

Prof. dr. Olga Kurasova, olga.kurasova@mif.vu.lt, Vilniaus universitetas, duomenų mokslo ir skaitmeninių technologijų institutas, Kognityvinių skaičiavimų grupė, vyriausioji mokslo darbuotoja, profesorė.

Atsiliepiamas apie vadovėlį „Bitas 10 klasė“

I. Bendroji atitiktis programos reikalavimams

Vadovėlio „Bitas 10 klasė“ turinys, tiek tekstine, tiek vaizdine medžiaga, yra puikiai suderintas su bendrojoje programoje nustatytais tikslais ir uždaviniais. Jis efektyviai prisideda prie mokinių kompetencijų, apibrėžtų dalyko programoje, ugdymo ir tiksliai atspindi numatytą mokymosi turinį. Vadovėlio struktūra yra nuosekli ir atitinka pagrindinius didaktinius mokymo principus. Jame pateikiamos įvairios užduotys, skatinančios skirtingus mokymo(si) metodus, įskaitant individualų ir grupinį darbą. Leidinio turinys parengtas tinkamai ir visiškai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 15 d. įsakymo Nr. V-184 II skyriaus reikalavimus. Nors pastebėta keletas smulkių klaidų, jos neturi neigiamos įtakos bendrai turinio kokybei. Visos pastabos ir koreguotinos vietos yra nurodytos vadovėlio pavyzdyje ir perduotos autoriui.

II. Vadovėlio privalumai ir unikalumas

Šis vadovėlis išsiskiria savo patrauklumu, struktūriniu aiškumu ir itin dideliu aktualumu šiuolaikinio ugdymo procesui. Jo turinys yra išsamus, korektiškas ir puikiai pritaikytas 10 klasės mokinių gebėjimams bei ugdymo programai. Didelis privalumas yra užduočių nepriklausomybė nuo konkrečių įrankių ar programų. Tai leidžia mokytojams lanksčiai taikyti jiems įprastas ir prieinamas priemones, atsižvelgiant į mokyklos galimybes ar mokinių gebėjimus.

III. Ugdomoji vertė ir autorės indėlis

Pateikta informacija ne tik padeda gerinti informatikos pamokų kokybę, bet ir aktyviai skatina mokinius savarankiškai dirbti, ieškoti sprendimų ir išbandyti naujus mokymosi metodus. Vadovėlyje aiškiai jaučiamas autorės entuziazmas, gili praktinė patirtis ir nuoširdus siekis prisidėti prie Lietuvos švietimo kokybės gerinimo. Ypač vertinga yra tai, kad jame pateikiami įvairūs internetiniai įrankiai, skatinantys mokytojus ir mokinius eksperimentuoti, taip paverčiant pamokas interaktyviomis ir motyvuojančiomis.

IV. Pritaikomumas ir apibendrinimas

Vadovėlio medžiaga yra universali ir tinkama naudoti tiek formaliajame, tiek neformaliojo švietimo kontekste. Dėl šios priežasties jis gali būti naudingas įvairiuose būreliuose, klasės valandėlių metu ar savarankiško mokymosi iniciatyvose. Apibendrinant, tai yra aukštos kokybės, modernus ir pedagogiškai pagrįstas leidinys, paremtas ilgamete mokytojos patirtimi. Be abejonės, jis reikšmingai prisidės prie informatikos ugdymo pažangos ir įkvėps tiek pedagogus, tiek mokinius drąsiai žengti skaitmeninio raštingumo keliu.

V. Detalios pastabos

Konkretūs pastebėjimai ir siūlymai dėl korekcijų pateikiami pridedamame PDF faile.