gamyba

Pamatėme kas yra tereminas dabar jį pagaminsime patys: Kadangi patiems tikroviška tereminą su antenomis pagaminti yra sunku, yra paprastesnis būdas: naudoti fotodiodus, veikimas abiejų panašus tik vienur trikdomos elektromagnetinės bangos o kitur apšvietimas.



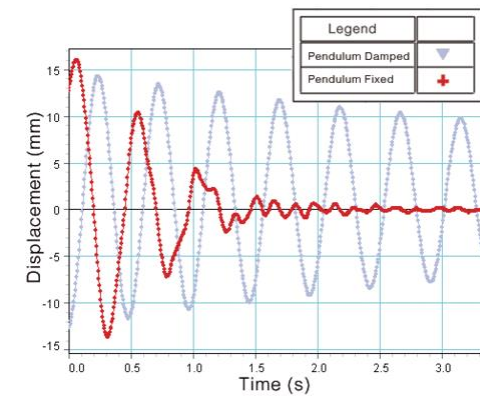
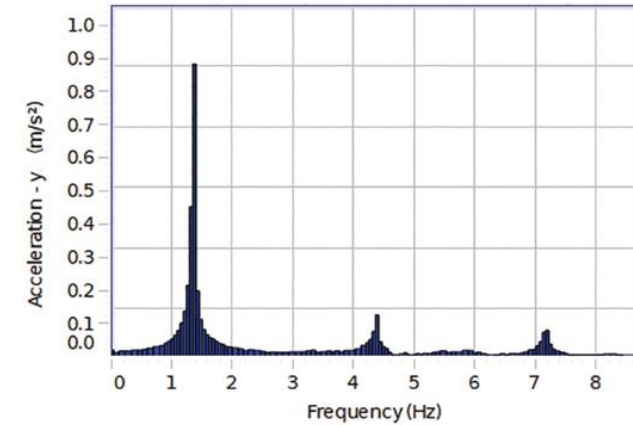
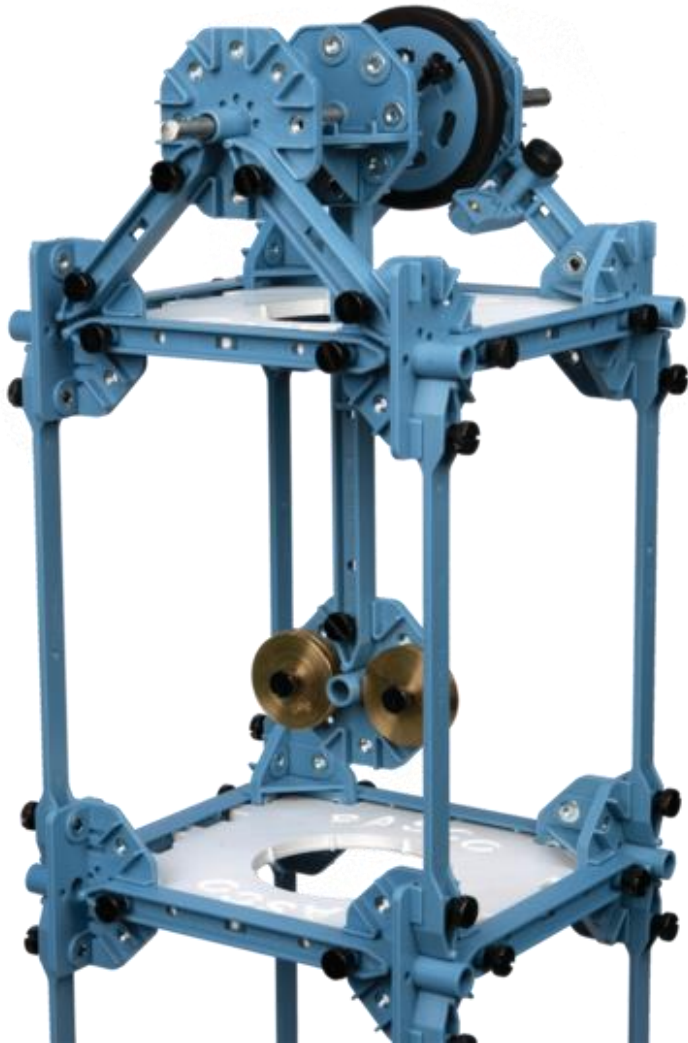
Konstrukcijos | TILTAI

PASCO | Advanced Structures Set



Konstrukcijos | DANGORAIŽIAI

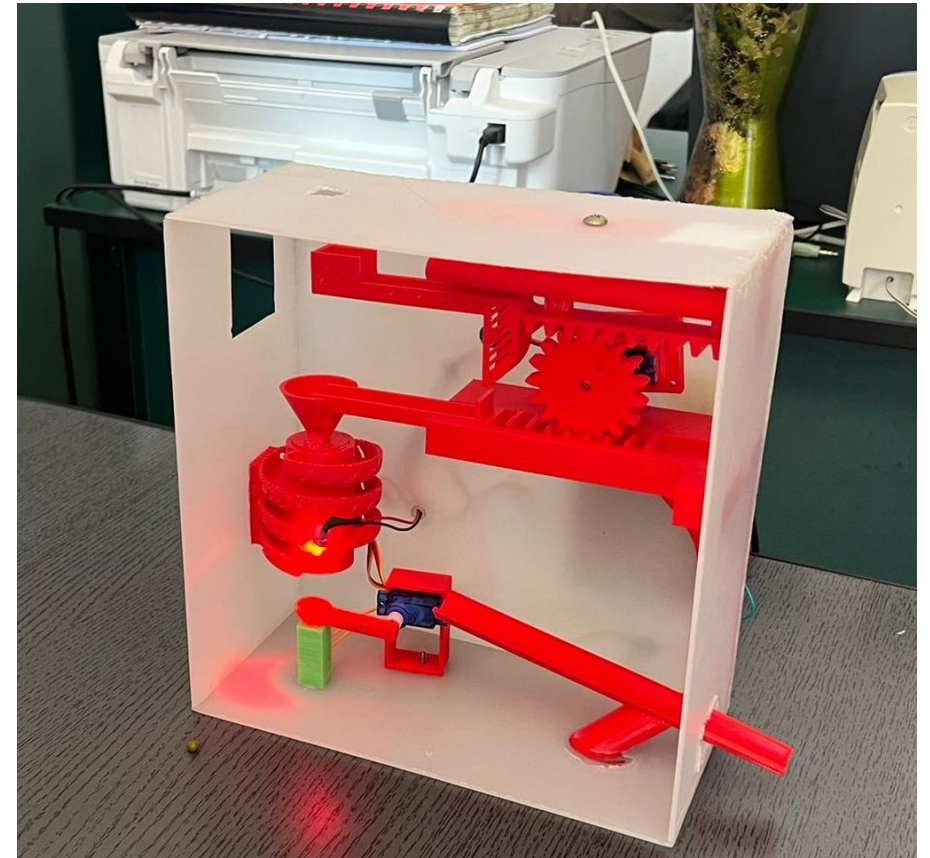
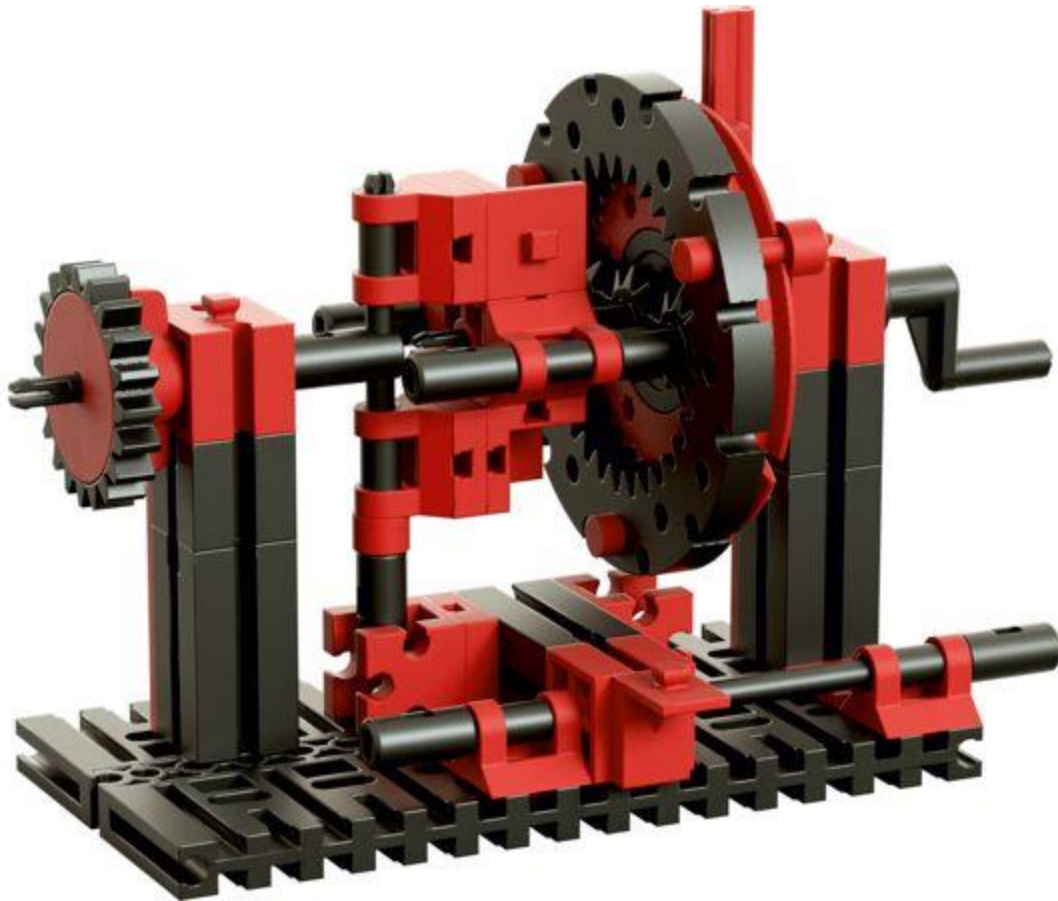
PASCO | Shaking Tower



