

Vo kiečių kalbos vadovėlių serijos „Logo!“ (A1-B1)

VERTINIMAS

„Logo!“ (A1, A2, B1) – tai trijų lygių vokiečių kalbos vadovėlių serija, skirta mokiniams nuo 10 metų amžiaus, pradedantiems mokytis vokiečių kalbos kaip 2-osios užsienio kalbos arba tęsiantiems mokymąsi aukštesniu lygiu. Vadovėlių serijos struktūra ir metodinė koncepcija atitinka Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis (BEKM) ir sudaro sąlygas nuosekliai siekti A1, A2 ir B1 kalbos mokėjimo lygių.

Vertinant pagal bendruosius ir specialiuosius reikalavimus, keliamus vadovėliams ir mokymo priemonėms, serijos „Logo!“ turinys sudaro palankias sąlygas įgyvendinti atnaujintoje užsienio kalbos bendrojoje programoje numatytus tikslus ir uždavinius bei kryptingai ugdyti joje apibrėžtas dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Vadovėlių serija orientuota į komunikacinės kompetencijos plėtojimą, kartu stiprinant mokinių socialinę, kultūrinę ir mokėjimo mokytis kompetencijas.

Vadovėliuose „Logo!“ vokiečių kalbos mokymasis grindžiamas situacijomis, artimomis mokinių patirčiai ir kasdieniam gyvenimui. Toks metodinis sprendimas vertintinas itin teigiamai, nes mokiniai ne tik geriau įsima kalbos struktūras, bet ir iš karto mokosi jas taikyti prasmingame kontekste. Užduotys dažnai pateikiamos atlikti poromis ar grupėmis, todėl nuosekliai ugdomos bendravimo, bendradarbiavimo ir socialinė kompetencijos. Toks metodinis sprendimas atitinka paauglių raidos ypatumus, nes skatina aktyvų dalyvavimą ir tarpusavio sąveiką.

Reikšmingu serijos privalumu laikytinas sistemingas ir tolygus keturių kalbinių gebėjimų – klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo – ugdymas. Šie gebėjimai ugdomi integruotai, todėl mokymosi procesas išlieka kryptingas ir sistemingas. Ypač palankiai vertintina tai, kad turinyje nuosekliai integruojama mediacija: mokiniai mokosi perteikti informaciją kita kalba, apibendrinti ir paaiškinti tekstų turinį, taip stiprindami savo komunikacinę kompetenciją. Be to, mokiniai skatinami lyginti vokiečių kalbą su kitomis jiems žinomomis kalbomis, taip stiprinant metakalbinį sąmoningumą ir daugiakalbystės kompetenciją.

Gramatikos pateikimas pasižymi nuosaikia pažanga ir aiškia struktūra. Sudėtingesnės temos išskaidomos ir paskirstomos per kelis skyrius, todėl mokiniai nėra perkraunami informacija. „*Grammatik-Kästen*“ padeda sisteminti taisykles, o jų taikymas komunikacinėse užduotyse leidžia išvengti mechaniško mokymosi. Gramatika čia nėra savitikslių – ji nuosekliai integruota į kalbinę veiklą ir tarnauja komunikaciniams tikslams.

Žodyno pateikimas kryptingas ir metodiškai pagrįstas: iliustracijos, įgarsinta leksika ir sistemingas kartojimas sudaro sąlygas veiksmingam bei ilgalaikiam įsiminimui. Tai ypač aktualu jaunesnio amžiaus mokiniams, kuriems svarbus vizualinis ir garsinis palaikymas. Žodyno įtvirtinimas glaudžiai siejamas su praktinėmis komunikacinėmis užduotimis, todėl mokiniai mokosi vartoti naują leksiką realiose situacijose.

Vadovėlio struktūra yra aiški ir nuosekli, todėl padeda tiek mokytojui planuoti ugdymo procesą, tiek mokiniams orientuotis vadovėlyje. Vadovėlio įvadinis skyrius „*Los geht's!*“ supažindina mokinius su vokiečių kalbos skambesiu ir pagrindiniais tarimo ir intonacijos ypatumais bei padeda įgyti pirmuosius komunikacinius įgūdžius. Šis skyrius užtikrina tvirtą pagrindą tolesniam kalbos mokymuisi.

Toliau pateikiama šešiolika teminių skyrių su aiškiai suformuluotais mokymosi tikslais. Skyriaus pradžioje pristatomas pagrindinis žodynas ir kalbinės veiklos, vėliau nuosekliai plėtojama gramatinė medžiaga. Skyriaus pabaigoje pateikiamas puslapis „*Was könnt ihr schon?*“ padeda sisteminti žinias ir skatina savidiagnostiką bei įsivertinimą.

„*Flexi*“ puslapiai laikytini stipriu metodiniu sprendimu, nes suteikia lankstumo ir leidžia diferencijuoti pamokos turinį pagal klasės poreikius. Juose siūlomos projektinės, mediacijos, dalykinės integracijos (CLIL) ir filmų užduotys, skatinančios platesnį kontekstinį mokymąsi. Taip pat integruojamas vokiečių kalbų šalių (D–A–CH) kultūrinis pažinimas, kuris prisideda prie tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo.

Pratybų knyga struktūriškai atitinka kursų knygą ir kryptingai įtvirtina joje pateiktą medžiagą. Pratimai sudaryti nuosekliai, orientuoti į gramatikos, žodyno ir tarimo lavinimą, taip pat į klausymo ir skaitymo supratimo gilinimą. Reguliarios kartojimo užduotys padeda išlaikyti anksčiau įgytas žinias aktyvioje atmintyje. Numatyta vidinė diferenciacija – mokiniai gali rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis, o greičiau dirbantiems siūlomos papildomos veiklos. Tai sudaro sąlygas atliepti skirtingus mokinių gebėjimus ir mokymosi tempą.

Labai teigiamai vertintinas ir platus skaitmeninis turinys. Garso ir vaizdo medžiaga, interaktyvios užduotys, žodyno žaidimai, testai bei papildoma metodinė medžiaga sudaro galimybes taikyti mišrų ar nuotolinį mokymą. Skaitmeninis komponentas nėra vien papildomas priedas – jis nuosekliai integruotas į mokymo(si) procesą, organiškai papildo pagrindinį turinį ir stiprina mokinių motyvaciją bei savarankiško mokymosi įgūdžius.

Apibendrinant galima teigti, kad serijos „Logo!“ vadovėliai yra šiuolaikiškos ir metodiškai nuoseklios vokiečių kalbos mokymo(si) priemonės. Didžiausi jos privalumai – aiški

komunikacinė orientacija, nuosaiki gramatikos progresija, mediacijos ir daugiakalbystės integravimas, diferencijavimo galimybės, kultūrinio konteksto įtraukimas bei stiprus skaitmeninis komponentas. Vadovėlių serija sudaro tvirtą pagrindą kryptingai ir sistemiškai ugdyti mokinių komunikacinę kompetenciją ir gali būti vertinama kaip tinkama bei rekomenduotina naudoti mokant vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos.

„Logo!“ vadovėliai atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus, užtikrina mokymo medžiagos įvairovę ir atitiktį etikos normoms. Turinyje nėra diskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, pilietybės, socialinės padėties ar kitų aspektų. Vadovėliai taip pat atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nustatytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.

Vokiečių kalbos mokytoja ekspertė

Irena Vysockaja

2026-03-12