

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO *Little Blue Dot 3*

1. BENDRA INFORMACIJA

BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Bridget Kelly; Margaret Whitfield
Pavadinimas:	Little Blue Dot 3
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2026
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	Vadovėlio medžiaga orientuota į Pre -A1 lygį pagal Bendruosius Europos Tarybos kalbų metmenis. Vadovėlis gali būti naudojamas 1 klasėje
Komplekto dalys:	Mokinio knyga su papildomomis užduotimis App pack Mokinio e- ptatybomis Pratybų knyga / Workbook Papildomos užduotys Lingokids app; Mokytojo knyga / Teacher's Book Digital Pack Ištekliai darbui su interaktyvia lenta /Classroom Presentation Tools

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

VADOVĖLIS / MOKINIO KNYGA

▪ Atitikimas Bendrosiose programose numatytiems pasiekimams ir turinio apimčiai

Vadovėlis orientuotas į kalbos mokėjimo lygį Pre-A1 ir siekia integruotai ugdyti visus programoje numatytus kalbinius gebėjimus. Vadovėlyje apimta visa atnaujinta BP numatyta tematika, kompetencijų ugdymas, komunikacinės intencijos ir kiti turinio dalykai.

- Little Blue Dot 3“- anglų kalbos mokymo kursas, skirtas ankstyvojo amžiaus besimokantiems anglų kalbos. Kursas parengtas remiantis koncepcijomis grįsto ugdymo principais ir orientuotas į vaikų kalbinių, pažintinių, socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą. Mokomoji priemonė sudaro sąlygas vaikams mokytis anglų kalbos tyrinėjant universalias ir jų amžių atitinkančias koncepcijas, tokias kaip bendravimas, tapatybė, stebėjimas, tyrinėjimas, vieta, pokyčiai, bendruomenė, kūrybiškumas ir judėjimas.
- Mokymo turinys organizuojamas taip, kad vaikai ne tik įgytų anglų kalbos pradmenis, bet ir ugdytųsi gebėjimą stebėti, tyrinėti, lyginti, daryti išvadas, reflektuoti bei taikyti įgytas žinias praktinėse situacijose. Kursas skatina aktyvų mokymąsi, smalsumą, kūrybiškumą ir savarankiškumą.

KURSO STRUKTŪRA

Kiekvieną kurso lygį sudaro trys moduliai. Kiekvienas modulis grindžiamas viena pagrindine koncepcija ir susideda iš trijų teminių skyrių.

Skyriai nagrinėja įvairius pagrindinės koncepcijos aspektus per vaikams aktualias ir suprantamas temas. Mokymosi procesas organizuojamas nuosekliai, sudarant galimybes mokiniams plėsti turimą patirtį, užmegzti ryšius tarp skirtingų reiškinių bei formuoti vis gilesnį nagrinėjamos koncepcijos supratimą.

Kiekvienas modulis užbaigiamas:

- refleksine veikla;
- projektiniu darbu;
- mokymosi pasiekimų aptarimu;
- koncepcijos taikymu realaus gyvenimo kontekstuose.

Projektinė veikla padeda mokiniams susieti mokymosi turinį su kasdiene patirtimi ir suprasti savo galimybes prisidėti prie teigiamų pokyčių bendruomenėje bei aplinkoje.

METODINIS PAGRINDIMAS

Koncepcijomis grįstas mokymasis

Kursas grindžiamas koncepcijomis grįsto mokymosi modeliu:

Atrask → Užmegzk ryšius → Imkis veiksmų

Taikant šį modelį vaikai:

- tyrinėja nagrinėjamas temas;
- formuoja supratimą apie pagrindines koncepcijas;
- mokosi sieti naują informaciją su jau turimomis žiniomis;
- įgytas žinias taiko kūrybinėje ir projektinėje veikloje.

Mokymasis organizuojamas taip, kad besimokantieji palaipsniui pereitų nuo konkrečių pavyzdžių prie bendresnių apibendrinimų ir gebėtų juos taikyti naujose situacijose.

Apibendrinimų formavimas

Kiekviename skyriuje vaikai supažindinami su įvairiais faktais, situacijomis ir reiškiniais, kurie padeda jiems savarankiškai formuoti bendresnius supratimus apie nagrinėjamą temą.

Diskusijų, stebėjimo ir refleksijos metu mokiniai mokosi:

- reikšti savo nuomonę;
- argumentuoti;
- lyginti skirtingas patirtis;
- daryti išvadas;

- formuluoti bendresnius apibendrinimus.

Toks metodas ugdo kritinio mąstymo pradmenis ir padeda formuoti prasmingą mokymosi patirtį.

MOKYMO TURINYS

Atitiktis Cambridge English Qualifications

Kurso turinys pritaikytas ir Cambridge English Qualifications for Schools sistemą.

Per tris kurso lygius mokiniai:

- susipažįsta su visomis Starters (Pre-A1) lygio temomis;
- įsisavina didžiąją dalį Starters lygio žodyno;
- palaipsniui susipažįsta su Movers (A1) ir Flyers (A2) lygių leksika;
- mokosi pagrindinių anglų kalbos gramatinių struktūrų.

Trečiojo lygio medžiagoje pateikiamos užduotys supažindina mokinius su Cambridge Young Learners egzaminų užduočių formatais.

ŽODYNO UGDYMAS

Kurse sistemingai plečiamas mokinių žodynas.