Passive Pendulum Damping

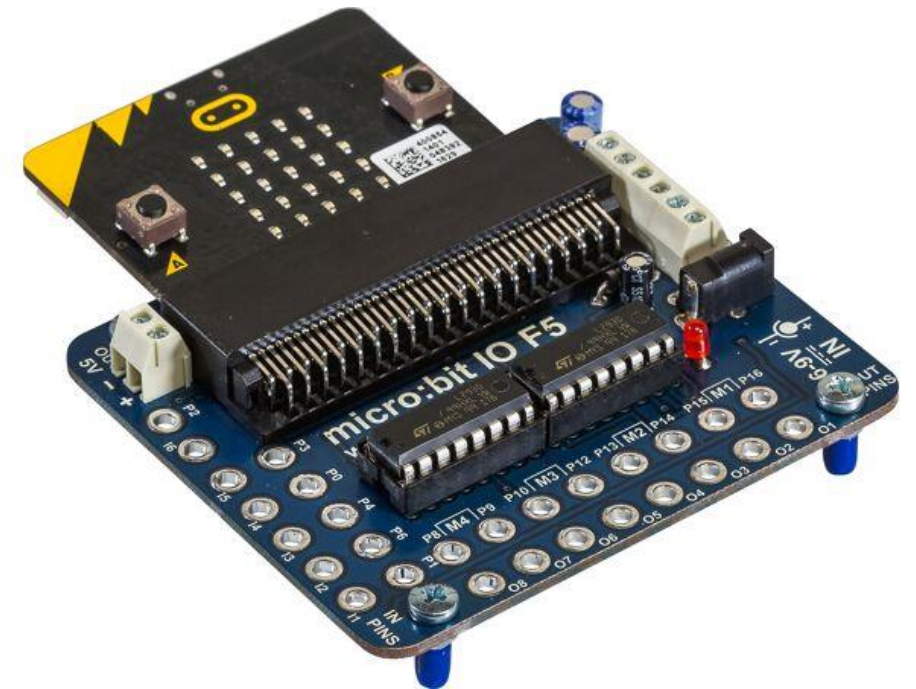
Mechanizmai | MechanicBOX

Fischertechnik | Mechanics 2.0



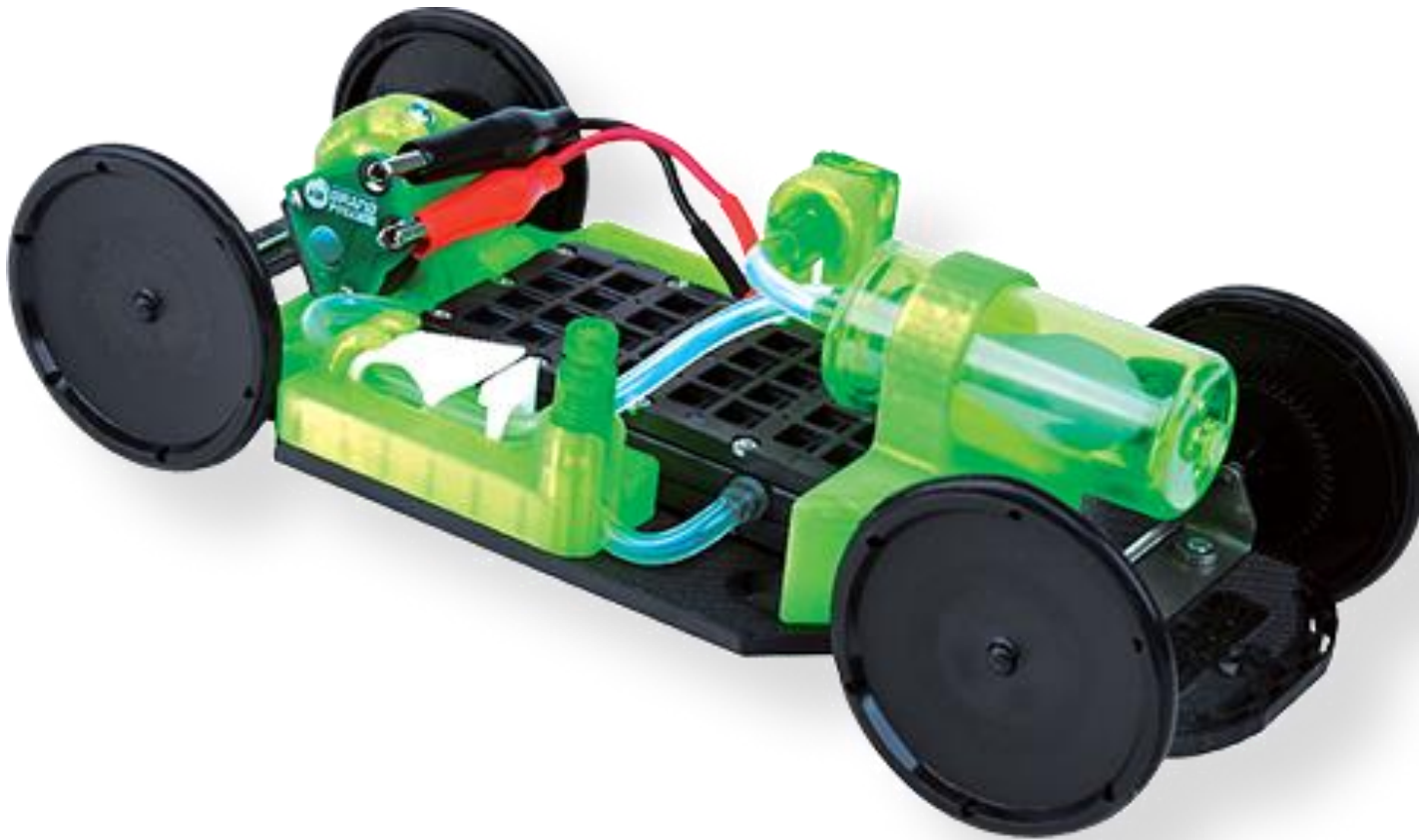
Mechanizmai | MechanicBOX

Fischertechnik | Starter Set for micro:bit



Energetika | ALTERNATYVUS KURAS

Horizon Educational | H2GP SPRINT Classroom Pack



Energetika | ALTERNATYVUS KURAS

Horizon Educational | H2GP SPRINT Competition Package



Sylvia Libow Martinez, Gary S. Stager

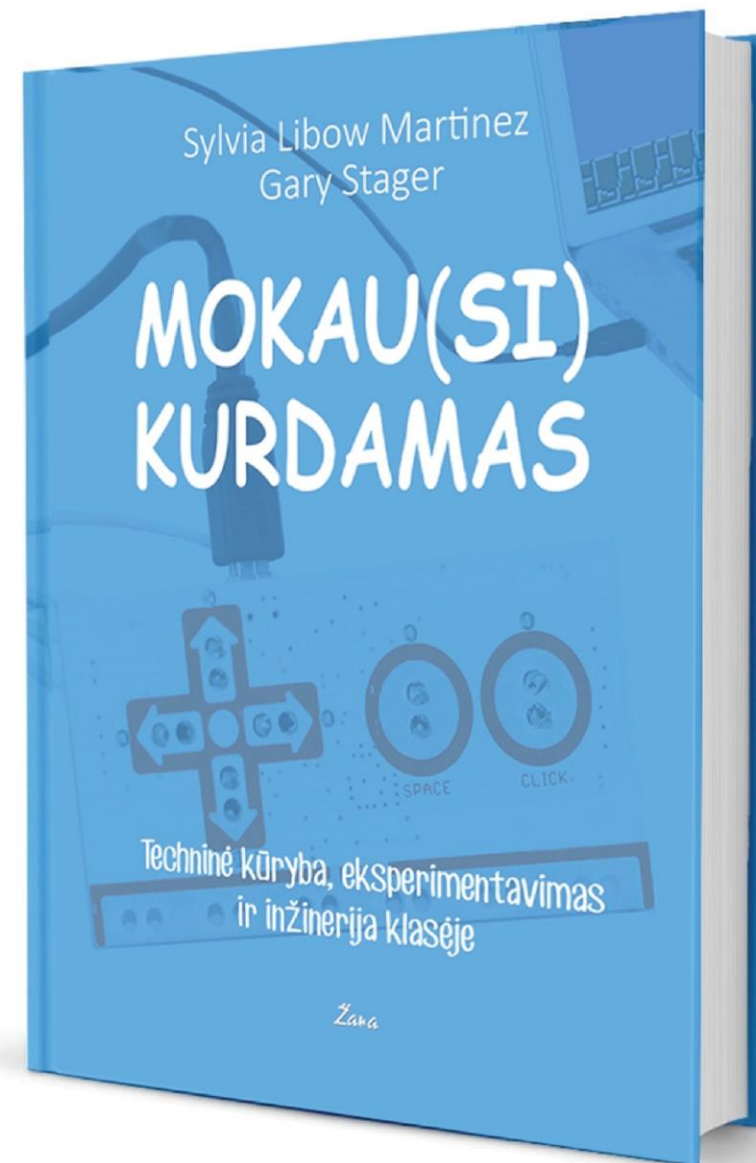
Mokau(si) kurdamas. Techninė kūryba, eksperimentavimas ir inžinerija klasėje

Vertė – Elena Macevičiūtė
Leidykla – Žara

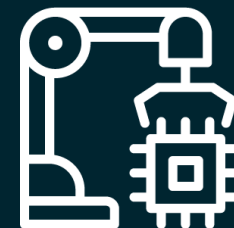
1000 knygos egzempliorių skirta Lietuvos mokykloms!



