

RANKRAŠČIO
„FIZIKA. VADOVĖLIS 10 (II GIMNAZIJOS) KLASEI, 2 DALIS“
TURINIO RECENZIJĄ

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Pavadinimas: Fizika. Vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei

Autoriai: Aida Griškienė, Ovidijus Kavaliauskas, Elena Osteikaitė, Edita Palaimienė

Leidykla: „Baltos lankos Klett“

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

Fizikos vadovėlio 10 klasei II dalį sudaro 5 skyriai:

- 5 skyrius. Elektromagnetinė indukcija;
- 6 skyrius. Kintamoji elektros srovė;
- 7 skyrius. Elektros energijos gamyba ir naudojimas;
- 8 skyrius. Elektromagnetiniai virpesiai ir bangos;
- 9 skyrius. Šviesos banginės savybės.

Vadovėlis skirtas 10 (II gimnazijos) klasės fizikos (gamtamokslinio ugdymo) dalyko nuosekliam mokymui, arba mokymui pagal atskirus fizikos kurso modulius. Apima Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų gamtamokslinio ugdymo mokymosi turinio skyrius „Elektra ir magnetizmas“, „Elektromagnetiniai virpesiai ir bangos“.

Vadovėlio struktūra logiška, skyriai suskirstyti nuosekliai: nuo pagrindinių sąvokų iki sudėtingesnių reiškinių ir uždavinių. Kiekvienas skyrius pateikia teorinę medžiagą, iliustracijas, pavyzdžius, praktines užduotis ir klausimus, kurie skatina mokinių kritinį mąstymą ir įgytas žinias taikyti praktikoje.

Vadovėlis išsiskiria vaizdingomis ir kokybiškomis iliustracijomis, kurios aiškiai iliustruoja teorines sąvokas ir eksperimentus; praktinėmis užduotimis ir klausimais, skirtais įtvirtinti medžiagą; tarpdalykiniais projektais, kurie sujungia fizikos žinias su kasdienio gyvenimo situacijomis; istoriniais akcentais, kurie padeda mokiniams suvokti mokslo raidą ir didžiųjų mokslininkų indėlį.

Kalbos stilius paprastas, suprantamas, tačiau pakankamai tikslus mokslinė prasme. Tekstas aiškiai atskiria naujas sąvokas, suteikdamas galimybę mokiniams sistemingai įsisavinti informaciją. Vadovėlis skatina savarankišką mąstymą ir eksperimentavimą, kas yra labai svarbu fizikos mokymesi.

Skyrių pabaigoje esantys klausimai ir užduotys yra gerai subalansuoti. Jie apima tiek teorinius klausimus, tiek praktinius skaičiavimus, skatinančius mokinius ne tik suprasti, bet ir pritaikyti įgytas žinias. Be to, kiekvieno skyriaus pabaigoje mokiniams siūloma atlikti tarpdalykinius projektus, kurie mokymosi procesą daro patrauklesniu, ugdo savarankiškumą bei kūrybiškumą.

Ypač naudinga vadovėlio pusė – eksperimentinės užduotys, kurios lengvai įgyvendinamos klasėje ar namuose, o kiekviena jų palydima aiškia išvada, skatinančia mokinį reflektuoti.. Klausimai ir užduotys apima įvairius sunkumo lygius – nuo faktinių žinių tikrinimo iki loginio mąstymo ir taikymo realiose situacijose. Tinkamai parinkta gausi vaizdinė medžiaga.

Rekomendacijos: galima būtų dar labiau akcentuoti sąsajas su praktiniu gyvenimu. Galėtų būti įtraukti trumpi eksperimentiniai užsiėmimai su namų sąlygomis, kad mokiniai galėtų patys atlikti namų sąlygomis.

Apibendrinant, vadovėlis yra **kokybiška ir naudingas mokymo priemonė**, tinkama 10 kl. fizikos programai, aiškiai perteikia sudėtingas sąvokas, skatina kritinį mąstymą, eksperimentavimą ir praktinių žinių taikymą.

Nors turinys aiškus ir tinkamai pritaikytas mokiniui, kai kur pasitaiko pasikartojančių minčių; kai kuriuos paveikslus būtų galima apjungti. Galėtų būti pateikta daugiau sąsajų su praktiniu gyvenimu. Kai kurių eksperimentų atlikimo eiga galėtų būti detaliau aprašyta.

Apibendrinant, tai puiki mokymo(si) priemonė, kurią, papildžius keliomis redakcinėmis smulkmenomis, galima dar labiau sustiprinti tiek aiškumo, tiek gylio prasme.

III. Išvados

Vadovėlio rankraštis „Fizika. Vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei 2 dalis“ atitinka bendrojo ugdymo dalykų vadovėliams ir mokymo priemonėms keliamus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

Recenzento vardas ir pavardė:

doc. dr. Raimundas Žaltauskas

Parašas:

Data:

2025-11-25