

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO „Marbles 1“

BENDRA INFORMACIJA

Vadovėlio autoriai: Herbert Puchta, Gavin Biggs, Anna Osborn.

Vadovėlio pavadinimas: „Marbles 1“

Leidykla: UAB „Baltos Lankos Klett“

Leidimo metai: 2026

ISBN kodas: 978-609-470-290-7

Dalykas: Anglų (pirmoji) užsienio kalba

Mokymo(si) metai / (klasė): pirmieji anglų kalbos mokymosi metai, 2 klasė

SUP: yra įtrauktis

Puslapių skaičius: 128

Pamokų skaičius: 2 savaitinės pamokos

Anglų kalbos mokymo priemonių komplektas:

Pagrindinės priemonės: Anglų kalbos vadovėlis 2 klasei; Anglų kalbos pratybų sąsiuvinis 2 klasei; Anglų kalbos mokytojo knyga 2 klasei

Papildomos priemonės: Kopijuojamos medžiagos knyga; Papildomų užduočių sąsiuvinis; Žodžių kortelės; „Marbles Teams“ – priemonė mokinių grupavimui; Abėcėlės plakatas; Veikėjo Whatsit antspaudas vertinimui

Skaitmeninis turinys: QR kodais pasiekama garso ir vaizdo medžiaga; Skaitmeninis vadovėlis platformoje „Opiq“; Skaitmeniniai mokytojo ištekliai platformoje „Opiq“

VADOVĖLIO VERTINIMAS

Metodiniai principai: „Marbles 1“ – tai pradinių klasių anglų kalbos vadovėlis, skirtas pirmųjų anglų kalbos mokymo metų mokiniams, kurie tik pradeda mokytis kalbos. Jis priklauso 3 lygių kursui ir remiasi „viso vaiko“ (whole-child) mokymo principu. Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio Bendrojoje programoje numatytas bendrąsias kompetencijas per visas keturias kalbines kompetencijas: skaitymą, rašymą, klausymą ir kalbėjimą, mokiniai ugdomi pažindami realų, juos supantį pasaulį. „Marbles 1“ anglų kalbos vadovėlis parengtas pagal 2022 m. atnaujintą užsienio kalbos bendrąją programą. Leidinys skirtas anglų kalbos mokymuisi ir orientuotas į visapusišką vaiko ugdymą – per kalbėjimą, žaidimą, patirtį ir emocinį įsitraukimą. Vadovėlis vadovaujasi „whole-child“ metodologija, kurioje kalbos mokymasis siejamas su gyvenimiškų įgūdžių ugdymu, vertybiniu ir kultūriniu kontekstu. „Marbles 1“ yra modernus ir įdomus vadovėlis, kuris padeda vaikams mokytis anglų kalbos natūraliai ir smagiai. Jis ypač tinkamas pradinių klasių mokiniams, nes derina mokymąsi su žaidimu ir kūryba. Vadovėlis ir e-vadovėlis sudaryti remiantis universaliojo dizaino metodo principais, tai pagyvina ugdymą per kalbėjimą ir žaidimą, paskatina natūralų kalbos vartojimą nuo pirmųjų pamokų, nes naudojami vaizdo pasakojimai, kur per ugdomąjį turinį mokinius veda nuotaikingas veikėjas