ES projektas „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“, LINEŠA
Projekto Nr. 10-066-P-0001



Veiklos mobiliųjų technologijų ir robotikos laboratorijoje



Bendrieji principai

Veiklos trukmė: 2 akademinės valandos.

Visos šios veiklos skirtos: 7-10 klasių mokiniams.

Darbo principas: Mokiniai veiklose dirba grupėmis po du.

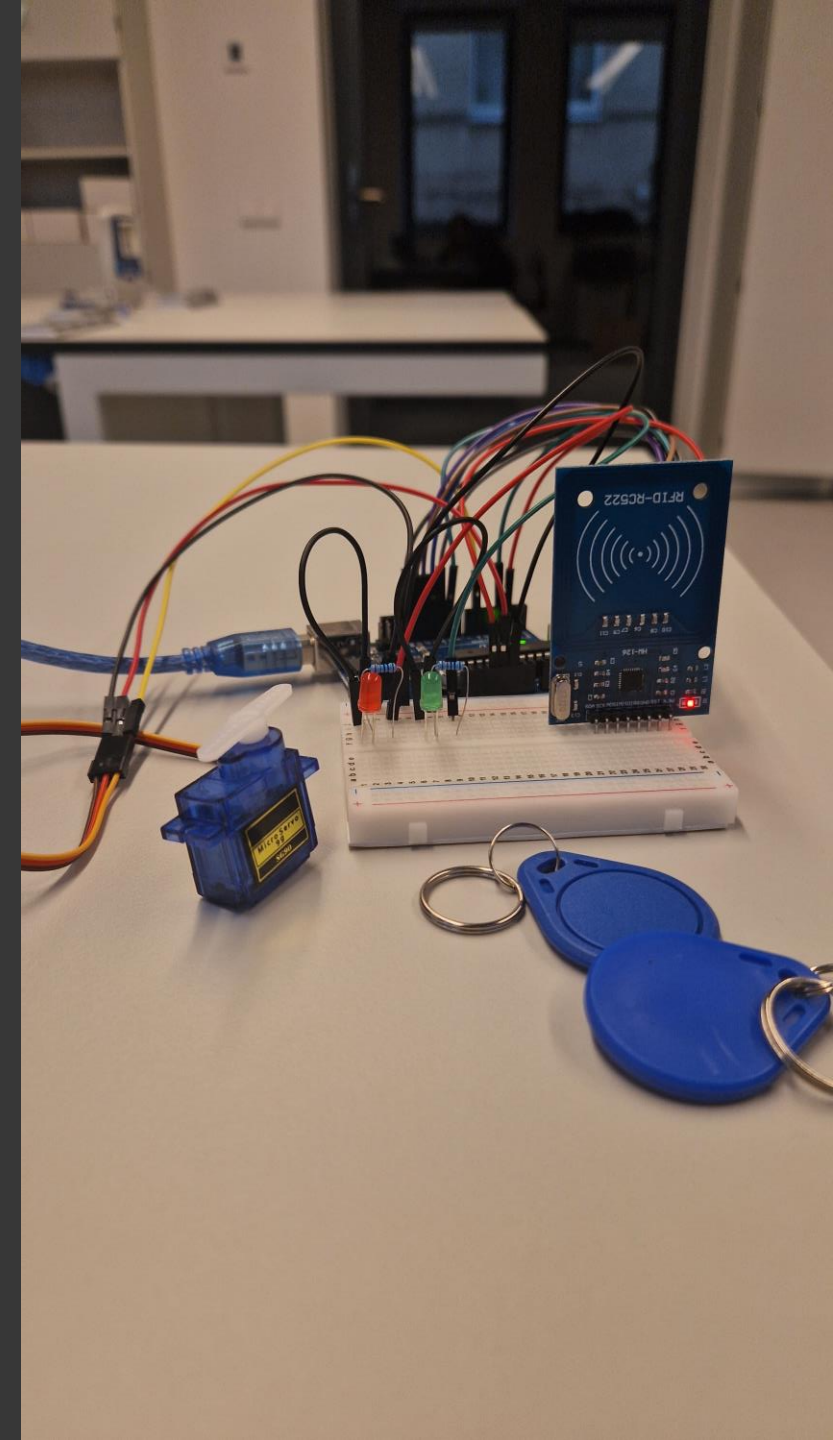
Temos: Elektroniniai komponentai (LED, rezistorius, jungikliai), paprastos elektros grandinės, maketavimo plokštės, pagrindinis mikrovaldiklio principas, taikomoji elektronika.



Kaip apsaugoti telefoną nuo nelegalaus pinigų nuskaitymo?

Veiklos tikslas: Susipažinti su NFC technologija, sukonstruoti RFID skaitytuvą, kuris nuskaity NFC žymos informaciją, ir atlikti bandymus.

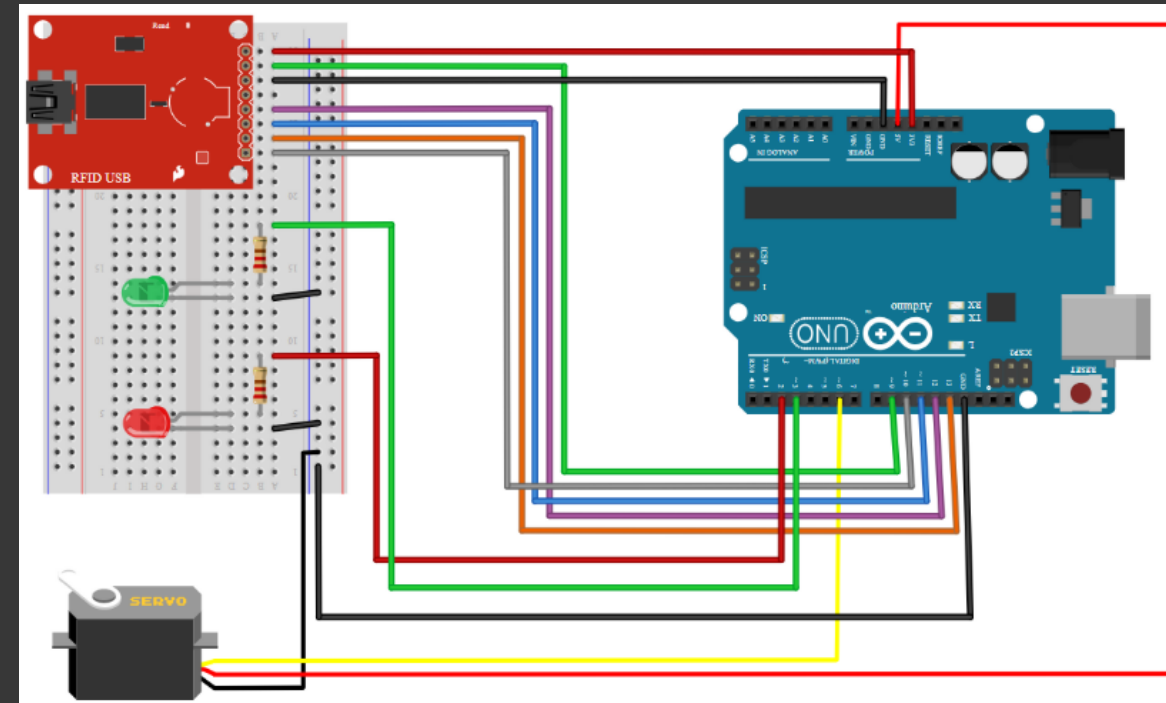
Sprendžiama problema: Kaip užblokuoti signalą tarp RFID skaitytuvo ir NFC žymos?



Kaip apsaugoti telefoną nuo nelegalaus pinigų nuskaitymo?

Priemonės: Arduino, RFID skaitytuvas, NFC žyma, LED diodai, Servo variklis.

