

VIRTUALIOSIOS MOKYMO PRIEMONĖS VERTINIMAS

Vertintojas: Snieguolė Veličkienė

Data: 2026 m. kovo 5 d.

Vieta: Švenčionys

Vertinimas atliktas vadovaujantis Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nustatytais bendraisiais ir specialiaisiais reikalavimais, taip pat 8 ir 10 punktuose nustatytais reikalavimais virtualiosioms mokymo priemonėms.

(<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/5dba94f2cc4611ee9269b566387cfeeb>)

1. Vertinamos virtualiosios mokymo priemonės duomenys

Pavadinimas: LINGUTOR

Dalykas: Užsienio kalba (anglų kalba)

Klasė: 1–12 klasės

Leidimo metai: 2026

2. Vertinimas pagal Aprašo 3 punkte nustatytus bendruosius reikalavimus

2.1. Programėlėje pateikiama tekstinė, vaizdinė ir interaktyvi medžiaga padeda mokiniams mokytis anglų kalbos žodyno. Užduotys ir veiklos padeda siekti pradinio ugdymo anglų kalbos bendrojoje programoje numatytų tikslų – plėsti žodyną, lavinti klausymo ir skaitymo gebėjimus bei ugdyti komunikavimo kompetenciją.

2.2. Programėlės struktūra aiški ir nuosekli. Joje pateikiamos įvairių tipų užduotys (žodžių atpažinimas, klausymas, pasirinkimas, kartojimas), kurios skatina mokinių aktyvų įsitraukimą, savarankišką mokymąsi, leidžia taikyti įvairius mokymosi metodus ir individualizuoti mokymąsi. Naudinga tai, kad mokytojas gali keisti žodžio reikšmę ir jo aprašymą pagal pamokos kontekstą. Pateikiamas žodynas ir užduotys lengvai pritaikomi skirtingų klasių mokinių anglų kalbos mokymosi lygiui.

3. Vertinimas pagal Aprašo 7 punkte nustatytus specialiuosius reikalavimus

3.1. Programėlėje LINGUTOR pateikiami ir gali būti kuriami užduočių rinkiniai atitinka anglų kalbos bendrojoje programoje numatytus tikslus ir uždavinius. Užduotys padeda plėtoti mokinių anglų kalbos žodyną, lavinti klausymo bei skaitymo gebėjimus ir ugdyti komunikavimo bei mokėjimo mokyti kompetencijas.

3.2. Programėlė leidžia parinkti ir kurti įvairaus sudėtingumo užduotis, kurias nesunku pritaikyti skirtingų klasių ir skirtingų žinių lygių mokiniams. Mokymosi veiklos leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymąsi.

3.3. Programėlės turinys gali būti lengvai integruojamas į anglų kalbos pamokas ir naudojamas kartu su įvairiais vadovėliais. LINGUTOR papildo pamokose naudojamą mokomąją medžiagą ir padeda įtvirtinti žodyną.

4. Vertinimas pagal Aprašo 8 ir 10 punktuose nustatytus reikalavimus virtualiosioms priemonėms

4.1. Virtualioji mokymo priemonė LINGUTOR pateikiama skaitmeniniu formatu ir pasižymi interaktyvumu – mokiniai gali atlikti įvairias užduotis, klausytis žodžių tarimo, pasirinkti atsakymus, kartoti bei tikrinti savo žinias.

4.2. LINGUTOR pasiekama naudojant įprastą interneto naršyklę ar kitą laisvai prieinamą programinę įrangą, todėl ja galima naudotis tiek mokykloje, tiek mokantis savarankiškai.

5. Nustatyti trūkumai

Trūkumų nepastebėta.

6. Išvada

☒ Virtualioji mokymo priemonė atitinka Aprašo II skyriuje nustatytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir gali būti naudojama ugdymo procese mokinių anglų kalbos žodyno plėtojimui bei mokymosi motyvacijai skatinti.

☐ Virtualioji mokymo priemonė iš dalies atitinka (nurodant būtinas pataisas).

Parašas _____

