

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS
SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ LANKOMUMO STEBĖSENA

2024 m. I ketvirtis

Turinys

ĮVADAS.....	2
2024 METŲ PIRMOJO KETVIRČIO SMP NAUDOTOJAI IR PRIEMONIŲ LANKOMUMAS	3
1. SMP naudotojai	3
2. SMP lankomumas.....	5
AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI	6
1. Šalys.....	6
2. Miestai.....	10
AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS.....	10
1. Įrenginiai.....	10
2. Interneto naršyklės	11
3. Kanalai per kuriuos dažniausiai pasiekama SMP.....	13
DUOMENŲ PALYGINIMAS	13

ĮVADAS

Stebint, Nacionalinės švietimo agentūros sukurtų skaitmeninių mokymo priemonių (toliau – SMP), lankomumą ir vykdant jų priežiūrą, atlikta 2024 metų pirmojo ketvirčio lankomumo analizė. Apžvelgta 2024 metų sausio–kovo mėnesių duomenys, gauti iš „Google Analytics“ platformos. Analizėje pateikta šių skaitmeninių mokymo priemonių lankomumo stebėsenos duomenų rezultatai:

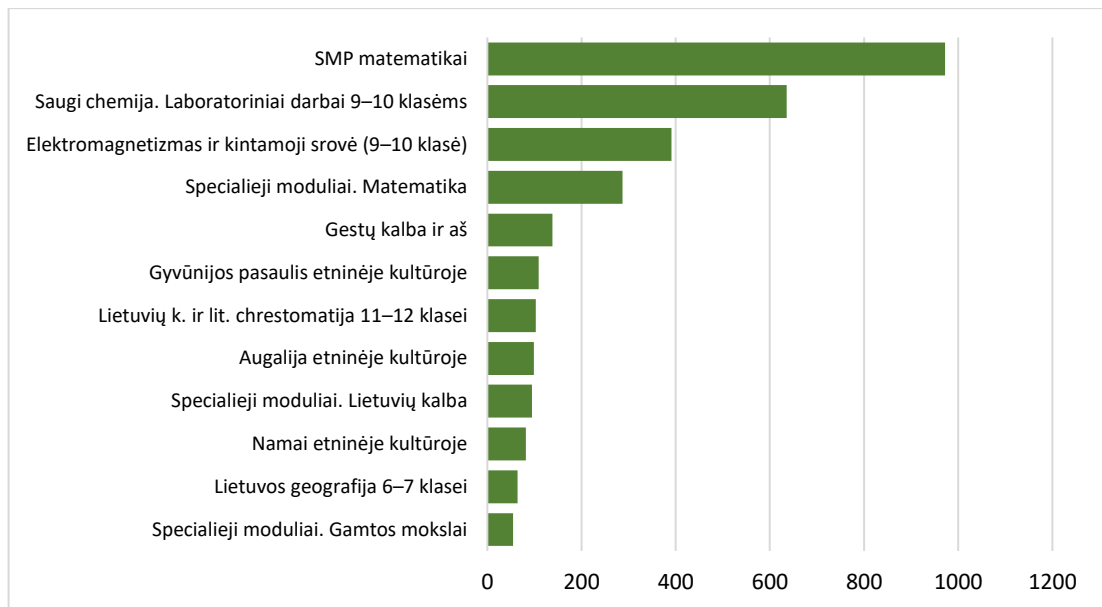
1. [Dorinis ugdymas](#)
2. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Lietuvių kalba](#)
3. [Lietuvių kalba 5–6 klasėms](#)
4. [Lietuvių kalba 7–8 klasėms](#)
5. [Literatūros kūriniai 5–8 klasėms](#)
6. Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl. (Švietimo portale skelbiama):
 - 6.1. [Lietuvių kalba ir literatūra 9–10 kl.](#)
 - 6.2. [Lietuvių kalba ir literatūra 11–12 kl.](#)
7. [Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei](#)
8. [Gestų kalba ir aš](#)
9. [Istorija 9–10 kl.](#)
10. [Lietuvos geografija 6–7 klasei](#)
11. [Geografija 9–10 kl.](#)
12. Lietuvių etninė kultūra. I dalis: [Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje](#)
13. Lietuvių etninė kultūra. II dalis: [Augalija etninėje kultūroje](#)
14. Lietuvių etninė kultūra. III dalis: [Namai etninėje kultūroje](#)
15. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Matematika](#)
16. [Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai](#)
17. [Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Gamtos mokslai](#)
18. [Gamtos mokslai 5–6 klasėms](#)
19. [Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai](#)
20. [Saugi chemija. Laboratoriniai darbai 9–10 klasėms](#)
21. [Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė \(9–10 klasė\)](#)
22. [Technologijos 5–10 kl.](#)
23. [Meninis ugdymas 9–12 kl.](#)
24. [ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas](#)
25. [Sauga ir sveikata 5–8 klasėms](#)

