

Ispanų kalbos vadovėlio

Lola y Leo 2

Rekomenduojama trukmė: ~ 70 h per metus

(*Editorial Difusión, 2025*)

VERTINIMAS

VADOVĖLIO PASKIRTIS

Ispanų kalbos vadovėlis **Lola y Leo 2** skirtas pradinio ugdymo 3–4 klasių mokiniams (II-III m.m.), kurie ispanų kalbos mokosi kaip pirmosios užsienio kalbos nuo 2 klasės. Vadovėlis orientuotas į pirmąją A1 kalbos mokėjimo lygio pakopą (A1.2) kalbos mokėjimo pakopą ir tęsia A1 lygiu pradėtą mokymąsi: 3 klasėje plečiami pagrindiniai receptijos, produkavimo ir sąveikos gebėjimai, o 4 klasėje A1 lygio gebėjimai sistemingai plėtojami ir įtvirtinami. Toks paskirstymas atitinka Pirmosios užsienio kalbos bendrosios programos pasiekimų raidą, pagal kurią 3–4 klasių mokinių pasiekimai siejami su A1 kalbos mokėjimo lygiu.

Vadovėlio turinys pateikiamas vaikams suprantamu, vizualiu ir žaismingu būdu, tačiau kalbinės užduotys tampa nuosekliai sudėtingesnės. Mokymasis grindžiamas veikla, bendravimu, kūryba ir bendradarbiavimu, todėl mokiniai skatinami vis savarankiškiau vartoti ispanų kalbą jiems artimose kasdienėse situacijose.

METODINIAI PRINCIPAI

- Komunikacinis ir veikla grįstas kalbos mokymas, sudarantis galimybes jau išmoktą ir naują kalbinę medžiagą taikyti vaikams artimose, palaipsniui sudėtingėjančiose situacijose.
- Žaidybinis mokymasis: žaidimai, dainos, kūrybinės užduotys, judesys ir rankų darbai palaiko dėmesį bei mokymosi motyvą.
- Vaizdinis žodyno ir gramatikos pateikimas, padedantis suprasti reikšmę iš konteksto, sisteminti kalbos struktūras ir jas savarankiškiau vartoti.
- Kūrybiškumo ir bendradarbiavimo ugdymas per porines, grupines ir projektines veiklas.
- Tarpkultūrinis ugdymas, pristatantis ispanakalbio pasaulio kultūrų įvairovę ir skatinantis atvirumą kitoms kalboms bei kultūroms.
- Nuoseklus receptijos, produkavimo ir sąveikos gebėjimų ugdymas, derinant klausymą, kalbėjimą, skaitymą ir rašymą bei plečiant mokinių gebėjimą dalyvauti paprastoje kasdienėje komunikacijoje.
- Mokymasis per pasikartojimą ir sistemingą įtvirtinimą, naudojant vizualų žodyną, apibendrinimo veiklas ir žaidybines kartojimo užduotis.
- Įtraukus požiūris į mokymąsi: įvairūs veiklų tipai sudaro galimybes įsitraukti skirtingų gebėjimų ir mokymosi būdų vaikams.

UGDOMI GEBĖJIMAI IR KOMPETENCIJOS

Vadovėlio užduotys sudaro sąlygas ugdyti šiuos A1.2 kalbos mokėjimo pakopos gebėjimus:

- suprasti trumpas, aiškiai tariamą instrukcijas, klausimus, pasakojimus, dainas ir dialogus, atpažinti pagrindinę informaciją;
- vartoti platesnį žodyną apie save, šeimą, mokyklą, gyvenamąją aplinką, kasdienę veiklą, pomėgius ir kitas vaikams artimas temas;

- užduoti ir atsakyti į paprastus klausimus, trumpai apibūdinti žmones, daiktus, vietas ir veiklas, dalyvauti nesudėtingoje sąveikoje;
- skaityti trumpus iliustruotus tekstus, dialogus ir pranešimus, rasti juose aiškiai pateiktą svarbiausią informaciją;
- rašyti trumpus sakinius ir pagal pateiktą modelį kurti paprastus aprašymus, žinutes ar kitus nedidelės apimties tekstus;
- naudotis vaizdine, garsine ir situacine atrama, pasirinkti tinkamas pradines kalbos mokymosi bei savikontrolės strategijas;
- bendradarbiauti, kurti, pristatyti atliktą darbą ir reflektuoti mokymosi patirtį.

Vadovėlio veiklos sudaro sąlygas ugdyti pažinimo, komunikavimo, kultūrinę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo bei pilietiškumo kompetencijas, numatytas Pradinio ugdymo bendrojoje programoje.

VADOVĖLIO STRUKTŪRA IR MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

Lola y Leo 2 struktūra pritaikyta jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų mokymosi ypatumams ir nuosekliam perėjimui į aukštesnę A1 pakopą. Mokomoji medžiaga skaidoma į aiškius, vizualiai išskirtus etapus, o įvairios veiklos kaitaliojamos taip, kad būtų palaikomas mokinių dėmesys, aktyvus dalyvavimas ir vis didesnis kalbinis savarankiškumas.

Vadovėlio ir pratybų medžiagoje numatoma:

- septyni teminiai skyriai;
- trumpi dialogai, klausymo, tarimo ir kalbinės sąveikos veiklos;
- vizualiai ir kontekstualiai pateikiamas platesnis žodynas bei gramatika;
- dainos, žaidimai, kūrybinės, praktinės ir projektinės užduotys;
- sociokultūriniai elementai, padedantys pažinti ispanakalbį pasaulį;
- vaizdinis žodynėlis, skirtas žodynui kaupti ir kartoti;
- iškerpama medžiaga, kurią galima naudoti žaidimams ir komunikacinėms užduotims;
- kartojimo veiklos ir gramatikos bei žodyno įtvirtinimo žaidimai.

VADOVĖLIO KOMPONENTAI

- Hibridinė mokinio vadovėlio versija su 12 mėnesių prieiga prie „Campus Difusión“, kurioje pateikiami skaitmeniniai vadovėlio ir pratybų variantai, garso bei vaizdo medžiaga, savikontrolės pratimai ir platformos komunikavimo, užduočių skyrimo bei vertinimo funkcijos.
- Pratybų sąsiuvinis su septyniais skyriais, trimis gramatikos ir žodyno kartojimo žaidimais, vaizdiniu žodynėliu ir iškerpama medžiaga.
- Mokytojo knyga su metodinėmis gairėmis, atsakymais, garso įrašų transkripcijomis ir papildomomis kopijuojamomis užduotimis.

ATITIKTIS 3–4 KLASIŲ UGDYMO TURINIUI

Vadovėlio apimtį tikslinga paskirstyti per 3 ir 4 klases. 3 klasėje rekomenduojama toliau stiprinti klausymo ir kalbėjimo gebėjimus, plėsti aktyvųjį žodyną, mokyti skaityti trumpus tekstus ir pagal pavyzdį rašyti paprastus sakinius. 4 klasėje galima didinti savarankiško skaitymo, rašymo, dialogų kūrimo, trumpo apibūdinimo ir informacijos perteikimo apimtį. Toks mokymosi tempas atitinka pradinio ugdymo mokinių raidos ypatumus ir Bendrojoje programoje numatytą A1 lygio pasiekimų plėtojimą bei įtvirtinimą 3–4 klasėse.

Lola y Leo 2 yra antroji trijų pagrindinių lygių serijos dalis ir nuosekliai tęsia A1.1 pakopoje pradėtą ispanų kalbos mokymąsi.

Vadovėlį vertino:

Ispanų kalbos mokytoja

Daiva J. Puidokaitė