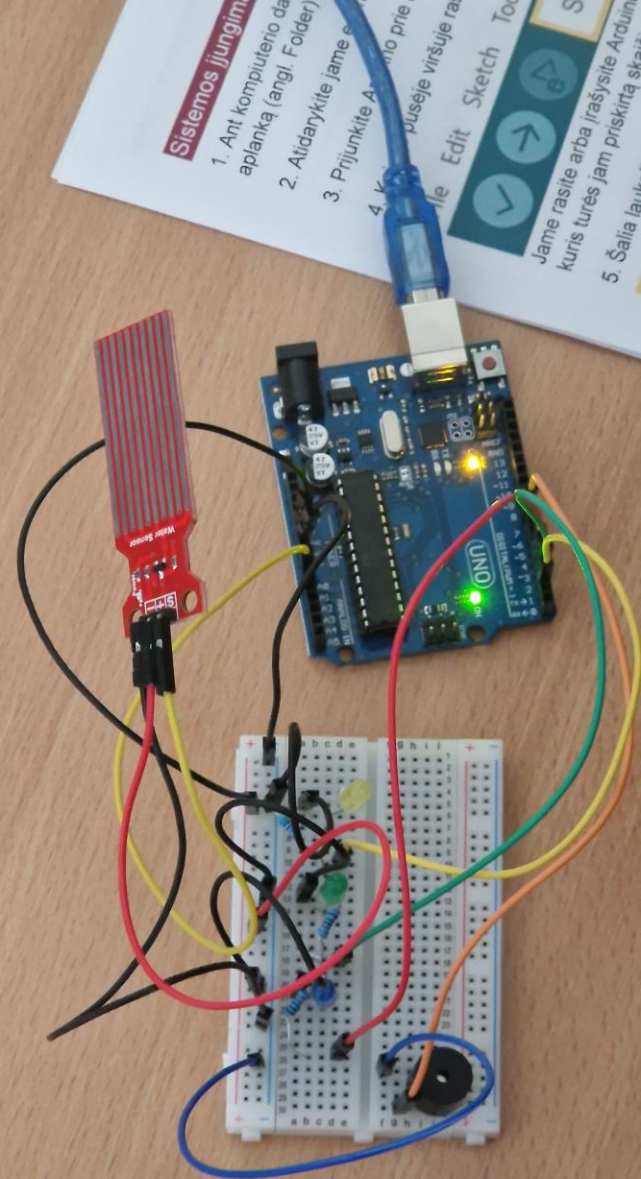
Po veiklos mokykloje: Atlikite tiriamąjį darbą: kur naudojamos NFC žymos ir skaitytuvai, kokiose srityse šios technologijos palengviną darbą, žmonių gyvenimą?



Išvenk potvynio: kaip nustatyti vandens lygio pokyčius?

Veiklos tikslas: Susipažinti su vandens lygio jutiklio veikimu, sukonstruoti vandens lygio matuoklį ir atlikti bandymus.

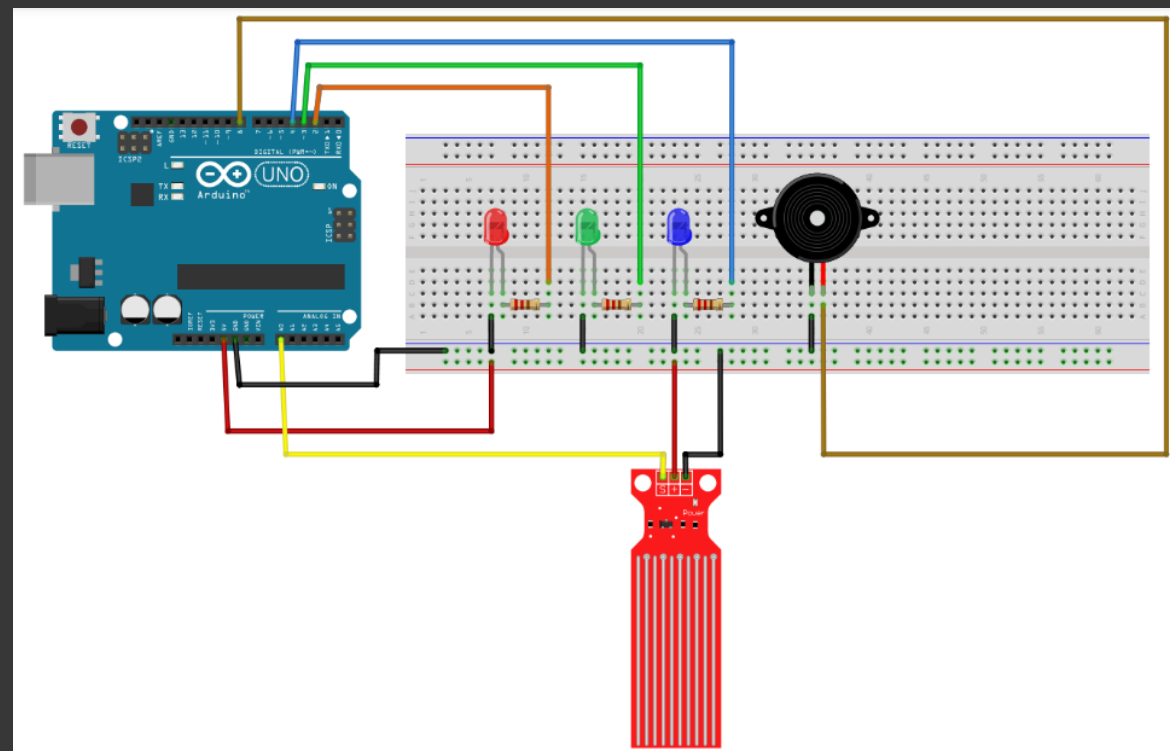
Sprendžiama problema: Kaip sukonstruoti sistemą, perspėjančią apie vandens lygio pokyčius?



Išvenk potvynio: kaip nustatyti vandens lygio pokyčius?

Priemonės: Arduino, vandens lygio jutiklis, LED diodai, Piezo skambutis.

Po veiklos mokykloje: Atlikite tiriamąjį darbą: kur naudojami vandens lygio matuokliai, kokias ekologines problemas galima spręsti turint tokius įrankius?

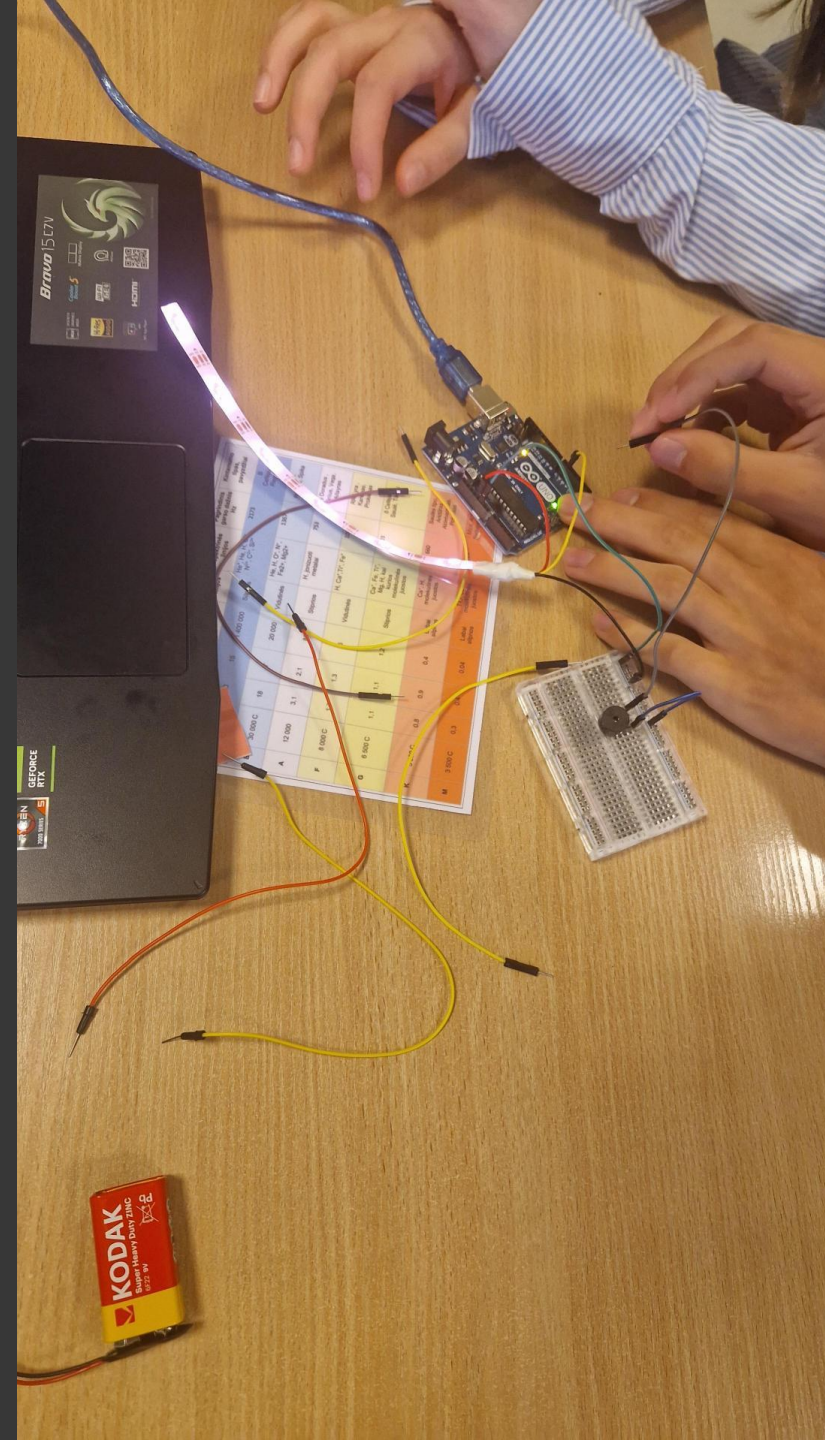


Kaip išgirsti žvaigždes?