2024 METŲ PIRMOJO KETVIRČIO SMP NAUDOTOJAI IR PRIEMONIŲ LANKOMUMAS

1. SMP naudotojai

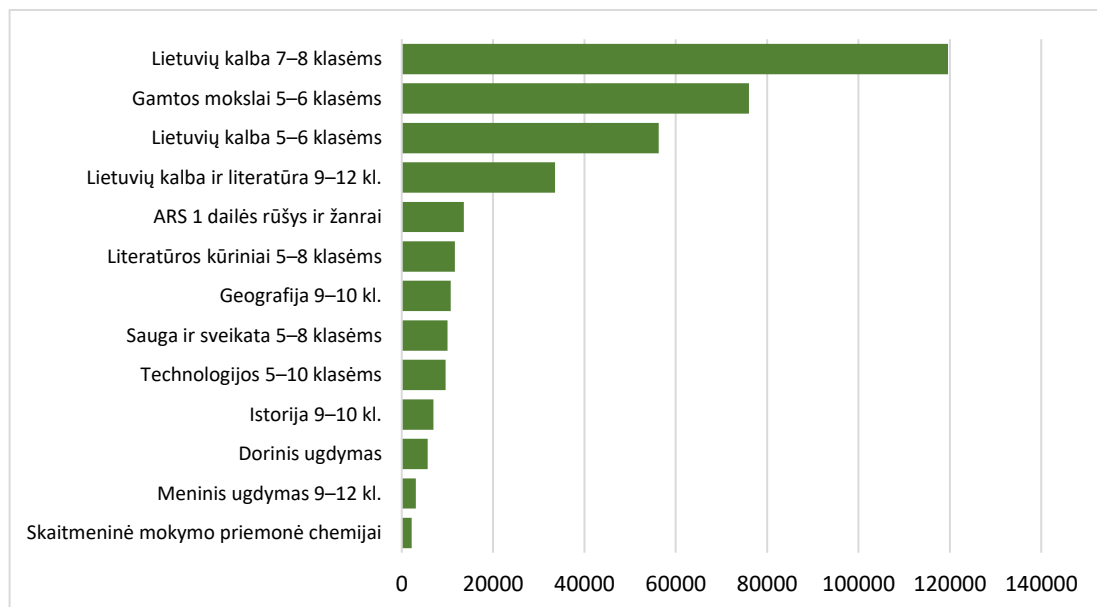
„Google Analytics“ platformos duomenimis, analizuojamos pirmojo ketvirčio SMP turėjo 361969 naudotojus. Daugiausiai naudotojų fiksuota lietuvių kalbos ir gamtos mokslams mokytis). Pirmame paveikslėlyje pateikiamos priemonės, kurios turėjo nuo 1 iki 1000 naudotojų, antrame paveikslėlyje – nuo 1000 ir daugiau. Atkreiptinas dėmesys, kad pirmame paveikslėlyje vaizduojamos tik keturios priemonės buvo publikuojamos ir naudotojai skaičiuojami per visus tris mėnesius¹, septynių priemonių naudotojai buvo skaičiuojami du mėnesius (vasario ir kovo), o „Lietuvos geografija 6–7 klasei“ pirmame ketvirtyje buvo publikuojama tik 1 savaitę.

1 pav. Pirmojo ketvirčio SMP naudotojai, skaičiais nuo 1 iki 1000, 2024 m.

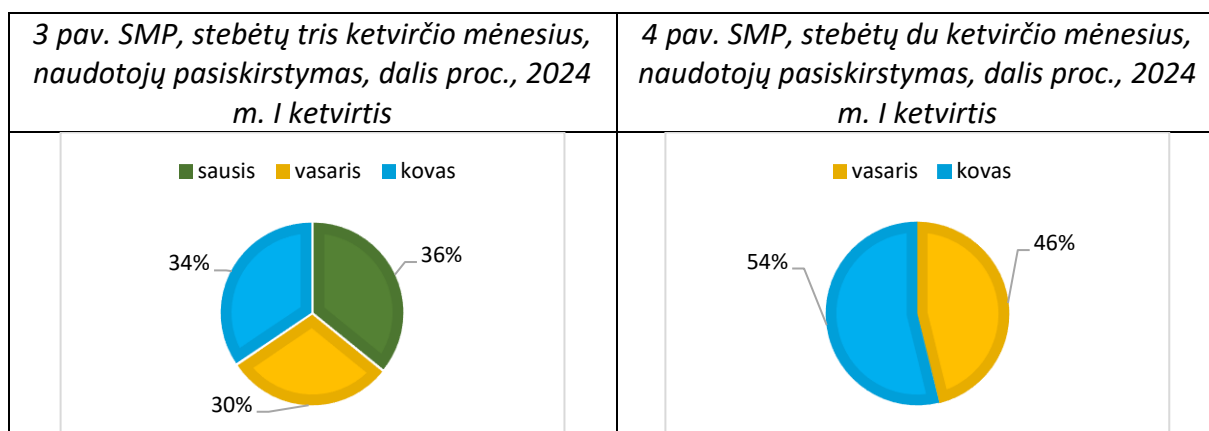


¹ Keturių priemonių naudotojai buvos skaičiuojami per visus 3 pirmojo ketvirčio mėnesius: **SMP matematikai** (Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai); **Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje** (Lietuvių etninė kultūra. I dalis: Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje); **Augalija etninėje kultūroje** (Lietuvių etninė kultūra. II dalis: Augalija etninėje kultūroje); **Namai etninėje kultūroje** (Lietuvių etninė kultūra. III dalis: Namai etninėje kultūroje).

2 pav. Pirmojo ketvirčio SMP naudotojai, skaičiais nuo 1000 daugiau, 2024 m.

