

## VADOVĖLIO VERTINIMAS

Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenys:		
1	Kalba, kuria parengtas vadovėlis ar kita mokymo priemonė	Anglų kalba
2	Mokomas dalykas	Anglų kalba
3	Klasė, mokymo metai	4 kl., III/IV m.m. <sup>1</sup>
4	Švietimo posritis	Pagrindinės / Bendrosios programos
5	Vadovėlio ar kitos mokymo priemonės kategorija	Užsienio kalba
6	Vadovėlio ar kitos mokymo priemonės autorius(iai)	Jenny Dooley, Viv Lambert, Cheryl Pelteret
7	Vadovėlio ar kitos mokymo priemonės pavadinimas	HAPPY TOONS 4
8	Komplekto serija	HAPPY TOONS 4
9	<b>PASKIRTIS</b>	<p>Vadovėlis <i>HAPPY TOONS 4</i> orientuotas į A1+ kalbos mokėjimo lygį ir gali būti naudojamas pradinio ugdymo 3 arba 4 klasėje (III/IV mokymo metai): mokiniai lavina visus keturis įgūdžius: skaitymą, klausymą, kalbėjimą ir rašymą; mokosi sudaryti sakinius; mokiniai mokosi dirbti kartu. Vadovėlis tinkamas ugdyti besimokančiuosius pagal atnaujintas Bendrąsias programas (toliau – BP). Vadovėlyje apimta visa atnaujinta BP numatyta tematika (pvz., pomėgiai, darbai, sodas, gyvūnai, maistas, ligos, skaitmeninė komunikacija, įtaisai, šalys, orai, drabužiai, pramogų vietos, muzikos instrumentai, mokykla, mokykliniai dalykai), kompetencijų ugdymas, komunikacinės intencijos ir kiti turinio dalykai. Pagrindinis vadovėlio išskirtinumas – dėmesys ne tik kalbai, bet ir vertybiniam ugdymui bei socialiniams-emociniams įgūdžiams (SEL).</p> <p style="text-align: center;">-----</p>
10	<b>METODINIAI PRINCIPAI</b>	<p><i>HAPPY TOONS 4</i> vadovėlyje pagal Bendrąją Europos standartą (<i>angl.</i> CEFR) integruota kalbinė veikla, apimanti recepciją, produkavimą, interakciją ir mediaciją.</p> <p><i>HAPPY TOONS 4</i> remiasi šiomis <b>metodinėmis priemonėmis</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikaciniu metodu,</li> <li>• integruoto kalbų mokymo (CLIL/integruoto įgūdžių ugdymo) principu,</li> <li>• kontekstualizuotu leksikos mokymu,</li> <li>• vizualiniu ir multimodaliniu mokymu</li> <li>• laipsnišku perėjimu nuo kontroliuojamų prie pusiau laisvų užduočių,</li> <li>• užduočių grindžiamu mokymu (<i>angl.</i> ‘task-based learning’ elementai),</li> <li>• kartojimo ir įtvirtinimo (<i>angl.</i> recycling) principu,</li> <li>• porinio ir grupinio darbo metodais.</li> </ul> <p><b>Pagrindiniai akcentai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vertybės:</b> pamokose mokoma atsakomybės, empatijos ir bendradarbiavimo.</li> <li>• <b>STEAM ir CLIL:</b> integruotas mokymas (gamta, technologijos, menai), leidžiantis anglų kalbą naudoti kaip įrankį kitų dalykų pažinimui.</li> <li>• <b>SEL (socialinis-emocinis mokymasis, angl. Social and Emotional Learning):</b> neįprastas dėmesys socialiniam ir emociniam vystymuisi. Veikla,</li> </ul>

<sup>1</sup> 3 klasė su sąlyga, kad mokiniai mokosi anglų kalbos darželyje arba 1 klasėje.

skatinanti empatiją, komandinį darbą, gerumą ir saviraišką, sukuria saugesnę kalbėjimo aplinką.

- **Modernios technologijos:** naudojama „*Papildyta Realybė*“ programėlė (angl. *Augmented Reality app (AR)*), kuri didina mokinių motyvaciją ir įsitraukimą į mokymosi procesą, sudaro galimybes interaktyviai praktikuoti kalbinius gebėjimus bei skatina savarankišką mokymąsi už klasės ribų, bei „Express DigiBooks“ platforma interaktyviai mokymuisi.

