

Orientavimosi mokykla

Išmokite orientavimosi sporto pagrindus žingsnis po žingsnio

<https://omokykla.lt>

PLATESNIS APRAŠYMAS

„O-mokykla“ – skaitmeninė orientavimosi sporto mokymosi platforma, kurioje mokymosi turinys pateikiamas aiškiai, nuosekliai ir praktiškai. Platforma padeda mokiniams suprasti, kas yra orientavimosi sportas, kaip skaityti žemėlapi, kaip naudotis sutartiniais ženklais, kaip orientuoti žemėlapi vietovėje, kaip pasirinkti judėjimo variantą ir kaip elgtis suklydus.

Orientavimosi sportas jungia fizinį aktyvumą, mąstymą, aplinkos pažinimą ir savarankišką sprendimų priėmimą. Dalyviai, naudodamiesi žemėlapiu ir kompasu, turi įveikti trasą, surasti kontrolinius punktus ir priimti sprendimus realioje aplinkoje. Platformoje akcentuojama, kad šis sportas ugdo savarankiškumą, pastabumą, fizinį pasirėngimą, gebėjimą greitai orientuotis aplinkoje ir priimti sprendimus.

Mokymosi turinys suskirstytas į keturis lygius: pagrindai, praktika, pažengęs ir ekspertas. Mokiniai gali pradėti nuo bazinių temų, tokių kaip žemėlapis, spalvos ir simboliai, žemėlapio orientavimas, o vėliau pereiti prie sudėtingesnių gebėjimų: kompasu naudojimo, reljefo supratimo, prisirišimo prie objektų, supaprastinimo, varianto pasirinkimo ir klaidų taisymo.

Platforma gali būti naudojama per fizinio ugdymo, geografijos, pasaulio pažinimo, neformaliojo švietimo, sporto būrelių ar integruotas pamokas. Ji taip pat tinka pasirėngimui praktinėms orientavimosi veikloms mokyklos kieme, parke, miške ar kitoje saugioje aplinkoje.

UGDYMO TIKSLAS

Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti navigacijos bei orientavimosi sporto pradmenis, stiprinti gebėjimą skaityti žemėlapi, pažinti aplinką, priimti savarankiškus sprendimus ir taikyti teorines žinias praktinėse fizinio aktyvumo veiklose.

MOKYMOSI UŽDAVINIAI

Naudodamiesi platforma mokiniai:

1. susipažins su orientavimosi sporto principais;
2. supras, kas yra žemėlapis ir kaip jis vaizduoja vietovę;

3. išmoks atpažinti orientavimosi žemėlapiu spalvas ir simbolius;
4. supras, kaip orientuoti žemėlapi pagal vietovę;
5. mokysis naudotis aiškiais ir linijiniais orientyrais;
6. susipažins su kompasu naudojimo pagrindais;
7. supras horizontalių reikšmę reljefo vaizdavime;
8. mokysis pasirinkti judėjimo variantą;
9. ugdyt gebėjimą taisyti klaidas ir susiorientuoti pasiklydus;
10. stiprins savarankiškumą, pastabumą ir erdvinį mąstymą.

NAUDOJIMO REKOMENDACIJOS

Priemonė gali būti naudojama:

- fizinio ugdymo pamokose, mokantis aktyvaus judėjimo ir orientavimosi;
- geografijos pamokose, aiškinantis žemėlapiu, mastelio, reljefo ir vietovės vaizdavimo principus;
- pradinių klasių pasaulio pažinimo veiklose;
- neformaliojo švietimo užsiėmimuose;
- sporto būreliuose ir stovyklose;
- savarankiškam mokinių pasirengimui prieš orientavimosi pratybas ar varžybas.

Metodinė vertė

Priemonė išsiskiria tuo, kad orientavimosi sporto teoriją pateikia nuosekliai, aiškiai ir mokiniams suprantama forma. Mokymasis vyksta palaipsniui – nuo paprastų sąvokų iki sudėtingesnių orientavimosi sprendimų. Platformoje derinamas teorinis paaiškinimas, vizualinė medžiaga ir užduotys, todėl mokiniai gali ne tik perskaityti informaciją, bet ir patikrinti, ar ją suprato.

Priemonė padeda mokytojui pasirengti praktinėms veikloms, sumažina aiškinimo laiką pamokoje ir leidžia mokiniams ateiti į praktinę veiklą jau susipažinus su pagrindinėmis sąvokomis.