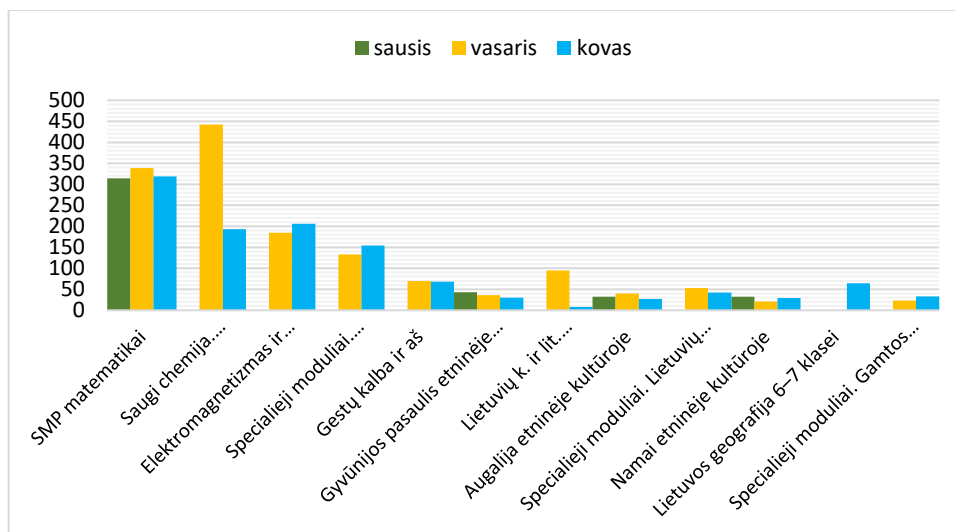


Apžvelgus ir palyginus skaitmeninių mokymo priemonių, kurių naudotojai buvo fiksuoti visus tris analizuojamojo laikotarpio mėnesius (3 pav.), ir du analizuojamojo laikotarpio mėnesius (4 pav.), pastebima, kad lankomumas skiriasi nežymiai, abiejuose paveikslėliuose matome, kad žemesnis buvo vasario mėnesį (3 pav. – 6 proc., 4 pav. – 8 proc.), gal būt tai lėmė, kad šį mėnesį buvo ne tik mokinių atostogos, bet ir pats mėnuo trumpesnis.

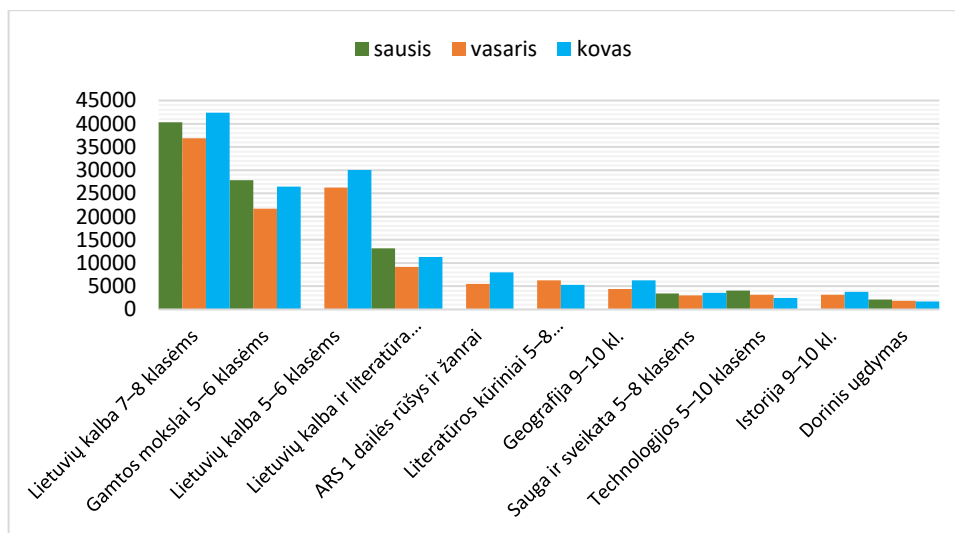


Žvelgiant į SMP naudotojų pasiskirstymą per visus tris analizuojamojo I ketvirčio mėnesius, daugiau naudotojų fiksuota toms pačioms skaitmeninėms mokymo priemonėms – lietuvių kalbai ir gamtos mokslams mokyti(s) (5.1. pav. 5.2.pav.). Kaip įprastai, daugiau naudotojų visos skaitmeninės mokymo priemonės turėjo Lietuvoje (95 %), užsienio šalyse naudotojų skaičius kito nežymiai (5 %).

5.1. pav. SMP naudotojų pasiskirstymas per visus tris analizuojamus mėnesius, skaičiais, 2024 m. I ketvirtis



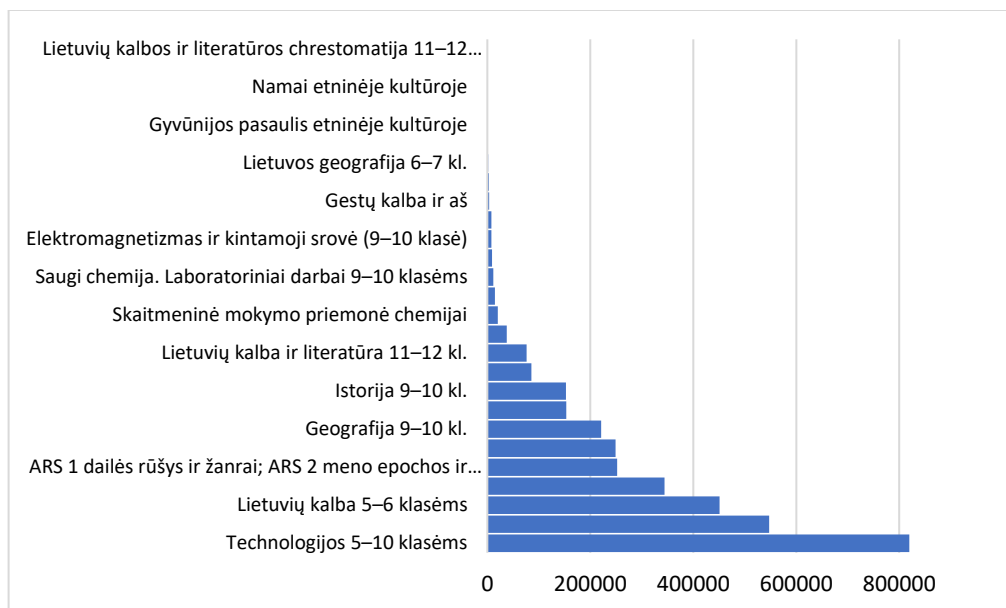
5.2. pav. SMP naudotojų pasiskirstymas per visus tris analizuojamus mėnesius, skaičiais, 2024 m. I ketvirtis



