Kvalifikuotas elektroninis parašas
KRISTINA SERAPINAITĖ
2026-11-10 12:30:27 GMT+2
Paskirtis: Parašas
Powered by Dokobit

VADOVĖLIO VERTINIMAS

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Informatika. Vadovėlis 7–8 klasei, 2 dalis (s. „Horizontai“)
Autorius (-iai)	Paulius Sabulis, Andrius Romaška, Gvidas Tupinis, Rimantas Daubaras
Dalykas	Informatika
Klasė	7–8 kl.

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS[1] VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

Vertinimo kriterijai[2]	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.4. Vadovėlio <...> turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėliai <...> turi užtikrinti pagarbos asmenų įvairovei principą.	+	
3.8. Vadovėlio <...> turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.	+	
3.9 Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra nekorektiško, antidemokratiško, antivalsybinio turinio.	+	
3.10. vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra tendencingai pateikiamos ir (arba) klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste	+	
3.11. vadovėlio ir mokymo priemonės turiniu ar užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika	+	

[1] Kriterijuose vartojama medžiagos sąvoka apima šiuos elementus: tekstinę ir vaizdinę medžiagą, metodinę struktūrą.

[2] Vertinimo kriterijų numeracija atitinka „Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą”

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	**Neatitinka**
3.1. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga turi būti pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.	+	
3.2. Vadovėlio <...> struktūra turi atitikti didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepiančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvarius mokymosi metodus.	+	
3.6. Turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama, turinyje negali būti nurodomi realiai veikiančių įmonių, įstaigų, organizacijų ar kitų ūkio subjektų pavadinimai, rekvizitai, kontaktiniai duomenys.	+	
5.1. Vadovėlio turinys: 5.1.1. atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.	+	
5.1.2. atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį;	+	
5.4. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus visų pasiekimų lygių požymius.	+	

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	**Neatitinka**
3.3. Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.	**+**	

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	**Neatitinka**
5.2. Vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	**+**	
5.5. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	+	

METODINĖ STRUKTŪRA

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	**Neatitinka**
5.1.3. Struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	+	
5.3. Informacijos paieškos sistema padeda rasti reikiamą informaciją atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	+	

SPECIALŪS REIKALAVIMAI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	**Neatitinka**
3.5. turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus	+	
3.7. jei vadovėlyje yra nuorodos į konkrečius papildomus virtualiuosius išteklius, reikalingus vadovėlyje esančioms užduotims atlikti, užtikrinti vadovėlį įsigijusioms mokykloms laisvą prieigą prie šių išteklių, nereikalaujant papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis.	+	

Pastabos ir pasiūlymai autoriams pateikti atskirame dokumente.

III. IŠVADA

Vadovėlis tinkamas naudoti ugdymo procese.

Vertintojo vardas ir pavardė: Kristina Serapinaitė

Parašas:

Data: