Programos „Herojus mūsų klasėje“ vertinimas

Programą „Herojus mūsų klasėje“ mūsų įstaigoje įgyvendiname jau ne vienerius metus. Ją tęsiame todėl, kad programa pasiteisino praktikoje ir tapo svarbia ugdymo proceso dalimi. Aiški struktūra, nuoseklios veiklos ir pasikartojančios rutinos suteikia vaikams saugumo jausmą, padeda lengviau įsitraukti į veiklas bei stebėti savo pažangą.

Mums ypač patinka tai, kad kiekviena tema nagrinėjama visą mėnesį. Per įvairias užduotis ir veiklas ta pati tema atsiskleidžia skirtingais aspektais, todėl vaikai turi pakankamai laiko ją suprasti, įsigilinti ir pritaikyti kasdienėse situacijose. Toks nuoseklus darbas leidžia geriau įtvirtinti ugdomus gebėjimus ir sudaro galimybes kiekvienam vaikui mokytis savo tempu.

Programos veiklos pritaikytos skirtingų gebėjimų vaikams, todėl kiekvienas gali patirti sėkmę pagal savo galimybes. Palaipsniui vaikai mokosi įsivertinti savo pasiekimus, atpažinti stipriąsias puses, pastebėti, kas sekasi gerai, o kur dar reikėtų pasistengti. Jie vis geriau geba įvardyti savo sėkmes ir nesėkmes, prisiimti atsakomybę už savo veiklą bei mokymąsi.

Svarbi programos stiprybė yra aktyvus tėvų įsitraukimas. Tėvai nuolat stebi vaiko pasiekimus, susipažįsta su ugdomais gebėjimais ir gali dalyvauti vertinant vaiko pažangą. Užduotys dažnai pratęsiamos namuose savaitgaliais, todėl šeima tampa aktyvia ugdymo proceso dalyve. Tėvai kartu su vaikais gali užbaigti pradėtas veiklas, stiprinti jau turimus gebėjimus ar daugiau dėmesio skirti toms sritims, kuriose vaikui reikalinga papildoma pagalba.

Taip pat mums labai patinka programos veiklų struktūros nuoseklumas. Vaikai palaipsniui pripranta prie užduočių pateikimo būdo, todėl mokslo metų pabaigoje jau geba vis savarankiškiau suprasti užduotis, planuoti savo veiklą ir jas atlikti. Pastebime, kad daugelis vaikų ne tik patys sėkmingai įveikia užduotis, bet ir noriai padeda draugams, paaiškina, ką ir kaip reikia atlikti, tampa savotiškais mažaisiais mokytojais. Tai stiprina jų pasitikėjimą savimi, bendravimo įgūdžius, atsakomybės jausmą ir bendradarbiavimą grupėje.

Šiemet pirmą kartą pradėjome taikyti ikimokyklinio ugdymo programą „Herojus“. Džiaugiamės, kad atsirado ir ikimokykliniam ugdymui pritaikyta programos versija, kuri palengvina pedagogų darbą, ypač dirbant mišriose grupėse. Nors tai dar tik pirmieji jos įgyvendinimo metai, jau matome daug privalumų ir tikime jos nauda bei sėkme ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus.

Taip pat džiaugiamės patobulinta užduočių knygelių struktūra. Užduotys pateikiamos aiškiai, nuosekliai ir patraukliai vaikams, todėl jiems lengviau suprasti užduočių tikslus, įsitraukti į veiklas ir siekti pažangos. Patobulinta struktūra padeda pedagogams efektyviau organizuoti ugdymo procesą, o tėvams lengviau sekti vaiko pasiekimus ir įsitraukti į ugdymą namuose.

Ilgametė darbo su programa patirtis rodo, kad ji sėkmingai ugdo vaikų socialines ir emocines kompetencijas, skatina savirefleksiją, stiprina bendradarbiavimą tarp pedagogų ir šeimos

bei sudaro galimybes kiekvienam vaikui patirti asmeninę pažangą. Todėl programą vertiname labai teigiamai ir matome jos naudą tiek vaikams, tiek jų tėvams, tiek visai ugdymo bendruomenei.

Mokytojos:

Giedrė Bartkuvienė

Loreta Mačiulienė

Kauno lopšelis-darželis „KŪLVERSTUKAS“