2. SMP lankomumas

Analizuojamų pirmojo ketvirčio SMP naudojimas pagal „Google Analytics“ platformos duomenis fiksuojamas 6 paveikslėlyje. Skaitmeninė mokymo priemonė „Technologijos 5–10 klasei“ pagal naudotojų skaičių yra devintoje vietoje, tačiau naudota buvo daugiausiai ir pasiekė 819614 skaičių. Mažiausiai buvo lankoma „Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei“ – 33 kartus.

6 pav. SMP lankomumas per visus tris analizuojamus pirmojo ketvirčio mėnesius, skaičiais, 2024 m. I ketvirtis



AUDITORIJOS GEOGRAFINIAI RODIKLIAI

1. Šalys

Nacionalinės švietimo agentūros priemonės buvo naudojamos įvairiose pasaulio šalyse. Remiantis „Google Analytics“ platformos duomenimis – nustatyta, kad 2024 m. I ketvirtyje fiksuotas 361969 naudotojas iš 138 pasaulio šalių. Daugiausiai naudotojų visos priemonės turėjo Lietuvoje (336373 arba 95 %), tačiau nemažai (5 %) priemonių naudotos ir svetur: Indonezijoje (2872), Lenkijoje (2210) Vokietijoje (1768), Jungtinėje Karalystėje (1364), Jungtinėse Amerikos Valstijose (1191), Norvegijoje (729), Nyderlanduose (680), Švedijoje (559), Airijoje (392), Kinijoje (373), Ispanijoje (369), Belgijoje (299), Prancūzijoje (280), Kanadoje (276), Danijoje (253), Italijoje (245), Brazilijoje (242), Latvijoje (227), Rusijoje (165), Suomijoje (136), Liuksemburge (110), Japonijoje (104), Austrijoje (100), Turkijoje (81), Egipte (79), Tailande (75), Šveicarijoje (73) Baltarusijoje (71), Meksikoje (72), Indijoje (65), Portugalijoje (55), Vengrijoje (54), Nigerijoje (54), Islandijoje (53), Estijoje (51), Čekijoje (49), Irane (48), Ukraina (47). Lyginant su 2023 m. IV ketvirčio duomenimis naudotojų skaičius užsienio šalyse išliko tas pats (5 %). Atkreiptinas dėmesys, kad didelio susidomėjimo skaitmeninėmis mokymo priemonėmis sulaukta kaimyninėje Lenkijoje. Šioje šalyje naudotojų skaičius, lyginant su kitomis užsienio šalimis, iš aštuntos vietos šoktelėjo į antrą vietą.

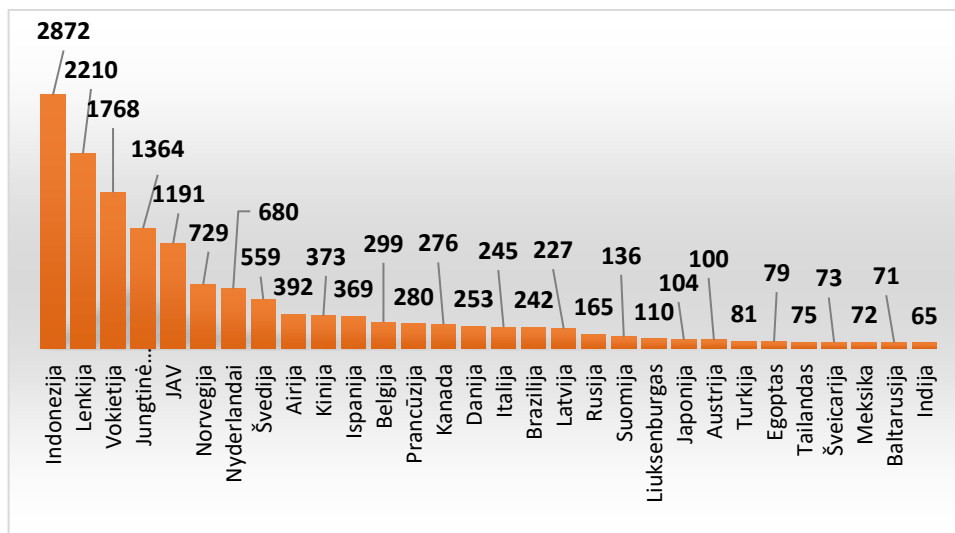
1-oje lentelėje pateikta penkių labiausiai naudojamų SMP naudojimas penkiose (didžiausią naudotojų skaičių surinkusiose) pasaulio šalyse. Nepaminėtose šalyse bendras naudotojų skaičius – 9295 ir 430 naudotojas („Google Analytics“ platformos duomenimis) yra fiksuotas iš „nenustatytos šalies“.