Žodyno mokymas grindžiamas:

- Oxford 2000 žodžių sąrašu;
- dažniausiai vartojama vaikų amžių atitinkančia leksika;
- tarpdalykinėmis temomis;
- realaus gyvenimo kontekstais.

Žodynas pristatomas ir kartojamas įvairiomis formomis:

- paveikslėlių kortelėmis;
- istorijomis;
- dainomis;
- vaizdo medžiaga;
- žaidimais;
- kūrybinėmis užduotimis.

Mokiniai taip pat skatinami savarankiškai siūlyti papildomus žodžius ir aktyviai plėsti savo kalbinį repertuarą.

GRAMATIKOS UGDYMAS

Kiekviename skyriuje nuosekliai pateikiamos ir praktikuojamos naujos gramatinės struktūros.

Gramatikos mokymas grindžiamas:

- vaizdo ir garso medžiaga;
- veikėjų dialogais;
- veiksmo dainomis;
- žaidimais;
- komunikacinėmis užduotimis.

Gramatinės struktūros nuolat kartojamos ir integruojamos į vėlesnę mokomąją medžiagą, sudarant sąlygas natūraliam jų įsisavinimui ir vartojimui.

FUNKCINĖ KALBA

Funkcinės kalbos mokymas orientuotas į kalbos vartojimą realiomis gyvenimo situacijomis.

Mokiniai mokomi:

- prašyti pagalbos;
- reikšti pageidavimus;
- užduoti klausimus;
- atsakyti į klausimus;
- kurti ir palaikyti bendravimą;
- laikytis saugaus ir atsakingo elgesio principų.

Funkcinė kalba ugdoma istorijose, pokalbiuose, vaidmenų žaidimuose ir vertybių ugdymo veiklose.

KALBINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS

Klausymas

Klausymo gebėjimai ugdomi per:

- istorijas;
- garso įrašus;
- dainas;
- instrukcijas;
- interaktyvias veiklas.

Mokiniai mokosi suprasti pagrindinę informaciją, sekti instrukcijas ir reaguoti į girdimą kalbą.

Kalbėjimas

Kalbėjimas ugdomas pasitelkiant:

- dialogus;
- vaidmenų žaidimus;
- diskusijas;
- pasakojimus;
- dainas;
- projektų pristatymus.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių pasitikėjimui savimi ir aktyviam dalyvavimui komunikacijoje.

Skaitymas

Skaitymo gebėjimai ugdomi nuosekliai:

- raidžių pažinimas;
- fonologinis sąmoningumas;
- žodžių atpažinimas;
- teksto supratimas;
- pirmieji savarankiško skaitymo įgūdžiai.

Skaitymui naudojamos istorijos, dialogai, paveikslėliai ir pažinimo tekstai.

ISTORIJS IR DAINOS

Svarbi kurso dalis yra istorijos apie drakonus **Spark, Ash ir Smoke**.

Istorijos:

- padeda įtvirtinti kalbą;
- ugdo klausymo ir skaitymo gebėjimus;
- stiprina emocinį raštingumą;
- skatina diskusijas apie vertybes ir socialines situacijas.

Dainos ir ritminiai tekstai:

- padeda įsiminti žodyną;
- lavina tarimą;
- ugdo kalbos ritmą ir intonaciją;
- skatina aktyvų dalyvavimą.

PROJEKTINĖ VEIKLA

Projektinė veikla yra esminė kurso dalis.

Projektai:

- leidžia taikyti įgytas žinias;
- ugdo kūrybiškumą;
- stiprina savarankiškumą;
- skatina bendradarbiavimą.

Grupiniai projektai siejami su **Jungtinių Tautų** darnaus vystymosi tikslais ir formuoja atsakingo pilietiškumo nuostatas.

KARTOJIMAS IR REFLEKSIJA

Kiekviename skyriuje numatytos kartojimo veiklos, skirtos:

- žodyno įtvirtinimui;
- gramatikos kartojimui;
- koncepcijų supratimo stiprinimui;
- mokymosi refleksijai.

Mokiniai skatinami įvertinti savo pasiekimus ir prisiminti svarbiausius išmokus dalykus.

VERTINIMAS

Kurse taikomas formuojamasis vertinimas.

Pažangos stebėseną vykdoma:

- stebint mokinių veiklą;
- kaupiant mokymosi įrodymus;
- analizuojant projektinius darbus;
- naudojant vertinimo lenteles;
- reflektuojant mokymosi pasiekimus.

Vertinamas ne tik kalbos mokėjimas, bet ir socialinė, emocinė bei pažintinė mokinių raida.

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

Kursas sukurtas vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.

Mokomoji medžiaga:

- atsižvelgia į skirtingus mokymosi stilius;
- siūlo įvairaus tipo veiklas;
- naudoja daugiajutiminio mokymosi metodus;
- sudaro sąlygas sėkmingai dalyvauti visiems mokiniams.

BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA

Kurse numatytas aktyvus tėvų įtraukimas į mokymosi procesą.

Tėvams siūloma:

- aptarti mokymosi pasiekimus namuose;
- klausyti dainų ir istorijų kartu su vaikais;
- naudotis skaitmeniniais ištekliais;

dalyvauti mokyklos organizuojamose veiklose ir projektų pristatymuose.

3. IŠVADA

Anglų kalbos vadovėlis **Little Blue Dot 3** (*Oxford University Press*) atitinka bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo 3.3, 3.4, 3.9, 3.10 ir 3.11 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

Vadovėlyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą;

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

Recenzentas: Miglė Ogorodnikovienė

Data: 2026-08-03