

# Ispanų kalbos vadovėlio

## Lola y Leo 3

Rekomenduojama trukmė: ~ 70 h per metus

(Editorial Difusión, 2026)

### VERTINIMAS

#### VADOVĖLIO PASKIRTIS

Ispanų kalbos vadovėlis **Lola y Leo 3** skirtas pagrindinio ugdymo 5–6 klasių mokiniams (IV–V m.m.), kurie ispanų kalbos mokosi kaip pirmosios užsienio kalbos nuo 2 klasės. Vadovėlis orientuotas į A2 kalbos mokėjimo pakopą (A2.1) ir tęsia A1 lygiu įgytų gebėjimų plėtojimą: 5 klasėje toliau plėtojami A1 lygiu įgyti receptijos, produkavimo, sąveikos ir mediacijos gebėjimai, pereinant prie A2 lygio, o 6 klasėje jie nuosekliai stiprinami ir taikomi įvairesnėse komunikacinėse situacijose. Toks paskirstymas atitinka Pirmosios užsienio kalbos bendrosios programos pasiekimų raidą, pagal kurią 5–6 klasių mokinių pasiekimai siejami su A2 kalbos mokėjimo lygiu.

Vadovėlio turinys išlaiko mokiniams patrauklų, vizualų ir veiklą grįstą pateikimą, tačiau kalbinės užduotys tampa sudėtingesnės ir reikalauja daugiau savarankiškumo. Mokymasis grindžiamas bendravimu, kūryba, bendradarbiavimu ir problemų sprendimu, todėl mokiniai skatinami vartoti ispanų kalbą platesniame asmeninio gyvenimo, mokymosi ir sociokultūriniame kontekste.

#### METODINIAI PRINCIPAI

- Komunikacinis ir veiklą grįstas kalbos mokymas, sudarantis galimybes jau išmoktą ir naują kalbinę medžiagą taikyti įvairesnėse, palaipsniui sudėtingėjančiose kasdienėse ir mokymosi situacijose.
- Žaidybinio ir patirtinio mokymosi elementai: žaidimai, dainos, kūrybinės užduotys, vaidmenų situacijos ir praktinės veiklos palaiko dėmesį bei mokymosi motyvaciją.
- Vaizdinis ir kontekstualus žodyno bei gramatikos pateikimas, padedantis sisteminti kalbos struktūras, suprasti jų vartojimą ir vis savarankiškiau jas taikyti.
- Kūrybiškumo, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo ugdymas per porines, grupines ir projektines veiklas.
- Tarpkultūrinis ugdymas, gilinantis ispanakalbio pasaulio kultūrų pažinimą ir skatinantis lyginti kultūrinius reiškinius, gerbti įvairovę bei reflektuoti savo kultūrinę patirtį.
- Nuoseklus receptijos, produkavimo, sąveikos ir mediacijos gebėjimų ugdymas, derinant klausymą, kalbėjimą, skaitymą ir rašymą bei plečiant mokinių gebėjimą veikti įvairiose komunikacinėse situacijose.
- Mokymasis per pasikartojimą, sistemingą įtvirtinimą ir refleksiją, naudojant vaizdinį žodyną, apibendrinimo veiklas, savikontrolės užduotis ir žaidybinius kartojimo būdus.
- Įtraukus požiūris į mokymąsi: įvairūs veiklų tipai, atramos ir darbo formos sudaro galimybes įsitraukti skirtingų gebėjimų ir mokymosi būdų mokiniams.

#### UGDOMI GEBĖJIMAI IR KOMPETENCIJOS

Vadovėlio užduotys sudaro sąlygas ugdyti šiuos A2.1 kalbos mokėjimo pakopos gebėjimus:

- suprasti aiškiai tariamą instrukcijas, pokalbius, trumpus pasakojimus, pranešimus ir garso ar vaizdo įrašus, nustatyti jų temą ir svarbiausią informaciją;
- vartoti platesnį žodyną apie save, šeimą, mokyklą, laisvalaikį, gyvenamąją aplinką, keliones, sveikatą, kasdienę veiklą ir kitas mokiniams aktualias temas;