1 lentelė. Penkių labiausiai naudojamų SMP naudojimas penkiose (didžiausių naudotojų skaičių surinkusiose) pasaulio šalyse

Eil. Nr.	Šalis	SMP pavadinimas	Naudotojų skaičius
1	Indonezija	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	733
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	581
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	417
		Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	282
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	189
2	Lenkija	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	1073
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	773
		Lietuvių kalba 7–8 klasėms	157
		Literatūros kūriniai 7–8 klasėms	80
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	42
3	Vokietija	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	506
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	392
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	295
		Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	197
		ARS 1; ARS 2; ARS 3 ²	101
4	Jungtinė Karalystė	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	450
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	387
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	217
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	50
		ARS 1; ARS 2; ARS 3	91
5	Jungtinės Amerikos Valstijos	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	301
		Gamtos mokslai 5–6 klasėms	199
		Lietuvių kalba 5–6 klasėms	162
		Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	127
		ARS 1; ARS 2; ARS 3	116

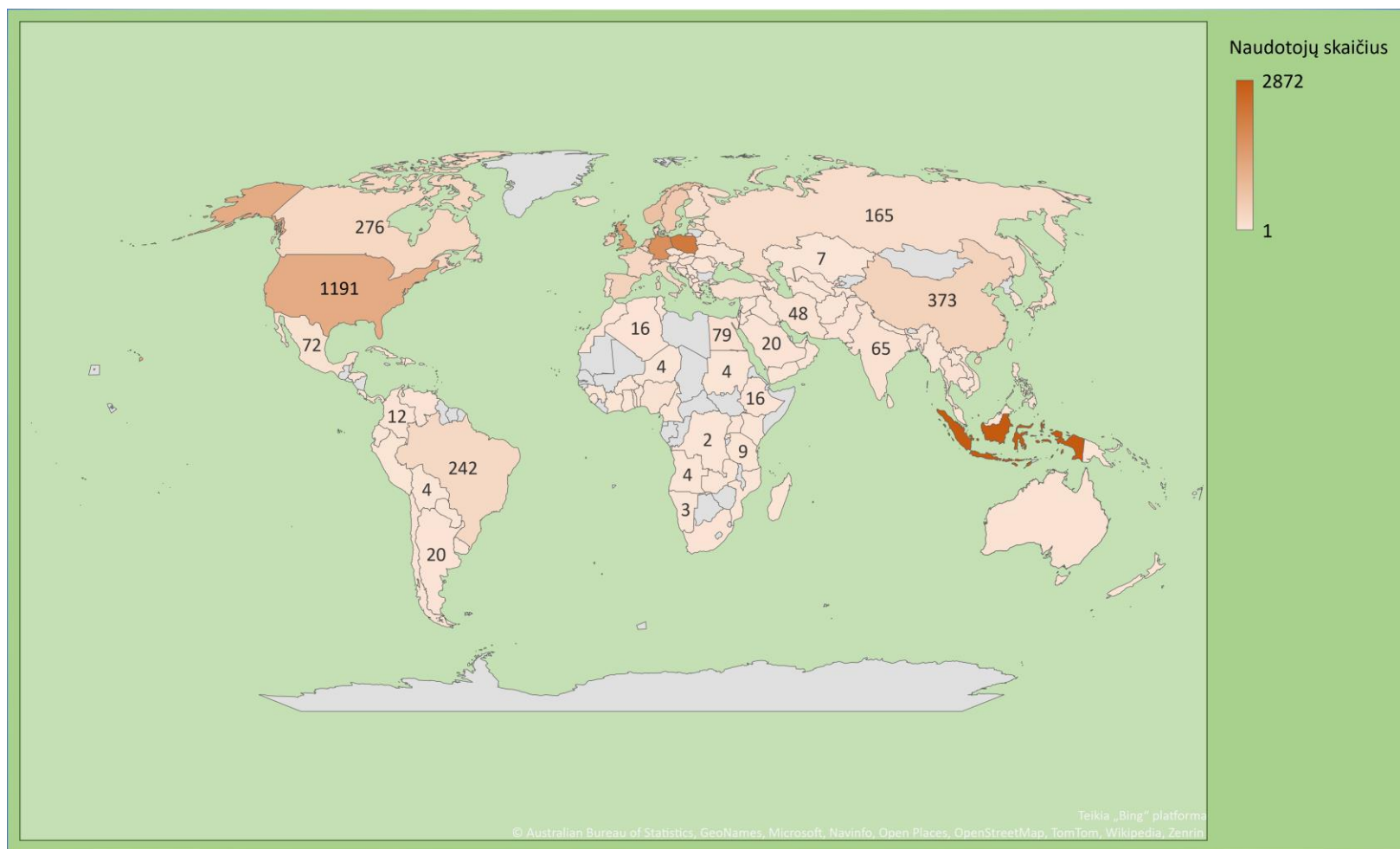
² ARS 1; ARS 2; ARS 3 šios SMP pilnas pavadinimas „ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas“ .

7 pav. SMP naudotojai pasaulio šalyse, skaičiai, 2024 m.



8 paveikslėlyje pateikiama skaitmeninių mokymo priemonių naudotojų pasiskirstymas pasaulio šalyse (nuo mažiausio 1 iki didžiausio, esančio Indonezijoje – 2872, naudotojų skaičiaus). Lietuvos naudotojų skaičius šioje diagramoje nėra fiksuotas.

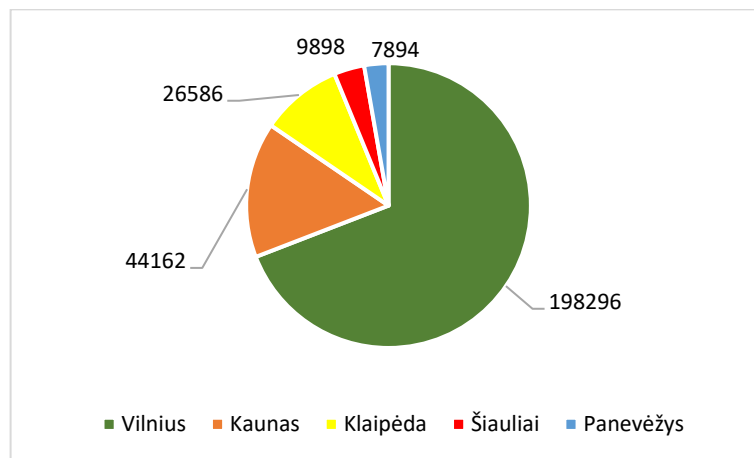
8 pav. SMP naudotojų pasiskirstymas pasaulio šalyse (nuo mažiausio – 1 iki didžiausio – 2872 naudotojų skaičiaus), 2024 m. I ketvirtis