Konstruojame žvaigždės prototipą

Veiklos tikslas: Susipažinti su šviesos ir garso bangomis, sukonstruoti žvaigždės prototipą ir išmokti atskirti žvaigždžių tipus.

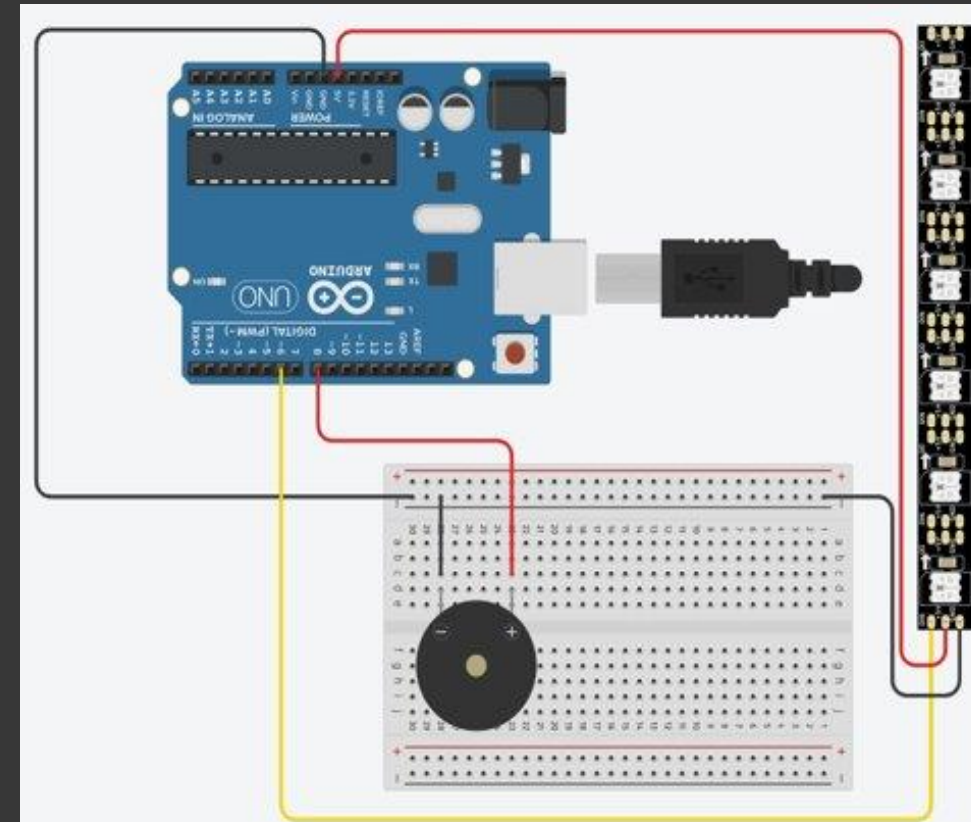
Sprendžiama problema: Kaip galime atvaizduoti žvaigždės skleidžiamą garsą?



Kaip išgirsti žvaigždes? Konstruojame žvaigždės prototipą

Priemonės: Arduino, NeoPixel juosta, Piezo skambutis.

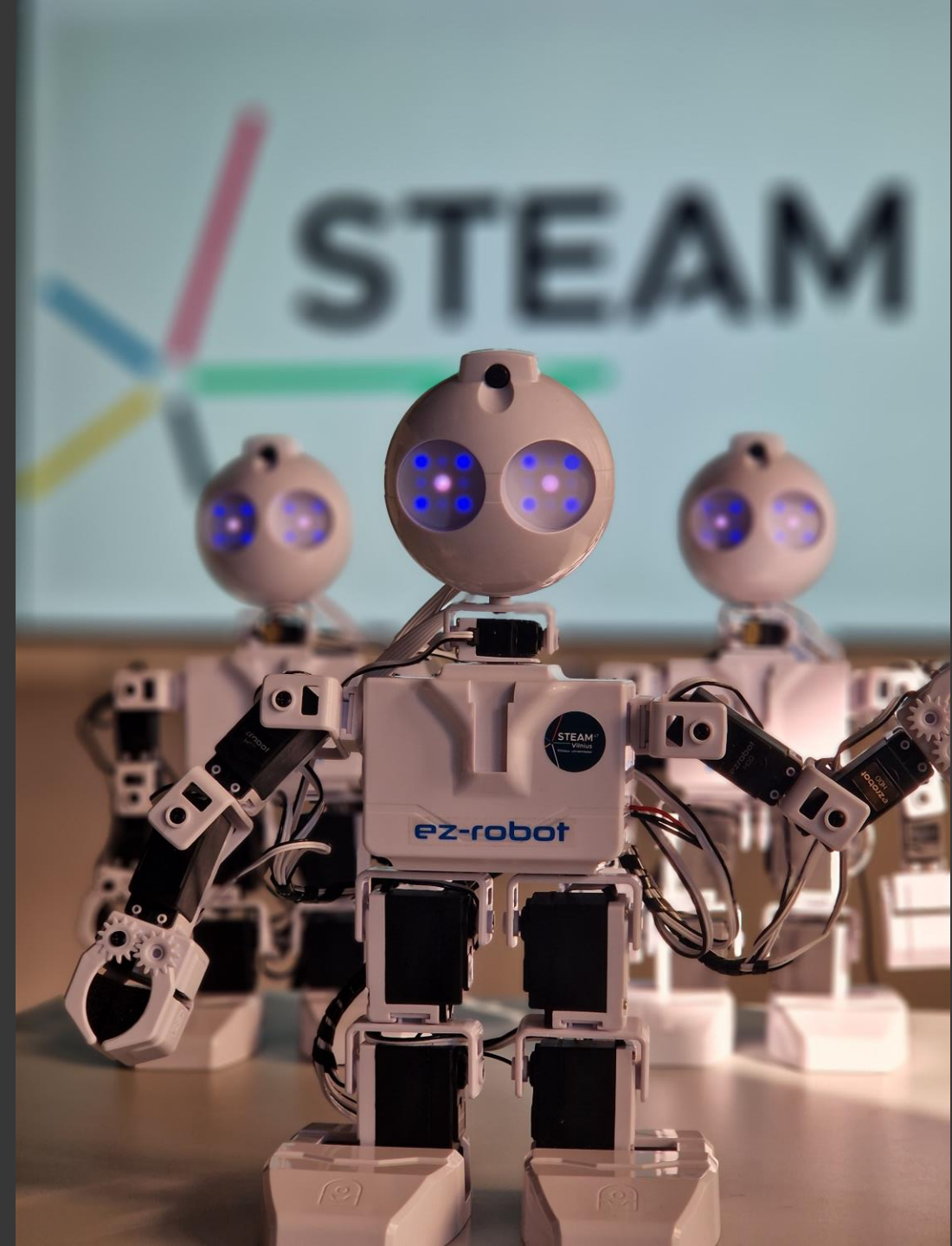
Po veiklos mokykloje: Atlikite tiriamąjį darbą:
ką dar galima „išgirsti“ iš žvaigždžių.



Humanoidų pasirodymas

Veiklos tikslas: Susipažinti su robotų humanoidų programavimo principais, sukurti roboto humanoido šokį.

Sprendžiama problema: Kaip galime valdyti roboto humanoido judesį?



Humanoidų pasirodymas

Priemonės: Robotas humanoidas.

Po veiklos mokykloje: Atkurti vieną roboto dalį (pvz. ranką) su turimomis priemonėmis mokykloje naudojant „Arduino“, „micro:bit“ ir kitas medžiagas.



Kodėl tai STEAM veiklos?



Veiklose skatinamas mokinių kūrybiškumas bei bendradarbiavimas, integruojamos fizikos, informatikos, technologijų, chemijos bei kitų pamokų temos, veiklos yra praktinės, skatinančios mokinius tyrinėti, eksperimentuoti bei mokytis per patirtį; veiklos yra susietos su realaus pasaulio pavyzdžiais.

Skaitmeninės gamybos laboratorija (FabLab)



SKAITMENINĖS
GAMYBOS
LABORATORIJA

Skaitmeninės gamybos laboratorija siūlo veiklas, kuriose mokiniai susipažįsta su FabLab galimybėmis.

Naudodami skaitmenines mašinas galime pasigaminti instrumentus ir prietaisus moksliniams tyrimams ir eksperimentams atlikti.

Mokiniai naudodami tokius savadarbius prietaisus matuoja tirpalų koncentracijas, vandens lygį ir vizualizuoja garso bangas.

Kolorimetras:

kaip ištirti teršalų kiekį vandenyje?

7,8,9,10 kl.

Mokiniai susipažins su kolorimetrija ir spalvų teorija bei elektronikos komponentais.

Konstruos kolorimetą, išmoks paruošti skirtingas maistinių dažų tirpalų koncentracijas bei išmatuos jas sukonstruotu kolorimetru.

Analizuos surinktus duomenis ir braižys duomenų grafą.



Poliarimetras:

kaip ištirti cukraus kiekį
vandenyje?

9,10 kl.

Mokiniai susipažins su poliarizacija
bei jos veikimo principais.

Sužinos, kaip šviesa sklinda pro
polarizuojantį filtrą ir kam skirtas
polarimetras.

Sukonstruos polarimetrą ir juo
matuos cukrų kiekį vandenyje, rinks ir
analizuos gautus duomenis.



Chladni plokštelė:

kaip vizualizuoti stovinčias
garso bangas?

9,10,11,12 kl.

Mokiniai atliks vokiečių fiziko ir
muzikanto E.Chladni vibracinių plokštelių
eksperimentą, kurio metu vibruodami
skirtingi garsų dažniai sudaro skirtingus
ornamentus.

Veiklos metu mokiniai konstruos Chladni
plokštelę ir ja vizualizuos stovinčias
garso bangas.



Biomimikrija:

bioplastiko gamyba

7,8 kl.

Mokiniai susipažins su biomimikrijos ir žiedinės ekonomikos reiškiniais, sugebės atpažinti jų pavyzdžius gamtoje bei kasdienybėje.

Išmoks palyginti plastiką, bioplastiką ir bioskaidų plastiką - jų gamybą, poveikį aplinkai bei kurs sprendimus tvariam žmonių gyvenimui.

Veiklos metu mokiniai gamins kelių rūšių bioplastiką.



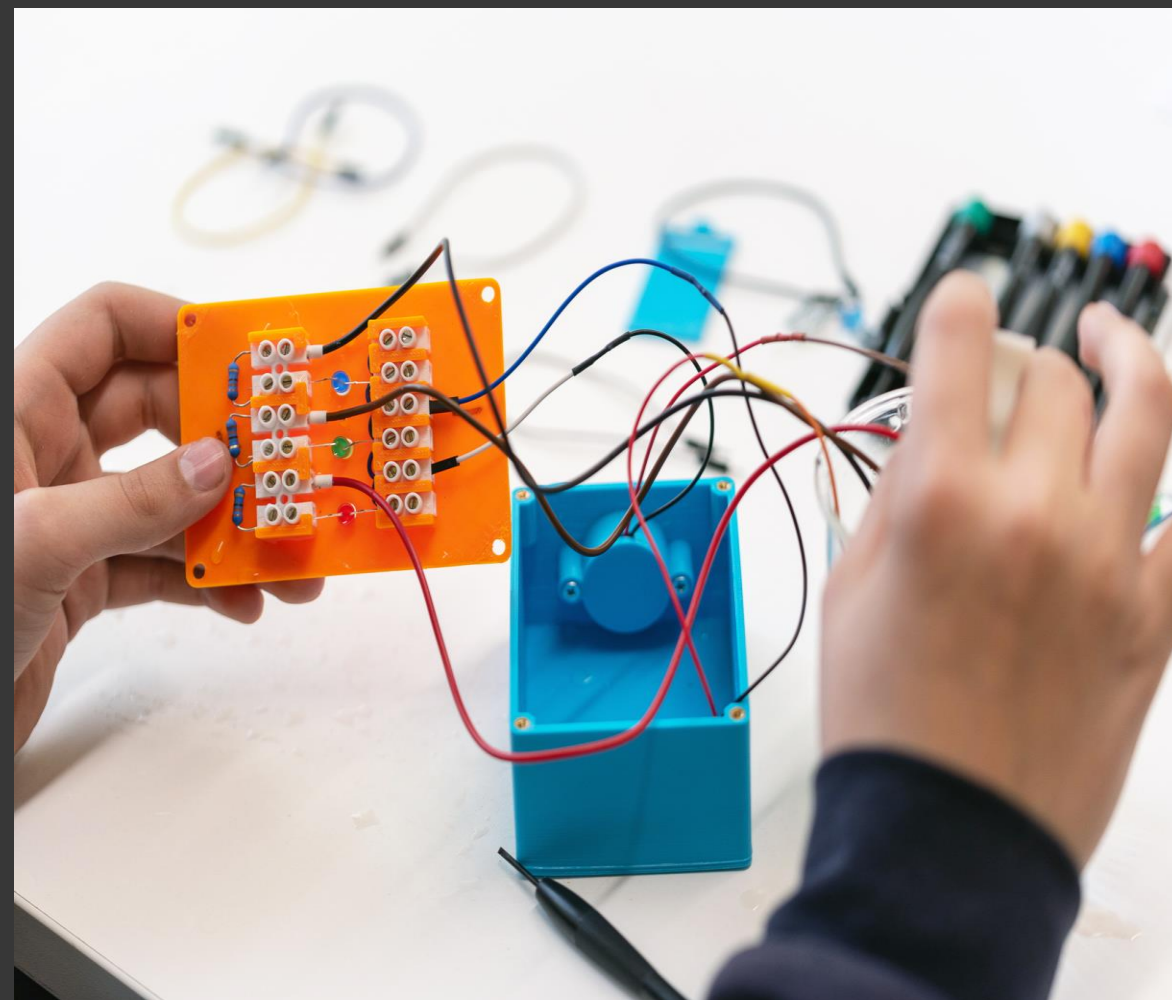
Vandens lygio jutiklis: kaip ištirti teršalų kiekį vandenyje?

9,10 kl.

Mokiniai susipažins su elektros laidininkais ir izoliatoriais.

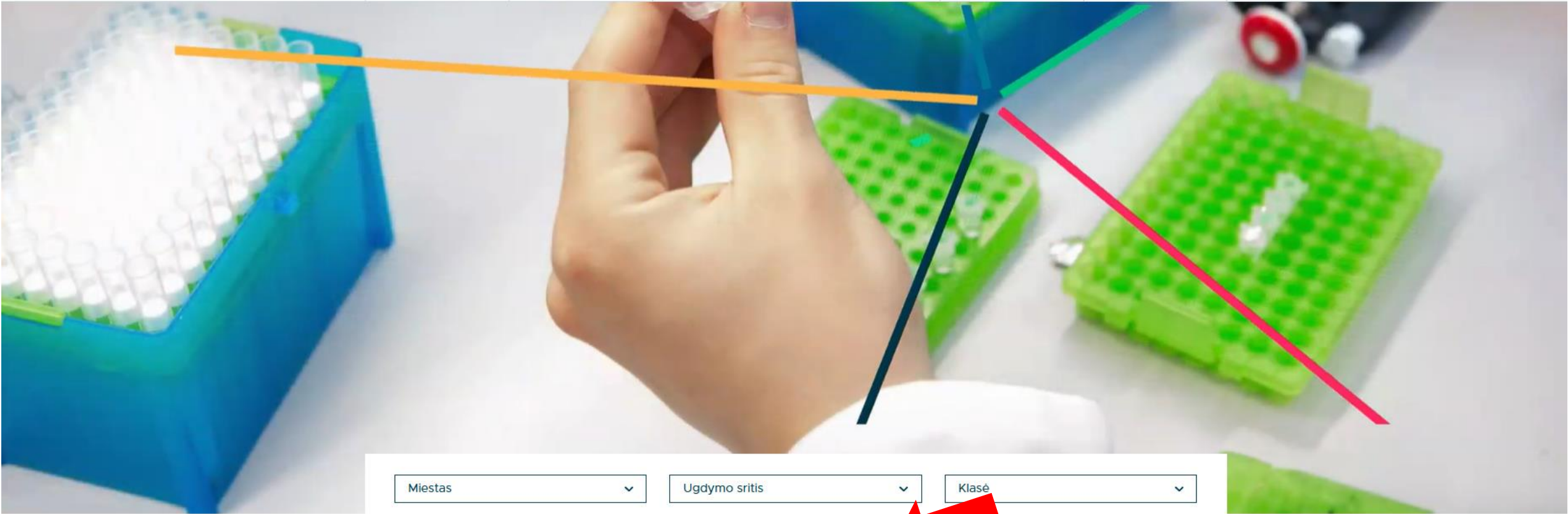
Konstruos elektroninį vandens lygio jutiklį.

Sukonstruotu jutikliu matuos skirtingų druskos tirpalo koncentracijų lygį inde bei rinks ir analizuos gautus matavimų duomenis.