### **Gramatikos mokymasis**

*HAPPY TOONS 4* naudoja „**Praktikuokis, išmok, įtvirtink**“ modelį:

- **Kontekstas:** gramatika pristatoma per natūralius dialogus ar istorijas. Mokiniui pirmiausia pateikiami kalbos vartojimo pavyzdžiai, po kurių pateikiama taisyklė.
- **Vizualumas:** naudojamos spalvingos lentelės ir schemos, kurios padeda lengviau įsiminti kalbos struktūras.
- **Aktyvavimas:** mokiniai skatinami naudoti naujas konstrukcijas (pvz., pasakoti apie praėjusį savaitgalį naudojant Past Simple laiką).

### **Skaitymo įgūdžių lavinimas**

Šiame lygyje pereinama prie sudėtingesnių tekstų suvokimo:

- **Strateginis skaitymas:** vaikai mokomi nuspėti turinį pagal paveikslėlius, greitai rasti informaciją (skenavimas) ir apibendrinti pagrindinę mintį. Dėmesys skiriamas kultūriniam kontekstui, gyvenimo įgūdžių formavimui ir vertybėms.
- **Žinių plėtimas:** skaitydami apie mokslą ar meną (CLIL tekstus), mokiniai plečia savo akiratį ir mokosi specifinio žodyno.
- **Motyvacija:** tęstinės istorijos su herojais (Trojumi, Sofija ir robotu Digi) palaiko vaikų susidomėjimą.

### **Kalbėjimo įgūdžių mokymas**

- Taikomas **komunikacinis metodas**, skatinantis mokinius aktyviai vartoti kalbą dialogų, vaidmenų žaidimų ir kitų interaktyvių veiklų metu.
- **Nuoseklus žodyno kartojimas** skirtingose užduotyse padeda pereiti nuo pasyvaus žodžių atpažinimo prie aktyvaus jų vartojimo.
- **Dainų, istorijų ir skaitmeninių priemonių integravimas** stiprina tarimo, kalbos sklandumo ir leksinių gebėjimų ugdymą.
- **Žodynas pateikiamas kontekstualizuotai ir vizualiai**, todėl lengviau įsisavinamas bei pritaikomas praktinėje kalbinėje veikloje.

### **Rašymo mokymo galimybės**

- Rašymo veiklos dažniausiai **integruojamos su kitais kalbiniais gebėjimais**, tokiais kaip skaitymas ir kalbėjimas, taip sudarant sąlygas žodinės kalbos transformacijai į paprastas rašytines formas.
- **Pagrindinių struktūrų kartojimas** skirtinguose skyriuose prisideda prie bazinių sakinių formavimo tikslumo.

*HAPPY TOONS 4* geriausiai veikia, kai mokytojas nuosekliai taiko komunikacinį metodą ir užtikrina, kad užduotys būtų atliekamos orientuojantis į prasminę kalbinę veiklą. Svarbu modeliuoti kalbos vartojimą, aktyviai naudoti vizualinę medžiagą bei skatinti mokinius ją interpretuoti. Efektyvumą didina darbas porose ar grupėse, sudarant sąlygas interaktyviai komunikacijai. Taip pat būtina sistemingai kartoti ir plėsti jau išminktą leksiką bei struktūras skirtinguose kontekstuose, teikiant grįžtamąjį ryšį, orientuotą į komunikacijos aiškumą.