vardu *Whatsit*. Šiuolaikiškas, inovatyvus, informatyvus, pridėtinės vertės mokinio žodžių mokymuisi perengtas spalvingas žodynėlis su lietuvišku ir anglišku vertimu. Jis padeda lengviau įsisavinti naują leksiką, užduočių aprašymus anglų ir lietuvių kalbomis. Taip pat palengvina mokytojo, mokinio darbą, pamokų planavimą, projektinę veiklą, skatina bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir aktyvų mokinių įsitraukimą, dėmesį CLIL, vertybiniam ugdymui su pasaulietišku kontekstu (įvairios kultūros, aplinkosauga), gyvenimiškų ir sveikatingumo įgūdžių ugdymą. Mokiniui padeda formuoti vaizduotę, mąstymą, komunikaciją, socialinius ir emocinius gebėjimus, nes daug dainelių, padedančių lavinti anglų kalbos tartį ir klausymo įgūdžius. Vadovėlio privalumai yra tie, nes yra pritaikytas Lietuvos mokykloms pradinėse klasių jauniems kalbos vartotojams, įtraukiantis, žaismingu ir artimu vaikui turiniu. Leidinyje dominuoja aiški struktūra ir nuoseklus kalbos mokymasis, kuris skatina aktyvų mokinių dalyvavimą ir bendradarbiavimą. Tokie parinkti metodai ugdo ne tik kalbinius, bet ir socialinius bei emocinius gebėjimus. O emocinė sveikata vaikui yra vienas iš svarbiausių dalykų šiuolaikinėje visuomenėje, mokykloje, pasaulyje. Vadovėlių sudaro viena dalis. Vadovėlyje pateikiamos kasdienio gyvenimo temos, žodyno ir gramatikos pagrindai, dainos, istorijos ir vaizdo medžiaga, kūrybinės užduotys ir projektai. Pamokos struktūruotos labai aiškios – kiekvienas skyrius apima klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo užduotis. Parankus, įdomus ir spalvingas turinys atitinkantis šiuolaikinio mokinio poreikius – daug paveikslėlių, patrauklus dizainas, skatina kalbėjimą ir komunikavimą – dialogai ir „Let’s talk“ užduotys, mokymasis per žaidimą – naudojamos dainos, istorijos, video, kurie ugdo ne tik kalbą, bet ir socialinius įgūdžius. „Marbles 1“ – tai šiuolaikiškas anglų kalbos mokymo kursas pradinėse klasių mokiniams. Šis kursas išsiskiria tuo, kad orientuojasi ne tik į kalbos mokymą, bet ir į bendrą vaiko ugdymą: emocinį, socialinį bei kūrybinį. Komplektą sudaro trys pagrindinės dalys – mokinio vadovėlis, pratybų sąsiuvinis ir mokytojo knyga, kurios kartu sudaro nuoseklią ir struktūruotą mokymosi sistemą. Visas vadovėlio turinys yra suskirstytas į 8 skyrius: Daiktai, Mokykla, Šeima, Augintiniai, Aš moku, Fantastinis pasaulis – vaiduoklis, Maistas, Laukinis pasaulis - per įvairias temas, kurios artimos vaikų kasdieniam gyvenimui, pavyzdžiui: šeimos nariai, mokyklos daiktai ir veiksmai joje, kam mus reikia draugų, fantastiniai veikėjai, gyvūnai, pomėgiai. Kiekviena tema pateikiama per trumpas istorijas, dialogus, iliustracijas, dainas, vaizdo įrašus. Pamokos struktūra visada nuosekli – pirmiausia pristatomas naujas žodynas, tada sekami klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo pratimai. Vizualumas ir patrauklumas dominuoja, todėl vadovėlis yra labai spalvingas ir vizualiai patrauklus šiuolaikiniam mokiniui. Paveikslėliai padeda vaikams lengviau suprasti naujus žodžius ir situacijas. Tai ypač svarbu pradedantiesiems, nes mokymasis vyksta ne tik per tekstą, bet ir per vaizdus, judesį. Mokymo metodai vadovėlyje taikomi per „mokymasis per veiklą“ principu: žaidimai, vaidmenų situacijos, dainos ir judesys, kas padeda mokiniams įsiminti medžiagą natūraliai, be streso. Šis vadovėlis

išsiskiria iš kitų tuo, kad jame pateikta aiški struktūra, įdomus turinys, daug komunikacinių užduočių skatinančių aktyvų dalyvavimą.

Komplekto sandara: anglų kalbos pratybų sąsiuvinyje 2 klasei „Marbles 1“ užduotys glaudžiai susijusias su vadovėlio temomis ir padedančios nuosekliai įtvirtinti anglų kalbos pagrindus. Taip pat daug aktyvių integruotų veiklų, kurios skatina kalbėjimą, žaidimą ir aktyvų mokinių įsitraukimą. Užduotys yra lavinančios visas pagrindines kalbines kompetencijas: klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžius. Labai svarbios yra projektines ir kūrybines veiklas, padedančios mokiniams taikyti kalbą praktiškai ir ugdyti bendradarbiavimo gebėjimus, kurių ankstesniuose leidiniuose labai trūko. Dabar užduotys, orientuotos į gyvenimiškų įgūdžių ugdymą – komunikaciją, kūrybiškumą, socialinius ir emocinius gebėjimus. Visa tai pateikiama aiškiai ir vaikams suprantama struktūra, palaikančia mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savimi, kuris yra siekiamybė ugdymo procese. Pratybų sąsiuvinį sudaro viena dalis. Pratybos skirtos įtvirtinti vadovėlyje išmoktą medžiagą. Jose pateikiamos: žodyno užduotys, sakinių sudarymas, rašymo pratimai, paprasti testai. Tai didelė nauda mokiniui, nes pratybos leidžia savarankiškai pasitikrinti žinias, pakartoti medžiagą, lavinti rašymo įgūdžius. Jos yra aiškios ir pritaikytos pagal mokinio lygius (diferencijuotos) – užduotys nėra per sudėtingos, bet pakankamai įvairios. Šių pratybų privalumas, nes padeda įtvirtinti žinias, aiškios instrukcijos, diferencijuotos užduotys.

Mokytojo knygos leidinys parengtas pagal 2022 m. atnaujintą užsienio kalbos bendrąją programą ir paremtas „whole-child“ metodologija. Mokytojo knyga – tai išsamus pagalbinis leidinys, skirtas padėti mokytojui planuoti įtraukias, žaismingas ir prasmingas anglų kalbos pamokas. Mokytojo knygos turinys yra aiškus pamokų planavimo patarimais ir rekomendacijomis, padedančiomis kūrybiškai dirbti su vadovėlio ir pratybų medžiaga. Yra daug siūlymų, kaip diferencijuoti ir įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius. Joje yra garso ir vaizdo medžiagos transkripcijos, vadovėlio ir pratybų užduočių atsakymai, papildomos idėjos veikloms, projektiniam darbui ir kalbos taikymui praktiškai. Mokytojo knyga yra labai svarbi viso kurso dalis, nes pateikiami pamokų planai, atsakymai į užduotis, papildomos veiklos, metodiniai patarimai. Todėl ši knyga padeda lengviau pasiruošti pamokoms, paaiškinti sudėtingesnes temas, organizuoti įdomias veiklas per siūlomus įvairius žaidimus, interaktyvias veiklas, padedant išlaikyti mokinių dėmesį. Privalumai yra tie lyginant su ankstesniais leidiniais, nes aiškūs paaiškinimai, taupo mokytojo laiką, siūlo papildomų idėjų, kurių nereikia ieškoti pačiam, o tik imti ir taikyti pamokoje.

Išvada

„Marbles 1“ - mokymosi komplektas yra gerai apgalvotas ir tinkamas pradedantiesiems mokiniams. Vadovėliai sudomina vaikus, pratybos padeda įtvirtinti žinias, o mokytojo knyga užtikrina sklandų mokymo procesą. Šis kursas išsiskiria tuo, kad skatina bendravimą anglų kalba, ugdo kūrybiškumą, sujungia mokymąsi su žaidimu. Šis lokalizuotas vadovėlis buvo papildytas ne tik užduotimis, bet ir užduočių pateiktimis lietuvių kalba, tam, kad SUP mokiniai galėtų sėkmingai ir įtraukiai judėti pirmyn su visais klaseje esančiais moksleiviais. Vadovėlyje taip pat pateikiamas anglų-lietuvių kalbų vaizdo žodynėlis, bei gramatikos atmintinė ir lietuvių kalba. Dar vienas svarbus akcentas, ko neturi kiti šiuolaikiniai vadovėliai - tai papildomų priemonių. Jas sudaro kopijuojamos medžiagos knyga, papildomų užduočių sąsiuvinis, žodžių kortelės, „Marbles Teams“ – priemonė mokinių grupavimui, abėcėlės plakatas; veikėjo Whatsit antspaudas vertinimui. O svarbiausia labai reikalingas skaitmeninis turinys, kuris pagyvina ugdymo procesą, jį daro kokybiškesniu, efektyvesniu, nes dabartiniai vaikai vadinami „ekranų vaikais“, jiems toks informacijos pateikimas naudingesnis, įdomesnis, suprantamesnis, duodantis visapusiškos naudos ugdant visas kompetencijas, ypač SUP mokiniams, nes pagrįsta šiuolaikišku ugdymu. Labai patogu mokyti ir mokytis, nes vadovėlio tekstai, užduotys ir visa kita medžiaga dar yra pateikiam QR kodais (pasiekama garso ir vaizdo medžiaga) ir skaitmeninis vadovėlis platformoje „Opiq“, skaitmeniniai mokytojo ištekliai platformoje „Opiq“. Iki šiol nei vienas šiuolaikiniam ugdymui pritaikytų ir atnaujintų vadovėlių neturi. Jis parengtas pagal Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto 2024 m. vasario 15 d. ŠMSM įsakymu Nr. Nr. V-184) numatytus reikalavimus.

Vadovėlį vertino:

Elena Bagdonienė