Registracija į veiklas

		Pasirinkite miestą Visi miestai ▾		REGISTRACIJA VEIKLAS  	
Apie STEAM LT	Tinklaveika	Naujienos	Renginiai	Partneriai	Kontaktai



Miestas ▾	Ugdymo sritis ▾	Klasė ▾
REGISTRACIJA VEIKLAS		

Veiklų kalendorius

Miestas

Ugdymo sritis

Klasė



2025 m. gruodis

MĖNUO

DIENA

pr	an	tr	kt	pn	št	sk
01	02	03	04	05	06	07
08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero		
08:00 Biologijos ir chemij	08:00 Biologijos ir chemij	08:00 Biologijos ir chemij	08:00 Biologijos ir chemij	08:00 Biologijos ir chemij		
Kitos (150) +	Kitos (159) +	Kitos (132) +	Kitos (138) +	Kitos (157) +		
08	09	10	11	12	13	14
08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero		08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero		
08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero		
Kitos (145) +	Kitos (125) +	Kitos (158) +	Kitos (154) +	Kitos (153) +		
15	16	17	18	19	20	21
08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero		
08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero		
Kitos (146) +	Kitos (147) +	Kitos (135) +	Kitos (133) +	Kitos (145) +		

Veiklų kalendorius

Miestas ^

Alytaus STEAM centras

Kauno STEAM centras

Klaipėdos STEAM centras

Marijampolės STEAM centras

Panevėžio STEAM centras

Šiaulių STEAM centras

Ugdymo sritis v

Klasė v

2025 m. gruodis

MĖNUO

DIENA

tr	kt	pn	št	sk
03	04	05	06	07
08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero		

Veiklų kalendorius

Miestas v

Ugdymo sritis ^

Astrofizika ir aerokosmonautika

Biologija ir chemija

Dirbtinis intelektas

Fizika ir inžinerija

Fizikos ir Inžinerijos laboratorija

Išmanaus miesto laboratorija

Klasė v

←

→

MĖNUO

DIENA

pr	an			št	sk
01	02			05	06
08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero	08:00 Astrofizikos ir aero		

Veiklų kalendorius

Vilniaus STEAM centras

×

▼

Fizika ir inžinerija

×

▼

Klasė

▼

Atkreipkite dėmesį! Jūs pasinaudojote įrašų filtru, todėl matote susiaurintą sąrašą.

[Rodyti pilną sąrašą](#)



←

→

2025 m. gruodis

MĖNUO

DIENA

pr	an	tr	kt	pn	št	sk
01	02	03	04	05	06	07
09:00 Šviesos technologij	09:00 🚧 Kaip pakreipti š	09:00 Inžinerijos diena Jt	09:00 Inžinerijos diena Jt	09:00 Inžinerijos diena Jt		
09:00 🚧 Kaip pakreipti š	09:00 Išmaniųjų telefonų	09:00 Išmaniųjų telefonų	09:00 Šviesos technologij	09:00 Šviesos technologij		
Kitos (3) +	Kitos (2) +	Kitos (3) +	Kitos (6) +	Kitos (6) +		
08	09	10	11	12	13	14
09:00 Šviesos technologij		09:00 Inžinerijos diena Jt	09:00 Inžinerijos diena Jt	09:00 Inžinerijos diena Jt		
09:00 🚧 Kaip pakreipti š		Kitos (4) +	09:00 Šviesos technologij	09:00 Šviesos technologij		
Kitos (3) +			Kitos (6) +	Kitos (6) +		

Veiklų kalendorius

Vilniaus STEAM centras

×

▼

Fizika ir inžinerija

×

▼

Klasė

▼

Atkreipkite dėmesį! Jūs pasinaudojote įrašų filtru, todėl matote susiaurintą sąrašą.

[Rodyti pilną sąrašą](#)

←

→

2025 m. gruodžio 8 d.

MĖNUO

DENA

	pirmadienis			
Visą dieną				
09	09:00 - 15:00 Šviesos technologijų dieną Jūsų mokykloje	09:00 - 10:30 🏆 Kalp pakreipti šviesą ten, kur norime?	09:00 - 10:30 Išmaniųjų telefonų pritaikymas ir pavojai	09:00 - 10:30 Kuriame muziką elektromagnetinėmis
10				
11				
12				
13		13:00 - 14:30 🏆 Kalp pakreipti šviesą ten, kur norime?		
14				
15				



2025 m. gruodis

pr	an	tr	kt	pn
01	02	03	04	05
09:00 Šviesos technologij	09:00 🚧 Kaip pakreipti š	09:00 Inžinerijos diena Jc	09:00 Inžinerijos diena Jc	09:00 Inžinerijos diena Jc
09:00 🚧 Kaip pakreipti š	09:00 Išmaniųjų telefonų	09:00 Išmaniųjų telefonų	09:00 Šviesos technologij	09:00 Šviesos technologij
Kitos (3) +	Kitos (2) +	Kitos (3) +	Kitos (6) +	Kitos (6) +
	09	10	11	12
		09:00 Inžinerijos diena Jc	09:00 Inžinerijos diena Jc	09:00 Inžinerijos diena Jc
		Kitos (4) +	09:00 Šviesos technologij	09:00 Šviesos technologij
			Kitos (6) +	Kitos (6) +
	16	17	18	19
		09:00 Išmaniųjų telefonų	09:00 🚧 Kaip pakreipti š	09:00 Inžinerijos diena Jc
		09:00 Kuriamo muziką el	09:00 Išmaniųjų telefonų	09:00 Šviesos technologij
			09:00 Kuriamo muziką el	Kitos (6) +

2025 m. gruodžio 8 d.

09:00 Šviesos technologijų dieną Jūsų

09:00 🚧 Kaip pakreipti šviesą ten, kur

09:00 Išmaniųjų telefonų pritaikymas ir

09:00 Kuriamo muziką elektromagnetin

13:00 🚧 Kaip pakreipti šviesą ten, kur n



🕒 09:00 - 10:30



Kaip pakreipti šviesą ten, kur norime?

- Skirta: 7 klasė, 8 klasė
- Trukmė: 1 val. 30 min.
- Vieta: Vilniaus STEAM centras dar įrenginėjamas. Konkreti vieta nurodoma veiklos aprašyme ir laiške, gautame po rezervacijos.

Mokiniai, projektuos ir gamins labirintą, rungtyniaus dėl ilgiausio lazerio šviesos kelio sklaidimo labirintu ir taip suvoks tiesia eigį šviesos sklaidimą, šviesos atspindžio dėsnį bei gebės apskaičiuoti lūžio rodiklį.

🌲 Šventiniu laikotarpiu lazerio spindulio kelionėje po veidrodžių karalystę piešime eglutes, žvaigždes ir kitus Kalėdų simbolius.

Vieta: Jūsų mokykloje (Vilniaus mieste)

Maksimalus dalyvių skaičius: 16

Registruodamasi dalyvauti veikloje, mokykla įsipareigoja iš anksto paruošti veiklai numatytą kuo tamsesnį kabinetą.

Veikla vykdoma tik mokyklai užtikrinus šių sąlygų įgyvendinimą.

Veiklai skirtos patalpos mūsų darbuotojams reikės 30 min prieš ir 30 min po veiklos.

Rezervacijoje matomą Veiklos laiką galite koreguoti pastabose nurodydami norimą pradžios laiką.

Kaina:

- Vilniaus miesto savivaldybės pavaldumo mokykloms veikla nemokama
- Privačioms mokykloms taikomas 200 eur už veiklą mokestis.

REZERVUOTI ➔

Veiklų kalendorius

Tauragės STEAM centras



Fizikos ir Inžinerijos laboratorija



Klasė

Atkreipkite dėmesį! Jūs pasinaudojote įrašų filtru, todėl matote susiaurintą sąrašą.



2025 m. gruodis

pr	an	tr	kt	pn
01	02	03	04	05
08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi
10:00 Tvaraus vystymosi,	10:00 Tvaraus vystymosi,	10:00 Tvaraus vystymosi,	10:00 Tvaraus vystymosi,	10:00 Tvaraus vystymosi,
Kitos (2) +	Kitos (2) +	Kitos (2) +	Kitos (2) +	Kitos (2) +
2025 m. gruodžio 8 d. X				
	09	10	11	12
08:00 Tvaraus vystymosi, žaliosios ir al	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi
10:00 Tvaraus vystymosi, žaliosios ir alt	10:00 Tvaraus vystymosi,	10:00 Tvaraus vystymosi,	10:00 Tvaraus vystymosi,	10:00 Tvaraus vystymosi,
13:00 Tvaraus vystymosi, žaliosios ir alt	Kitos (2) +	Kitos (2) +	Kitos (2) +	Kitos (2) +
15:00 Tvaraus vystymosi, žaliosios ir alt	16	17	18	19
08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi	08:00 Tvaraus vystymosi

08:00

Tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorija

- ☐ Edukacija „Kodėl laivai neskęsta“ (5-7 kl.)
- ☐ Edukacija „Laisvo kritimo pagreičio nustatymas... neįprastai“ (11-12 kl.)
- ☐ Fizikos edukacija "Fizikinių dydžių matavimas, paklaidų skaičiavimas" (9-12 kl.)
- ☐ Fizikos edukacija „Elektrinių grandinių sudarymo labirintai“ (3-4 kl.)
- ☐ Fizikos edukacija „Izoterminis procesas“ (11-12 kl.)
- ☐ Fizikos edukacija „Medžiagų šiluminis plėtimasis“ (9-10 kl.)
- ☐ Fizikos edukacija „Magnetinio lauko tyrimas“ (8-11 kl.)
- ☐ Fizikos edukacija „Magnetų pasaulyje“ (3-4 kl.)
- ☐ Fizikos edukacija „Radioaktyvumas“ (8-10 kl.)
- ☐ Fizikos edukacija „Ritės magnetinės savybės“ (8-10 kl.)
- ☐ Fizikos tiriamasis darbas „Vaivorykštė delne: šviesos spalvų sandaros analizė ir praktinis pritaikymas“ (7-10 kl.)

REZERVUOTI →

Veiklos rezervacija

**Veikla laikinai rezervuota**Rezervacija bus aktyvi **15 min.**

Norėdami užbaigti registraciją į pasirinktas veiklas spauskite "Mano rezervacijos" arba nuorodą "Registruotis"

TĘSTI DARBĄ

REGISTRUOTIS →

Registruotis

Jau esate Steam bendruomenės narys? [Prisijunkite](#)

Pasirinktos veiklos

 2025-12-08

 09:00

 Kaip pakreipti šviesą ten, kur norime?

• Skirta: 7 klasė, 8 klasė

• Trukmė: 1 val. 30 min.

• Vieta: Vilniaus STEAM centras dar įrenginėjamas. Konkreti vieta nurodoma veiklos aprašyme ir laiške, gautame po rezervacijos.

Mokytojo vardas *

Mokytojo pavardė *

Savivaldybė *

Pasirinkite



Ugdymo įstaigos pavadinimas *

Dėstomas dalykas *

Klasė *

Dėstomas dalykas *

Klasė *

Pasirinkite

Mokinių sąrašas *

Galimi failo tipai: **xlsx**
Maksimalus failo dydis: **64 MB**
Veiklos dalyvių importavimo šablonas: [example.xlsx](#)

PASIRINKITE FAILĄ (0 / 1)

Kontaktinis telefonas *

Kontaktinis el. paštas *

Pastabos

☐ Reikalinga sąskaita faktūra

x example File Home Insert Share Page Layout Formulas Data Review View						
↶ ↷ 📄 🔍 12 A[^] A^v B I U ab D						
B3 ✕ ✓ fx Pavardaitis						
	A	B	C	D	E	F
1	Vardenis	Pavardenis				
2	Vardytė	Pavardytė				
3	Vardaitis	Pavardaitis				
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Veiklos rezervacija



Rezervacija atlikta sėkmingai

Apie rezervacijos patvirtinimą/atmetimą būsite informuoti nurodytu el. paštu.

TĘSTI DARBĄ

Rezervacija pateikta

Ačiū, jūsų rezervacija pateikta. Atvykti į STEAM centrą galėsite tik po rezervacijos patvirtinimo.

Informacija apie užsiėmimą:

- Užsiėmimo pavadinimas: 🌲 **Kaip pakreipti šviesą ten, kur norime?**
- Trukmė: **1 val. 30 min.**
- Data ir laikas: **2025-12-08 09:00**
- Vieta: **Vilniaus STEAM centras** dar įrenginėjamas. Konkreti vieta nurodoma veiklos aprašyme ir laiške, gautame po rezervacijos.

Informacija apie dalyvius:

- Mokyklos pavadinimas: **Pirmoji mokykla**
- Klasė: **7 klasė**
- Dalyvių skaičius: **3**
- Mokytojo vardas, pavardė: **Vardenis Pavardenis**

Pasikeitus planams savo rezervaciją atšaukti galite paspaudę [šia nuorodą](#).

Rezervacija patvirtinta

Informacija apie užsiėmimą:

- Užsiėmimo pavadinimas: 🌲 **Kaip pakreipti šviesą ten, kur norime?**
- Trukmė: **1 val. 30 min.**
- Data ir laikas: **2025-12-08 09:00**
- Vieta: **Vilniaus STEAM centras dar įrenginėjamas. Konkreti vieta nurodoma veiklos aprašyme ir laiške, gautame po rezervacijos.**

Informacija apie dalyvius:

- Mokyklos pavadinimas: **Pirmoji mokykla**
- Klasė: **7 klasė**
- Dalyvių skaičius: **3**
- Mokytojo vardas, pavardė: **Vardenis Pavardenis**

Lauksime atvykstant.

Pasiketus planams savo rezervaciją atšaukti galite paspaudę [šia nuorodą](#).

Mokinių ugdymo veiklos

Miestas



Ugdymo sritis



Klasė



Jums išsiųstas rezervacijos atšaukimo patvirtinimo laiškas.
Gautame laiške spauskite rezervacijos atšaukimo patvirtinimo nuorodą.



2025 m. gruodis

MĖNUO

DIENA

pr

an

tr

kt

pn

št

sk

01

02

03

04

05

06

07

08:00 Astrofizikos ir

08:00 Astrofizikos ir

08:00 Astrofizikos ir

08:00 Astrofizikos ir

08:00 Astrofizikos ir

08:00 Biologijos ir ch

08:00 Biologijos ir ch

08:00 Biologijos ir ch

08:00 Biologijos ir ch

08:00 Biologijos ir ch

Kitos (150) +

Kitos (159) +

Kitos (132) +

Kitos (138) +

Kitos (157) +

Rezervacijos atšaukimo patvirtinimas

Gauta užklausa atšaukti jūsų rezervaciją:

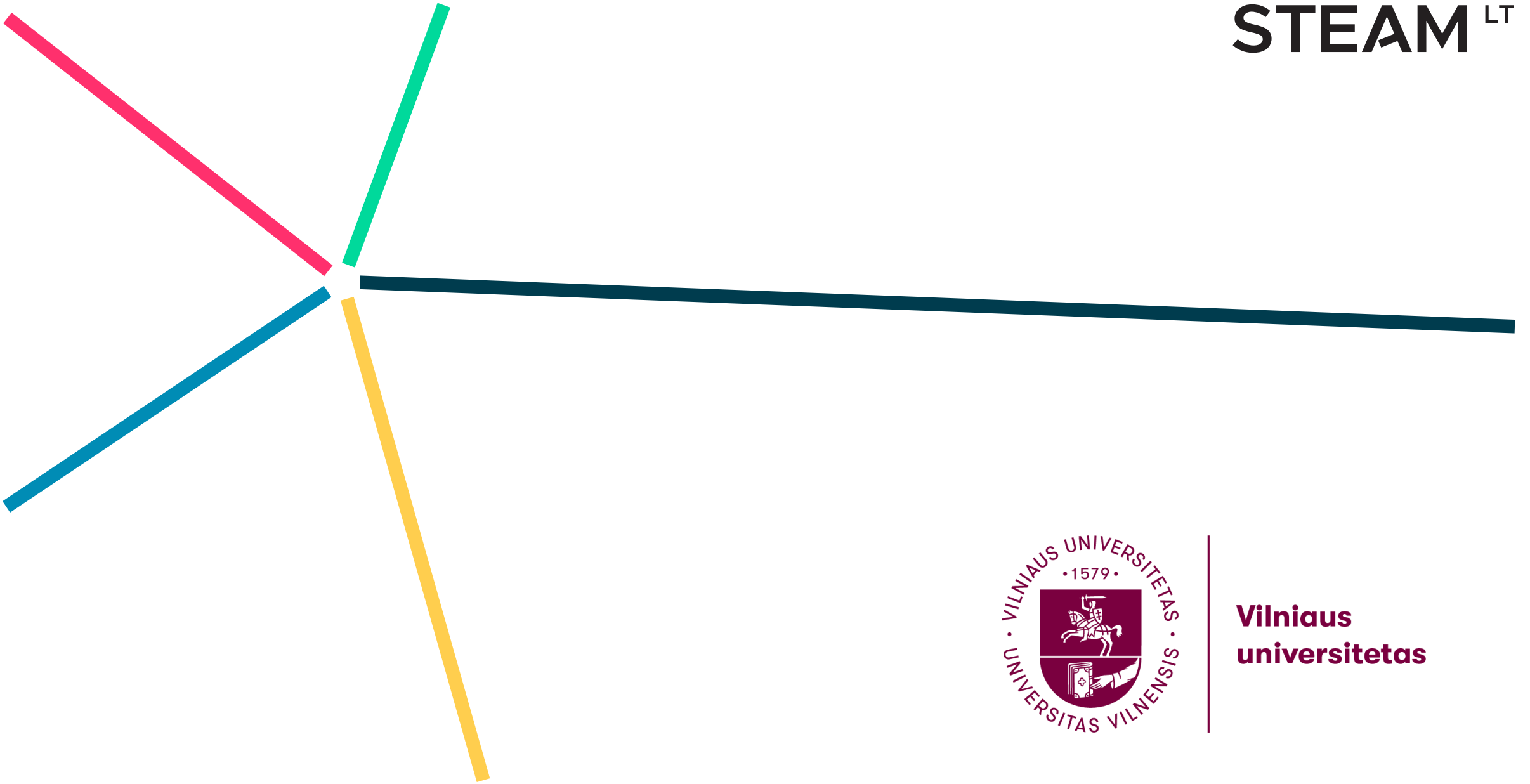
- Užsiėmimo pavadinimas: 🌳 **Kaip pakreipti šviesą ten, kur norime?**
- Trukmė: **1 val. 30 min.**
- Data ir laikas: **2025-12-08 09:00**
- Vieta: **Vilniaus STEAM centras dar įrenginėjamas. Konkreti vieta nurodoma veiklos aprašyme ir laiške, gautame po rezervacijos.**

Norėdami tai patvirtinti spauskite [šią nuorodą](#).

Šis el.laiškas išsiųstas adresu migle.ciurinskaite@steam.vu.lt

Daugiau informacijos
[//sistema.steamlt.lt](http://sistema.steamlt.lt)

STEAM^{LT}



**Vilniaus
universitetas**