-----

**Vadovėlio komplektą sudaro:****Mokiniam:**

**Mokinio knyga su integruotu skaitmeniniu kodu** (*angl.* DigiBooks App): vadovėlis prasideda kartojimo moduliu (*angl.* Welcome Back!) - kartojamos klasės taisyklės; įvardžiai, skaitvardžiai ir kelintiniai skaitvardžiai.. Vadovėlį sudaro 8 moduliai, kurių pagrindą sudaro užduotys, skirtos išmokti tarimą, gramatikos struktūras, taip pat lavinti visus keturis įgūdžius: klausymą, skaitymą, rašymą ir kalbėjimą; mokoma per realaus gyvenimo situacijas, projektus, dainas, kūrybines užduotis kiekviename modulyje. Mokiniai pratinami reikšti mintis autentiška kalba, vartoti tinkamas kolokacijas, natūralius išsireiškimus. Kiekviena vadovėlio tema papildyta vaizdine medžiaga. Pažymėtina, kad šrifto dydis ir iliustracijos pateikiami gana dideliu formatu, o tai yra ypač tinkama mokinių regėjimo higienai ir užtikrina geresnį medžiagos įskaitomumą. Aiškiai struktūruotos temos, spalvingos iliustracijos bei įtraukiantys veiklos pratimai padeda mokiniams lengvai įsisavinti naują žodyną ir gramatinę struktūras. Taip pat kiekviename modulyje yra tarpdalykiniai (*angl.* CLIL; pvz., gamtos mokslų temos, dizainas, technologijos, informacinės ir komunikacinės technologijos (IKT), geografija, muzika, anglų kalba) ir vertybių skyriai (*angl.* VALUES; pvz., santykių kūrimas, rūpinimasis gyvūnais, augimo mąstysenos ugdymas, atsparumas bendraamžių spaudimui, sąžiningumo ir principingumo demonstravimas ir kt.).

Yra keturios TOONS WORLD (*liet.* PASAULIS) dalys, kuriose daugiausia dėmesio skiriama kultūrai: mokiniai susipažins su neįprastais pomėgiais, muziejais, mokyklomis, mokinių gyvenimu kitose šalyse ir kt., skaitydami, dainuodami, piešdami, kalbėdami ir klausydami. Be to, vadovėlyje yra dvi įdomios istorijos su puikiomis iliustracijomis. Kiekvieno modulio pabaigoje yra kartojimo (*angl.* CHECKPOINT) ir refleksijos (*angl.* REFLECT with NALA) dalys, leidžiančios mokiniams apžvelgti ir įsivertinti savo pažangą. Moduliai yra pagrįsti realia mokymosi patirtimi, atsižvelgiant į mokinių jausmus, socialinį elgesį ir įpročius. Baigus visas temas, vadovėlyje pateikiami LEARNING SITUATION (*liet.* „mokymosi situacijų“) puslapiai, kuriuose siūlomos įvairios papildomos veiklos, bei GRAMMAR REFERENCE (*liet.* „gramatikos santrauka“), kurioje nuosekliai apibendrinamos visos vadovėlyje pateiktos gramatikos taisyklės.

Tai šiuolaikiškas vadovėlis, skatinantis įtraukų kalbos vartojimą atliekant tarpininkavimo (*angl.* Mediation) užduotis.

- **Express Digibooks platforma** – skaitmeninė mokymo(si) aplinka, prieinama asmeniniame kompiuteryje ar išmaniuosiuose įrenginiuose. Ji leidžia mokiniams stebėti savo pažangą, mokytojams valdyti mokinių veiklą, analizuoti dažniausiai daromas klaidas ir bendrauti už klasės ribų. Skaitmeninė platforma įtraukia mokinius, pritaiko užduotis skirtingiems mokymosi stiliams ir leidžia individualiai bei savarankiškai įtvirtinti įgytas žinias.
- **Pratybų knyga su integruotu skaitmeniniu kodu** (*angl.* DigiBooks App kodas) ir su „Papildyta Realybė“ **programėle** (*angl.* Augmented Reality app (AR) (*angl.* „Extra Online Practice“) mokiniui: susieta su vadovėlio medžiaga, padeda įtvirtinti ir aktualizuoti kalbines žinias, tobulinti klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo įgūdžius.

DigiBook, interaktyvios užduotys ir papildoma „Augmented Reality“ (AR) programa (*angl.* „Extra Online Practice“) suteikia galimybę klausytis autentiškos kalbos, gauti tiesioginį grįžtamąjį ryšį, integruoti klausymo ir kalbėjimo įgūdžius bei savarankiškai praktikuotis.

Taip pat kiekviename modulyje yra tarpdalykiniai (*angl.* CLIL) ir kartojimo (*angl.* CHECKPOINT) dalys. Mokiniai turi prieigą prie papildomos praktikos

internetu. Užduotys skatina mokinių patirtinį ir holistinį mokymąsi: keturi skyriai su STEAM užduotimis skatina eksperimentinį mokymąsi ir įvairiapusišką mokslo, technologijų ir matematikos integraciją. Yra papildomas skyrius „Veikla atlikusiems užduotis anksčiau“ (*angl. ACTIVITIES FOR EARLY FINISHERS*), kuri suteikia galimybę diferencijuoti mokymo ir mokymosi procesą.