- dalyvauti nesudėtinguose pokalbiuose, užduoti ir atsakyti į klausimus, apibūdinti žmones, vietas, įvykius bei veiklas, reikšti nuomonę ir trumpai ją pagrįsti;
- skaityti trumpus informacinius, pasakojamuosius ir aprašomuosius tekstus, rasti pagrindinę bei aiškiai pateiktą detalią informaciją;
- rašyti trumpus rišlius tekstus pagal pateiktą modelį ar planą: aprašymus, žinutes, laiškus, pasakojimus ir kitus nedidelės apimties tekstus;
- perteikti paprastą informaciją iš vienos raškos formos į kitą, paaiškinti pagrindinę mintį ar padėti bendraamžiui suprasti trumpą pranešimą, instrukciją arba tekstą;
- taikyti kalbos mokymosi, bendradarbiavimo, savikontrolės ir refleksijos strategijas, pristatyti atliktą darbą ir įsivertinti mokymosi pažangą.

Vadovėlio veiklos sudaro sąlygas ugdyti pažinimo, komunikavimo, kultūrinę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo bei pilietiškumo kompetencijas, numatytas Pradinio ugdymo bendrojoje programoje.

## **VADOVĖLIO STRUKTŪRA IR MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS**

Lola y Leo 3 struktūra pritaikyta vyresniojo pradinio ir jaunesniojo pagrindinio ugdymo amžiaus mokinių mokymosi ypatumams bei nuosekliam perėjimui iš A1 į A2 lygį. Mokomoji medžiaga skaidoma į aiškius, vizualiai išskirtus etapus, o įvairios veiklos kaitaliojamos taip, kad būtų palaikomas mokinių dėmesys, aktyvus dalyvavimas ir didėjantis kalbinis savarankiškumas.

Vadovėlio ir pratybų medžiagoje numatoma:

- septyni teminiai skyriai;
- dialogai, klausymo, tarimo, kalbinės sąveikos ir mediacijos veiklos;
- vizualiai ir kontekstualiai pateikiamas platesnis žodynas bei sudėtingesnės gramatinės struktūros;
- dainos, žaidimai, kūrybinės, praktinės ir projektinės užduotys;
- sociokultūriniai elementai, gilinantys ispanakalbio pasaulio pažinimą;
- vaizdinis žodynėlis, skirtas žodynui sisteminti, plėsti ir kartoti;
- papildoma praktinė ir iššerpama medžiaga, kurią galima naudoti žaidimams, projektams ir komunikacinėms užduotims;
- kartojimo, savikontrolės ir gramatikos bei žodyno įtvirtinimo veiklos.

## **VADOVĖLIO KOMPONENTAI**

- Hibridinė mokinio vadovėlio versija su 12 mėnesių prieiga prie „Campus Difusión“, kurioje pateikiami skaitmeniniai vadovėlio ir pratybų variantai, garso bei vaizdo medžiaga, savikontrolės pratimai ir platformos komunikavimo, užduočių skyrimo bei vertinimo funkcijos.
- Pratybų sąsiuvinis su septyniais skyriais, gramatikos ir žodyno kartojimo veiklomis, vaizdiniu žodynėliu ir papildoma praktine medžiaga.
- Mokytojo knyga su metodinėmis gairėmis, atsakymais, garso įrašų transkripcijomis ir papildomomis kopijuojamomis užduotimis.

## **ATITIKTIS 5–6 KLASIŲ UGDYMO TURINIUI**

Vadovėlio apimtį tikslinga paskirstyti per 5 ir 6 klases. 5 klasėje rekomenduojama įtvirtinti A1 lygio pagrindus ir pradėti plėtoti A2 lygio klausymo, kalbėjimo, skaitymo, rašymo bei mediacijos gebėjimus, didinti aktyvų žodyną ir mokyti kurti trumpus rišlius tekstus. 6 klasėje galima didinti savarankiško informacijos supratimo, nuomonės reiškimo ir pagrindimo, dialogų bei trumpų pasakojimų kūrimo, informacijos perteikimo ir projektinės veiklos apimtį. Toks mokymosi tempas atitinka 5–6 klasių mokinių raidos ypatumus ir Bendrojoje programoje numatytą A2 / A2+ lygio pasiekimų plėtojimą šiame konkreste.

Ispanų kalbos vadovėlio „Lola y Leo 3“ vertinimas

**Lola y Leo 3 yra trečioji ir baigiamoji serijos dalis, nuosekliai tęsianti A1.2 pakopoje plėtotą ispanų kalbos mokymąsi ir pereinantį į A2.1 lygį.**

Vadovėlį vertino:

Ispanų kalbos mokytoja

Daiva J. Puidokaitė