2. Miestai

Apžvelgta miestų, kuriuose „Google Analytics“ duomenimis buvo fiksuojamas SMP naudojimas ir aktyviausi naudotojų skaičiai. Duomenys parodė, kad visos analizuojamos skaitmeninės mokymo priemonės buvo naudojamos: Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose ir Panevėžyje. Šiuose miestuose buvo fiksuotas ir didžiausias naudotojų skaičius, kurį sudaro visų analizuojamųjų priemonių naudotojų suma, analizuojamame mieste (9 pav.).

9 pav. Naudotojų skaičiai didžiuosiuose Lietuvos miestuose, naudotojų skaičiaus suma, 2024 m. I ketvirtis



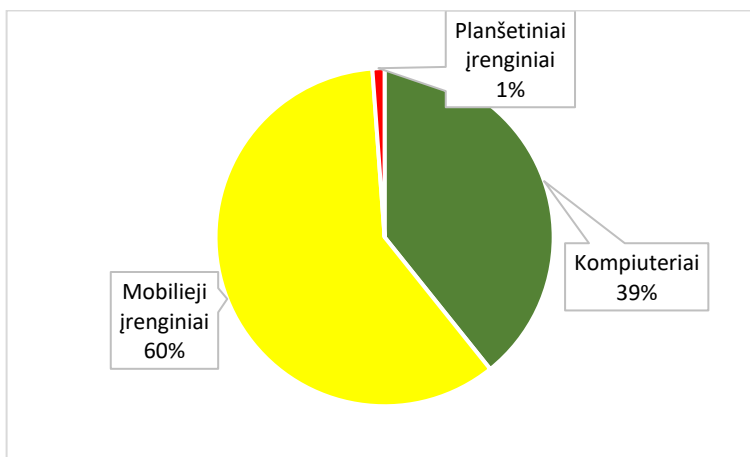
Kituose miestuose naudotojų skaičiai mažėjo, buvo naudojamos ne visos analizuojamosios priemonės. Pastebėta, kad aktyvesni naudotojai buvo iš šių miestų: Alytaus, Marijampolės, Mažeikių, Jonavos, Palangos, Utenos, Tauragės. Užsienio šalyse aktyviausi naudotojai buvo iš Varšuvos (Lenkija), Wonopringo (Indonezija), Karangdadap (Indonezija).

AUDITORIJOS NAUDOJAMOS TECHNOLOGIJOS

1. Įrenginiai

Visos NŠA sukurtos skaitmeninės mokymo priemonės daugiausia naudojamos mobiliuose įrenginiuose bei dirbant kompiuteriais. Mažiausiai naudojami yra planšetiniai įrenginiai (10 pav.). Keturių naujai sukurtų skaitmeninių mokymo priemonių („Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Lietuvių kalba“; „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Gamtos mokslai“; „Gestų kalba ir aš“ bei „Lietuvos geografija 6–7 kl.“) naudojimas planšetiniuose įrenginiuose visiškai nebuvo fiksuotas.

10 pav. Pirmame ketvirtyje skaitmeninėms mokymo priemonėms „pasiekti“ naudotų įrenginių duomenų suvestinė, dalis proc., 2024 m.



2. Interneto naršyklės

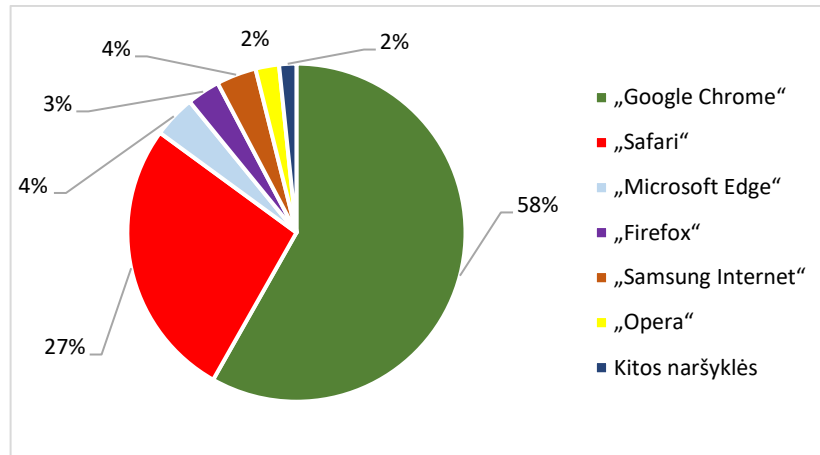
NŠA skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos skirtingose interneto naršyklėse (2 lentelė). Populiariausia visų priemonių interneto naršyklė, kaip ir 2023 metais išliko „Google Chrome“, kiek mažiau naudojama „Safari“, dar rečiau „Microsoft Edge“, „Samsung Internet“, „Firefox“, „Opera“ ir 2 procentai tenka visoms kitoms naršyklėms. 11 paveikslėlyje pateikiama naudotojų pasiskirstymas pagal interneto naršyklės.

2 lentelė. Pirmojo ketvirčio SMP naudotojų skaičiai skirtingose interneto naršyklėse, 2024 m.