„**Papildyta Realybė**“ *programėlė* (*angl., Augmented Reality app (AR)*). Šasiuvinį dar patrauklesnį daro tai, kad prie jo pridedama programėlė „Papildyta realybė“ (*angl. Augmented Reality – AR; „Extra Online Practice“*). AR programa papildomai sustiprina mokymosi patirtį, nes leidžia turinį patirti interaktyviai ir vizualiai, taip didinant mokinių įsitraukimą, motyvaciją bei kalbos įsisavinimo efektyvumą. Tai ypač naudinga ugdant žodinę komunikaciją, nes mokiniai gali girdėti gimtakalbiams būdingą tarimą, kartoti frazes ir praktikuotis už klasės ribų, mokantis patrauklioje ir technologijomis praturtintoje aplinkoje.

Nuskaitę kodą, pasirinkę knygos lygį, nukreipę telefono kamerą į šasiuvinį ir nuskenavę reikiamus knygos puslapius, mokiniai gali mokytis per 3D detales modulius, įtraukiantį vaizdo įrašą ir interaktyvias simuliacijas.

### **Mokytojams:**

- *Mokytojo knyga* apima mokinio ir pratybų knygas su integruotais pamokų planais, metodinėmis rekomendacijomis bei patarimais, kaip naudoti vadovėlio medžiagą, į ką atkreipti ypatingą dėmesį, kaip efektyviai derinti ją su skaitmenine medžiaga, kokios kompetencijos plėtojamos taikant įvairius darbo būdus ir pan. Mokytojo knygoje pateikiamos kiekvieno skyriaus gairės ir idėjos, patarimai kaip taikyti formuojamąjį ir galutinį vertinimą.
- *Vaizdinė medžiaga - kortelės* (*angl. FLASHCARDS*), *plakatai* (*angl. POSTERS*). Vizualinė pagalba: iliustracijų, kortelių ir skaitmeninių įrankių naudojimas siekiant padėti jaunesiems besimokantiems suprasti tekstą ir įsiminti žodyną, pagrįstą realiomis situacijomis.
- *Atsisiunčiama skaitmeninė programa interaktyviai lentai* (*angl. DIWB*) prieinama prisijungiant su skaitmeniniu kodu, kuris galioja 36 mėnesių nuo aktyvavimo dienos.
- *Atsisiunčiama medžiaga* (*angl. Teacher's Resource Material*) ir *garso įrašai* (*angl. CLASS AUDIO*) apima testus kiekvienam moduliui, mokytojo informacinius šaltinius bei visų klausymo užduočių garso įrašus. Žiūrėdami ir klausydamiesi istorijų, garso įrašo, mokiniai gali atlikti įvairias užduotis, padedančias jiems suprasti mokomąją medžiagą, vėliau mokiniai gali atlikti užduotis, patikrinančias jų bendrą supratimą.
- *DigiBooks App kodas* galioja 15 mėnesių nuo aktyvavimo dienos ir yra skirtas interaktyvių knygų atsisiuntimui, prisijungus prie Express DigiBooks platformos. Kodas komplektuojamas prie vadovėlio, pratybų.

## **12 IŠVADOS**

Vadovėlyje *HAPPY TOONS 4* nėra dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir skatinimo diskriminuoti lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, seksualinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus.

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštaruja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

	<p><i>HAPPY TOONS 4</i> nėra vien tik vadovėlis – tai integruota skaitmeninė ir spausdinta mokymo sistema, apimanti vertinimo procesų automatizavimą, mokinių motyvavimą pasitelkiant papildytos realybės technologijas bei pilietiškumo ir atsakingo elgesio ugdymą, kartu užtikrinant A1+ kalbinės kompetencijos pasiekimą. Socialinio ir emocinio ugdymo (SEL) aspektų akcentavimas laikytinas tikslingu metodiniu sprendimu, atitinkančiu šiuolaikinės švietimo paradigmos nuostatas, kuriose vis daugiau dėmesio skiriama visapusiškam mokinio asmenybės ugdymui.</p>
--	--

Vadovėlį vertino: Tatjana Bruskina,  
anglų kalbos mokytoja ekspertė