

# 2024–2025 mokslo metų lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP)



## 2024–2025 mokslo metų lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros PUPP tvarkaraštis, vykdymo būdas ir vertinimo forma

Pasiekimų patikrinimas	Data	Laikas	Vykdymo būdas	Vertinimo forma
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	2025.05.19	9 val.	Elektroninis	Automatinis + rankinis

### 2024–2025 m. m. PUPP perlaikymas pakartotinėje sesijoje 2025.06.19

PUPP pakartotinėje sesijoje laiko:



- Mokinys ar buvęs mokinys, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintame pasiekimų patikrinimo tvarkaraštyje nustatytais dienomis nedalyvavęs pasiekimų patikrinime dėl pateisinamos priežasties ar pagrindinėje sesijoje vykdyto pasiekimų patikrinimo metu **nepasiekęs slenkstinio pasiekimų lygio**, mokyklos vadovui įsakymu leidus <...>



# Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros **PUPP**

## UŽDUOTIES POBŪDIS

- Užduotį sudaro:
  - **Klausomo teksto supratimas** (9 taškai).
    - Klausomo teksto supratimo dalyje pateikiami vienas ar keli garso arba audiovizualiniai įrašai, kuriuose bendrine kalba kalbama įvairiomis kultūrinėmis ir (ar) visuomeninėmis temomis.
    - Bendra garso įrašų trukmė – iki 5–6 min. Kalbama bendrine sakytine kalba, perteikiama įvairių kalbėtojų ir (ar) skirtingomis intonacijomis.
    - Mokiniai klausosi įrašų, analizuoja ir interpretuoja pranešimus (pavyzdžiui, tikrinama, ar suprasta pagrindinė informacija ir (ar) mintis, nuomonė, ar detalai suprastas tekstas), kelia hipotezę, formuluoja pagrindinę mintį.
    - Pateikiami pasirenkamojo ar trumpojo atsakymo klausimai.
  - **Skaitymas, teksto supratimas** (21 taškas).
    - Mokiniai skaito tekstą ir atlieka nurodytas užduotis.
    - Pateikiami bendrine kalba parašyti autentiški arba minimaliai adaptuoti trumpinant, redaguojant tekstai.
    - Teksto (tekstų) bendra apimtis 700–800 žodžių.
    - Tekstai (tekstas) parenkami grožiniai klasikiniai ir šiuolaikiniai, mokslo populiarinimo, publicistikos.
    - Mokiniai skaitomus tekstus analizuoja, interpretuoja, daro išvadas, remdamiesi literatūros žiniomis; vertina skaitomų tekstų turinį ir raišką.
    - Teksto supratimo gebėjimams patikrinti pateikiamos užduotys arba klausimai, apimantys esminius tekstų aspektus.
    - Pateikiami pasirenkamojo ar trumpojo atsakymo klausimai ir bent vienas išplėsto atvirojo atsakymo klausimas, susijęs su tekstų lyginimu ir argumentuotu, rišliu savo nuomonės ir savo įžvalgų pateikimu.
  - **Rašymas ir teksto kūrimas** (30 taškų).
    - Rašymo ir teksto kūrimo dalyje pateikiamos trys teksto kūrimo užduotys iš 9–10 (I–II gimnazijų) klasių kurso.
    - Mokinys renkasi vieną iš jų ir kuria tekstą (samprotavimo rašinį, probleminį straipsnį), remdamasis literatūros (kultūros) žiniomis ir savo kultūrine bei visuomenine patirtimi.
    - Mokiniai raštu kuria tekstus, atsižvelgdami į žanro reikalavimus, rašymo tikslą, adresatą ir komunikavimo situaciją, suvokia ir nuosekliai plėtoja temą, tinkamai ir svariai argumentuoja ir pagrindžia teiginius, kuria tinkamos struktūros tekstus, rašo taisyklinga kalba.
    - Teksto kūrimo raštu gebėjimai tikrinami viena atvirojo tipo užduotimi.
    - Minimali kuriamo teksto apimtis – 250 žodžių.
- Iš viso galima surinkti **60 taškų**.
- Trukmė – **210 min.**

- Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros PUPP gali būti užduotys iš visų 9 (I gimnazijos) klasės temų ir potemių, o iš 10 (II gimnazijos) klasės neįtraukiamas temų „Antrasis pasaulinis karas literatūroje. Holokaustas. Totalitarizmo patirtis. Vertybių krizė XX a. II pusėje pakitusiame pasaulyje. [...] Šiuolaikinės literatūros ir kultūros temos, idėjos, formos [...]“ mokymo(si) turinys.

### Taškų procentai pagal pasiekimų lygius (procentai sumuojami):

- slenkstinis – **35 %**,
- patenkinamas – **15 %**,
- pagrindinis – **35 %**,
- aukštesnysis – **15 %**.

### Taškų procentai pagal kognityvinių gebėjimų sritis.



- Žinios ir supratimas 40 %;
- Taikymas 45 %;
- Aukštesnieji mąstymo gebėjimai 15 %.