Eil. Nr.	SMP pavadinimas	„Google Chrome“	„Safari“	„Microsoft Edge“	„Firefox“	„Samsung Internet“	„Opera“	Kitos naršyklės
1	Dorinis ugdymas	3480	1387	285	302	177	113	73
2	Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Lietuvių kalba	72	5	11	4	1	1	2
3	Lietuvių kalba 5–6 klasėms	33120	13601	2219	1662	2408	1018	452
4	Lietuvių kalba 7–8 klasėms	63321	39152	4432	3128	4209	2885	1063
5	Literatūros kūriniai 5–8 klasėms	6270	261	540	338	497	266	513
6	Lietuvių kalba ir literatūra 9–12 kl.	18115	9402	1414	1145	946	981	1460
7	Lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei	67	15	10	6	2	1	1

8	Gestų kalba ir aš	77	6	25	9	1	2	9
9	Lietuvos geografija 6–7 kl.	43	2	11	4			4
10	Geografija 9–10 kl.	5772	2583	424	301	287	308	559
11	Istorija 9–10 kl.	3830	1955	206	176	221	163	95
12	Lietuvių etninė kultūra. I dalis: Gyvūnijos pasaulis etninėje kultūroje	84	1	10	8	1	3	1
13	Lietuvių etninė kultūra. II dalis: Augalija etninėje kultūroje	52	2	7	9			11
14	Lietuvių etninė kultūra. III dalis: Namai etninėje kultūroje	73	3	10	5	1		
15	Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Matematika	204	18	23	14	3	13	16
16	Skaitmeninė mokymo priemonė matematikai	584	181	64	47	11	25	17
17	Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Gamtos mokslai	44	3	6	2			
18	Gamtos mokslai 5–6 klasėms	46618	19051	2384	2359	3560	1495	597
19	Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė (9–10 klasė)	218	51	48	23	12	14	2
20	Skaitmeninė mokymo priemonė chemijai	1173	544	102	79	50	61	33
21	Saugi chemija. Laboratoriniai darbai 9–10 klasėms	381	101	66	23	7	41	17
22	Technologijos 5–10 klasėms	6216	1543	711	388	242	184	289
23	Meninis ugdymas 9–12 kl.	1828	654	89	84	123	55	247
24	ARS 1 dailės rūšys ir žanrai; ARS 2 meno epochos ir stiliai; ARS 3 lietuvių liaudies menas	8208	3166	417	461	513	231	155
25	Sauga ir sveikata 5–8 klasėms	6823	1668	888	689	277	130	241

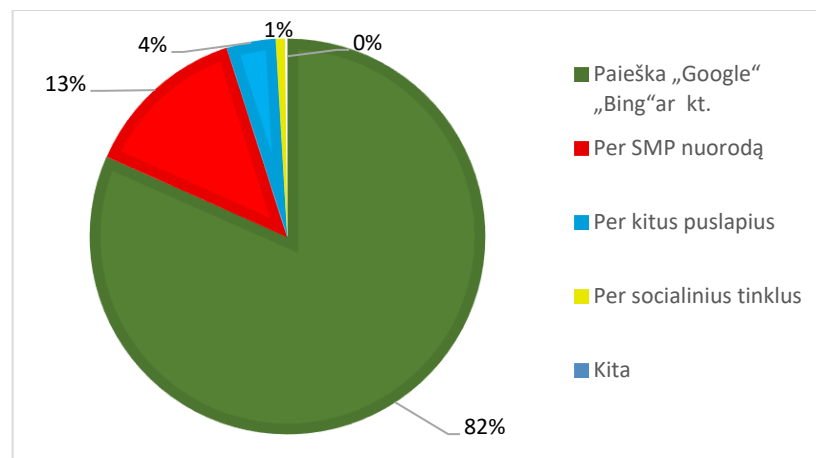
11 pav. Analizuojamųjų SMP naudotojų skaičių sumos procentai kiekvienai naršyklei, 2024 m. I ketvirtis



3. Kanalai per kuriuos dažniausiai pasiekama SMP

Dauguma skaitmeninių mokymo priemonių dažniausiai randamos naudojant natūralią paiešką (per „Google“, „Bing“ (82 %) ar kt.). Kitas populiarus būdas – tiesiogiai per SMP nuorodą (13 %). Rečiau naudotojai atranda SMP netiesiogiai – spustelėję nuorodas kitose svetainėse (4 %) ar socialiniuose tinkluose (1 %). Be paminėtų būdų labai maža dalis (mažiau negu 1 %) lieka kitiems pasiekimo būdams (12 pav.).

12 pav. SMP pasiekimo kanalai, procentais, 2024 m. I ketvirtis

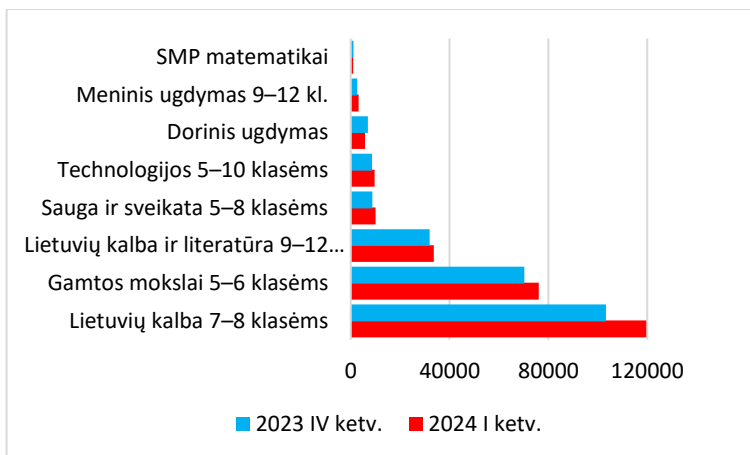


DUOMENŲ Palyginimas

Palyginus keleto pasirinktų (2023 metų IV ketvirčio ir 2024 metų I ketvirčio) skaitmeninių mokymo priemonių naudotojų skaičius (13 pav.), visoms SMP išskyrus „Skaitmeninė mokymo priemonė“

matematikai“ ir „Dorinis ugdymas“ pastebimas naudotojų padidėjimas. Populiariausios kaip ir praėjusiais metais išlieka tos pačios lietuvių kalbai ir gamtos mokslams mokyti skirtos priemonės.

