

**Miroslava Aziulevičienė, miroslavaaz@gmail.com, informatikos metodininkė, matematikos
vyr. mokytoja**

Vadovėlio „Bitas 10. Informatikos vadovėlis 10 klasei“ vertinimas

Vilnius

Atitikimas bendriesiems vadovėlių reikalavimams:

- Šio vadovėlio tekstinis ir vaizdinis turinys visiškai atitinka bendrosios programos tikslus ir numatytus uždavinius. Jis efektyviai padeda ugdyti mokinių kompetencijas, apibrėžtas dalyko programoje, ir yra suderintas su nustatytu mokymosi turiniu.
- Vadovėlio struktūra atspindi veiksmingus dalyko mokymo principus, siūlydama įvairias užduotis, kurios skatina naudoti skirtingus mokymosi metodus. Ypač pabrėžtinamas mokinių skatinimas dirbti tiek individualiai, tiek mažose grupėse.
- Pateiktas turinys yra tinkamai parengtas ir atitinka 2024 m. vasario 15 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo Nr. V-184 II skyriaus nuostatas.
- Nors vadovėlyje aptikta nedidelių klaidų, jos neturi neigiamos įtakos bendrai turinio kokybei. Visos pastebėtos klaidos ir taisytinės vietos yra kruopščiai pažymėtos pateiktame vadovėlio variante ir perduotos autorei korekcijai.

Bendrosios išvados:

Šis vadovėlis išsiskiria savo patrauklumu, aiškia struktūra ir itin dideliu aktualumu šiuolaikiniam mokymo procesui. Jo turinys yra išsamus, korektiškas ir puikiai pritaikytas 10 klasės mokinių gebėjimams bei ugdymo programos reikalavimams. Didelis privalumas yra užduočių nepriklausomybė nuo konkrečių programų ar įrankių, kas suteikia mokytojams lankstumą naudoti jiems pažįstamas ir prieinamas priemones, atsižvelgiant į mokyklos išteklius ar mokinių pasiekimus.

Pateikta medžiaga ne tik prisideda prie informatikos pamokų kokybės gerinimo, bet ir aktyviai skatina mokinius savarankiškai spręsti užduotis, ieškoti išeičių ir išbandyti naujoviškus mokymosi metodus. Vadovėlyje akivaizdžiai jaučiamas autorės entuziazmas, praktinė patirtis ir nuoširdus siekis prisidėti prie Lietuvos švietimo kokybės kėlimo. Ypač teigiamai vertinu tai, kad vadovėlyje siūlomi įvairūs internetiniai įrankiai, skatinantys mokytojus ir mokinius eksperimentuoti, taip paverčiant pamokas interaktyviomis ir motyvuojančiomis.

Vadovėlio medžiaga yra universali ir tinkama naudoti tiek formaliojoje, tiek neformaliojoje švietimo veikloje, tad jis gali būti vertingas įvairiems būreliams, klasės valandėlėms ar savarankiško

mokymosi iniciatyvoms. Apskritai, tai yra aukštos kokybės, modernus ir pedagogiškai pagrįstas leidinys, paremtas ilgamete mokytojos patirtimi. Be abejonės, jis reikšmingai prisidės prie informatikos ugdymo pažangos ir įkvėps tiek pedagogus, tiek mokinius drąsiai žengti skaitmeninio raštingumo keliu.