

Vokiečių kalbos vadovėlio „Maximal 2“ (A1.2)

VERTINIMAS

Vadovėlio autoriai: Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück

Vadovėlį lokalizuotu turiniu papildė autorės: Laima Kuprienė, Viktorija Kavoliūnienė, Vilija Bakutienė

Vadovėlio pavadinimas: „Maximal 2“

Leidykla: UAB „Baltos Lankos Klett“

Leidimo metai: 2026

ISBN kodas: 9786094702853

Dalykas: Vokiečių (antroji) užsienio kalba

Mokymo(si) metai (klasė): antrieji mokymosi metai, 7 klasė

Puslapių skaičius: 112

Komplekto dalys:

1. Vokiečių kalbos vadovėlis 7 klasei.
2. Vokiečių kalbos pratybų sąsiuvinis 7 klasei.
3. Mokytojo knyga.
4. Ilgalaikis mokymo planas.
5. Skaitmeninis mokymo(si) turinys, pasiekiamas greitojo atsako kodais (QR).
6. Skaitmeninė vadovėlio versija – platformoje „Opiq“.

Vokiečių kalbos vadovėlis „Maximal 2“ yra antroji dalis orientuota į A1.2 kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius ir specialiuosius reikalavimus, keliamus vadovėliams ir mokymo priemonėms, kuris pritaikytas būtent Lietuvoje besimokantiems vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos antraisiais mokymo metais mokiniams, su vertimu į lietuvių kalbą. „Maximal 2“ vadovėlyje pateikiama medžiaga padeda siekti atnaujintoje Užsienio kalbos (antrosios) bendrojoje programoje apibrėžtus tikslus ir uždavinius, bei ugdyti mokinių kompetencijas. Vadovėlis skiriamas mokiniams nuo 12 metų, turint 2/3 savaitines pamokas.

Vadovėlio komplektą sudaro vadovėlis, pratybos, mokytojo knyga, ilgalaikis mokymo planas, skaitmeninis mokymo(si) turinys per QR kodą, skaitmeninė vadovėlio forma platformoje Opiq.

Vadovėlio pirmuose puslapiuose žaismingai pristatomos piktogramos, turinys bei vaizdinė vadovėlio sandara, su aiškiai ir detaliai pateikiama puslapių informacija ir vertimu į lietuvių kalbą.

Vadovėlį sudaro du moduliai po tris temas. Prieš kiekvieną modulį lietuvių kalba surašyti trijų temų siektini pamokų tikslai. Kiekvienos temos pavadinimą sudaro vartojamas sakinyss ar frazė (Das ist meine Familie/ Wir haben sturmfrei/ So ist mein Tag/ Wir fahren nach Berlin!/ Ich habe Geburtstag/ Endlich Ferien!). Po kiekvienos temos pateikiamas žodynas su vertimu į lietuvių kalbą pagal vadovėlio puslapius (Mein Wortschatz), gramatikos puslapis (Meine Grammatik) ir įsivertinimas (Meine Evaluation). Kiekvieną modulį užbaigia "Maximal präsentiert" pristatymas atitinkanti modulių temas (Tierisch gut!/ Party-Check), kuriame pateikiama kultūrinė informacija apie vokiečių kalbą kalbančias šalis bei Lietuvą ir leidžia mokiniams palyginti šalių kultūras, rasti panašumus ir skirtumus. Taip pat modulių pabaigoje mokiniai grupėse rengia projektus, kurie skatina mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą, savarankiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimą. Vienas šio vadovėlio privalumų yra CLILiG- integruoto vokiečių kalbos ir dalyko-mokymo(si) medžiaga, kuri kartu su vokiečių kalba integruoja kitus mokomuosius dalykus kaip technologijas ir biologiją, istoriją ir daile. Modulus užbaigia įsivertinimas "Das kann ich schon", kuriame mokinyss randa temose įgytų žinių santrauką su 7 užduotimis bei įsivertina. Jei kyla iššūkių, aštuntame punkte užsirašo klausimą mokytojui/mokytojai. Vadovėlį užbaigia abėcėlinis žodžių sąrašas.

Pagrindiniai "Maximal 2" vadovėlio herojai – tie patys kaip ir pirmoje dalyje, keturi žaismingi paaugliai, Janas, Lena, Antonas ir Alicija, jų draugai bei šeimos nariai, kurie per kasdienes situacijas kviečia mokinius leisti į smagius nuotykius, kurie praturtinami gyvais dialogais, artima jaunuoliams tematika ir žaisminga siužeto linija. Toks vadovėlio pateikimas mokinius ne tik įtraukia į kalbos mokymąsi, bet ir stiprina emocinį ryšį su mokymosi turiniu. Temų spektras yra autentiškas (šeima, profesijos, gyvūnai, namų ruošos darbai, dienotvarkė, kelionė, šventės, atostogos), jaunimui artimos situacijos, padedančios įtvirtinti kalbos vartojimą realiame gyvenime.

"Maximal 2" vadovėlyje nuosekliai vystomi visi keturi mokinio gebėjimai: kalbėjimas, skaitymas, klausymas ir rašymas. Autentiški dialogai, vaizdo klipai, klausymo tekstai, naudojamos frazės (So sagt man's), temos žodynas ir daug užduočių, kurios įtraukia ir moko taisyklingo kalbėjimo bei fonetikos (sch, ö, ü, ä). Tokios užduotys kaip dialogai, klausymo ir skaitymo tekstai, gramatikos pratimai (MEMO), skatina aktyvų kalbėjimą per realias kalbines situacijas, bendradarbiavimą, darbą porose ar/ir grupėse, įtraukia mokytis ir leidžia patirti mokymosi sėkmę. Po tam tikrų vadovėlyje pateikiamų užduočių, mokiniui rekomenduojama atlikti atitinkančias įtvirtinimui ir medžiagos gilinimui užduotis pratybose. Klausymo užduotis galima atlikti išmaniuoju prietaisu per QR kodą arba platformoje Opiq, kas leidžia lanksčiai ir nepriklausomai (pvz., už mokyklos ribų) mokytis.

Mokytojo knygoje pateikiamos metodinės rekomendacijos, kaip planuoti pamokas. Skaitmeninė vadovėlio versija sudaro sąlygas pajvairinti pamokas.

Pažymėtina, kad vadovėlis "Maximal 2" pritaikytas Lietuvos mokiniams, daug dėmesio skiriama kalbėjimo įgūdžiams lavinti, motyvuojanti siužeto linija bei žaismingi veikėjai, aiški struktūra ir nuoseklumas, įtraukiantys vaizdo įrašai ir šiuolaikinis požiūris į kalbos mokymą(sį) bei galimybė kūrybiškai taikyti žinias motyvuoja mokinius. Dvikalbės instrukcijos ir žodynas, aiškiai ir glaustai paaiškinama gramatika bei jos taikymas užduotyse naudojant realias kalbines situacijas, įvairūs klausymo bei skaitymo tekstai, praktinės, kūrybinės rašymo užduotys, leidžia įvairias sudėtingumo užduotis diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir mokymosi tempą.

Galima apibendrinti, kad vokiečių kalbos vadovėlis "Maximal 2" atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nustatytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.

Vokiečių kalbos mokytoja metodininkė

Laura Zabulytė-Šapranauskienė

2026-03-09