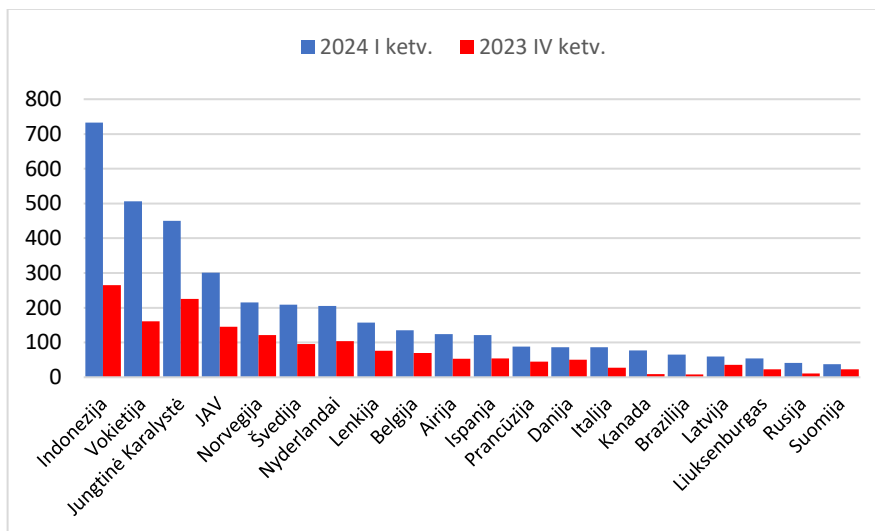
13 pav. 2022 m IV ketvirčio ir 2023 m. IV ketvirčio SMP naudotojų skaičių palyginimas



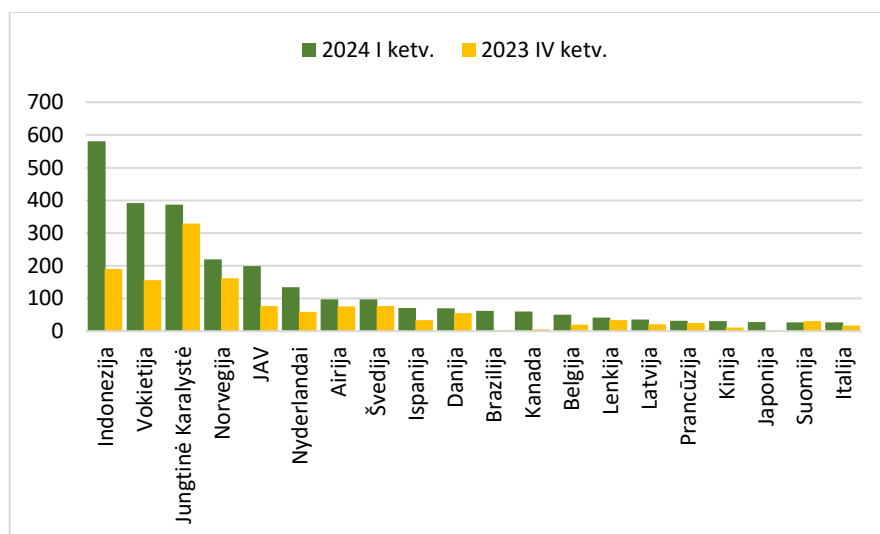
Užsienio šalyse bendras naudotojų skaičius procentais kito nežymiai ir liko svyruoti tarp 4–5 %. Atkreiptinas dėmesys, kad 2023 metais IV ketvirtyje NŠA sukurtos skaitmeninės mokymo priemonės buvo naudojamos 124 pasaulio šalyse (be naudotojų Lietuvoje). 2024 metais I ketvirtyje naudotojų skaičius užsienio šalyse išaugo iki 138.

Palyginimui pateikiama dviejų didžiausių naudotojų skaičius turinčių skaitmeninių mokymo priemonių „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“ (4403) ir „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“ (3056) naudotojų užsienio šalyse pokyčio diagramos (14 pav., 15 pav.).

14 pav. 2024 I ketvirčio ir 2023 metų IV ketvirčio SMP „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“ naudotojų užsienio šalyse pokyčio diagrama



15 pav. 2024 I ketvirčio ir 2023 metų IV ketvirčio SMP „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“ naudotojų užsienio šalyse pokyčio diagrama



Pateiktų 2024 metų I ketvirčio ir 2023 metų IV ketvirčio duomenų palyginimas parodė, kad analizuojamuoju laikotarpiu, susidomėjimas skaitmeninėmis mokymo priemonėmis „Lietuvių kalba 7–8 klasėms“ ir „Gamtos mokslai 5–6 klasėms“ padidėjo. Tai galėjo lemti Lietuvos piliečių, kartu su mokyklinio amžiaus vaikais, kelionės užsienio šalyse šaltuoju metų laiku arba kitų šalių piliečių susidomėjimas lietuvių kalba bei gamta.

Visi „Google Analytics“ duomenys, naudoti analizei, pateikti šioje [lentelėje](#).

Parengė Nacionalinės švietimo agentūros
Ugdymo inovacijų skyrius