

# ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO *GET INVOLVED! A2* RECENZIJĄ

## 1. BENDRA INFORMACIJA

Vadovėlio autoriai: Gill Holley, Kate Pickering

Vadovėlio pavadinimas: „Get Involved! A2“

Leidykla: UAB „Baltos Lankos Klett“

Leidimo metai: 2026

Dalykas: Anglų (pirmoji) užsienio kalba

Mokymo(si) metai / (klasė): 6 klasė

Puslapių skaičius: 176

ISBN 978-609-470-299-0

**Anglų kalbos mokymo priemonių komplektas:**

**Pagrindinės priemonės:**

Anglų kalbos vadovėlis 6 klasei

Anglų kalbos pratybų sąsiuvinis 6 klasei

Anglų kalbos mokytojo knyga 6 klasei

**Papildomos priemonės:**

Kopijuojamos medžiagos knyga

Papildomų užduočių sąsiuvinis

Pokalbių kortelės

**Skaitmeninis turinys:**

QR kodais pasiekama garso ir vaizdo medžiaga

Skaitmeninis vadovėlis platformoje „Opiq“

Skaitmeniniai mokytojo išteklių platformoje „Opiq“

## 2. VADOVĖLIO VERTINIMAS

### 2.1. MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

Anglų kalbos vadovėlis *Get Involved A2*, skirtas A2 kalbos mokėjimo lygiui pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, orientuotas į integruotą visų programoje numatytų kalbinių gebėjimų ugdymą. Leidinys parengtas laikantis 2022 m. atnaujintos užsienio kalbos bendrosios programos nuostatų. Mokymo turinys grindžiamas žaidybinėmis ir kūrybinėmis didaktinėmis strategijomis, kurios sudaro prielaidas aktyviam, patirtiniam ir emociškai įtraukiančiam mokymuisi. Vadovėlis skirtas ankstyvajam anglų kalbos ugdymui, akcentuojant holistinį vaiko vystymąsi per kalbinę veiklą, žaidimą ir patyrimą.

### 2.2. MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

Medžiagos tinkamumas vertybinėms nuostatomis ugdyti atitinka **Bendrojo ugdymo dalykų vadovėliams keliamus reikalavimus**. Vadovėlio turinys yra patikimas ir kokybiškas („nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais“), jame nėra diskriminavimo apraiškų, užtikrinamas pagarbos asmenų įvairovei principas. Taip pat mokomoji medžiaga yra korektiška, neutrali, nepropaguojanti antidemokratiškos ar antivalstybinių idėjų, joje nepateikiama klaidinanti informacija ir nekurstoma nesantaika. Vadovėlio turinys ir užduotys skatina pozityvias vertybines nuostatas, tokias kaip pagarba, atsakomybė, bendradarbiavimas ir socialinis sąmoningumas.

### 2.3. MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

Recenzuojamo vadovėlio turinys yra didaktiškai pagrįstas ir atitinka 6 klasės mokinių, besimokančių pirmosios užsienio kalbos, amžiaus ypatumus ankstyvojo kalbų ugdymo kontekste bei ugdymo programos nuostatas. Mokymo medžiaga pateikiama nuosekliai, aiškiai struktūruota, užduotys įvairios, orientuotos į aktyvų mokinių įsitraukimą ir patirtinį mokymąsi.

### 2.4. KOMPETENCIJOMIS GRĮSTAS UGDYMAS

Vadovėlis *Get Involved! A2* pristato šiuolaikišką ir nuoseklų požiūrį į kalbos mokymąsi, orientuotą ne tik į kalbinių gebėjimų ugdymą, bet ir į bendrą mokinio asmeninį tobulėjimą. Dėmesys skiriamas **bendradarbiavimo projektams**, kurie skatina mokinius aktyviai dalyvauti pamokose ir ugdyti komandinio darbo įgūdžius. Atlikdami šias užduotis, mokiniai mokosi bendrauti, dalintis idėjomis ir siekti bendrų tikslų. Svarbi vadovėlio dalis yra ir **socialinis bei emocinis ugdymas**. Pateikiamos užduotys ir realistiškos situacijos padeda stiprinti mokinių socialinį sąmoningumą, emocinį raštingumą bei gebėjimą atsakingai priimti sprendimus. Vadovėlyje taip pat integruojamas **realus gyvenimo turinys**, leidžiantis susieti anglų kalbos mokymąsi su kasdienėmis situacijomis. Tai didina mokinių motyvaciją ir padeda suvokti kalbos praktinę vertę. Ne mažiau svarbus yra **medijomis praturtintas turinys**. Vaizdo įrašai ir skaitmeniniai įrankiai ne tik pajvairina mokymosi procesą, bet ir prisideda prie kritinio mąstymo bei skaitmeninio raštingumo ugdymo. Didelis dėmesys skiriamas ir vadinamiesiems **bendriesiems (XXI a.) gebėjimams** – bendravimui, bendradarbiavimui, kritiniam mąstymui ir kūrybiškumui. Šių įgūdžių integravimas į mokymosi procesą padeda mokiniams

pasirengti tiek tolimesniam mokymuisi, tiek realaus gyvenimo iššūkiams. Vadovėlis pabrėžia **įtraukiojo ugdymo svarbą**, o tai suteikia galimybę mokiniams mokytis savo tempu, atlikti skirtingo sudėtingumo užduotis ir atskleisti individualias stiprybes.

## 2.5. TEMINĖ STRUKTŪRA IR NUOSEKLUS KALBOS UGDYMAS

Vadovėlyje *Get Involved! A2* nagrinėjamos devynios temos, glaudžiai susijusios su mokinių patirtimi ir kasdieniu gyvenimu: mokyklos gyvenimas, laikas sau, apranga, ekstremalūs orų reiškiniai, veiklos, kurias verta išbandyti, nykstantys gyvūnai, herojai, vasaros pramogos bei žinių patikrinimui skirta apibendrinamoji tema. Toks temų pasirinkimas padeda mokiniams lengviau susieti mokomąją medžiagą su savo asmenine patirtimi ir skatina jų įsitraukimą.

Kiekvieno skyriaus pradžioje pateikiamas įvadinis klausimas „WDYT? (Ką tu manai?)“, kuris skatina diskusiją ir aktyvų mokinių dalyvavimą. Pristatoma aiški ir nuosekli mokymosi struktūra, apimanti pagrindinius kalbos mokymosi aspektus: žodyno plėtrą, gramatikos įsisavinimą, skaitymo, klausymo, kalbėjimo ir rašymo užduotis bei projektinę veiklą.

Gramatikos mokymas pasižymi nuoseklumu ir galimybe vartoti gramatines struktūras praktiškai. Ugdymo procese mokiniai nuosekliai supažindinami su esminėmis anglų kalbos laikų formomis ir jų vartojimo ypatumais, apimančiais esamąjį, būtajį ir būsimąjį laikus. Papildomai aptariami reikšmingi anglų kalbos gramatikos aspektai, apimantys dažnumo prieveiksnius, būdvardžių laipsniavimą, modalinius veiksmažodžius, skaičiuojamus ir neskaičiuojamus daiktavardžius bei minėtų konstrukcijų vartojimo principus.

Svarbu pabrėžti, kad gramatinės struktūros nėra dėstomos izoliuotai, bet integruojamos į įvairias kalbinės veiklos rūšis – skaitymą, klausymą ir komunikacines užduotis. Toks metodinis sprendimas padeda mokiniams suvokti kalbos vartoseną autentiškuose kontekstuose ir ugdyti gebėjimą ją taikyti praktinėje veikloje.

## 2.6. CLIL METODAS IR PRAKTINIŲ KALBOS ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS

Vadovėlyje *Get Involved! A2* taikomas **CLIL metodas (dalyko ir kalbos integruotas mokymas)**, kuris suteikia galimybę mokiniams mokytis anglų kalbos per kitų mokomųjų dalykų turinį. Šio metodo elementai ypač atsiskleidžia temose, susijusiose su kultūra, socialine ir emocine kompetencija bei pasaulio pažinimu. Nagrinėjamos temos siejamos su tokiais dalykais kaip fizinis ugdymas, geografija ir biologija, todėl mokiniai gali geriau suvokti skirtingų sričių tarpusavio ryšius. Taip pat skiriamas dėmesys kelionių ir turizmo tematikai, kuri plečia mokinių akiratį, ugdo kultūrinį sąmoningumą ir skatina atsakingą elgesį keliaujant.

Reikšmingą vietą vadovėlyje užima realaus gyvenimo kalbėjimo užduotys glaudžiai susietos su kiekviena nagrinėjama tema. Mokiniai mokosi praktiškai vartoti kalbą įvairiose kasdienėse situacijose: prašyti ir teikti informaciją, apsipirkti, klausti kelio, planuoti susitarimus ar reaguoti į pasiūlymus. Rašymo gebėjimai ugdomi mokantis kurti skirtingų tipų tekstus, tokius kaip tinklaraščio įrašai, neformalios žinutės, nuotraukų ir vietų aprašymai, instrukcijos, elektroniniai laišakai, biografijos ir kvietimai. Tokios užduotys padeda ugdyti funkcinę kalbą, reikalingą kasdienėje komunikacijoje, bei stiprina mokinių pasitikėjimą savimi vartojant anglų kalbą realiose situacijose.

Vadovėlyje taip pat pateikiamas išsamus anglų–lietuvių naujų žodžių žodynėlis, kuris padeda mokiniams lengviau suprasti ir įsisavinti naują leksiką. Žodynėlis sudarytas teminiu principu, todėl mokiniai gali sistemingai kartoti ir plėsti savo žodyną, susiedami naujus žodžius su konkrečiais kontekstais. Be to, vadovėlio pabaigoje pateikiama gramatikos atmintinė lietuvių kalba, kurioje aiškiai ir suprantamai paaiškinamos pagrindinės gramatinės struktūros. Taip pat pateikiamas sąrašas netaisyklingų veiksmažodžių bei reikšmingos frazės skirtos kiekvienam skyriui. Tai suteikia galimybę mokiniams savarankiškai patikrinti žinias, geriau suprasti taisykles ir sėkmingai jas taikyti praktikoje.

Interaktyvios užduotys kartu su vaizdine ir garsine medžiaga sudaro sąlygas aktyviam mokinių įsitraukimui, skatina jų motyvaciją ir palaiko dėmesį viso mokymosi proceso metu. Pratybų sąsiuvinis skirtas mokomosios medžiagos įtvirtinimui ir savarankiškam mokinių darbui. Mokytojo knygoje pateikiama metodinė medžiaga, papildomos veiklos bei užduočių idėjos, kurios padeda efektyviai organizuoti ugdymo procesą ir įvairinti mokymo metodus.

## IŠADOS

Anglų kalbos vadovėlis *Get Involved! A2*, yra pritaikytas įvairių gebėjimų mokiniams, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčius mokinius. Mokomoji medžiaga pateikiama aiškiai, struktūruotai, o svarbi informacija ir paaiškinimai teikiami lietuvių kalba, todėl mokiniams lengviau suprasti užduotis ir įsisavinti naują turinį.

Vadovėlis parengtas pagal **Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo** (patvirtinto 2024 m. vasario 15 d. ŠMSM įsakymu Nr.V-184) numatytus reikalavimus.

**Recenzentas:** Ingrida Railienė, anglų kalbos mokytoja ekspertė