

1. Kokia paveiksle pavaizduoto organo paskirtis?

- A Organizmą aprūpinti deguonimi.
- B Varinėti kraują.
- C Kaupti informaciją.
- D Virškinti maisto medžiagas.



(1 taškas)

2. Kuriame iš šių paveikslų pavaizduoti organizmai dažniausiai sukelia ligas:



A

Bakterijos



B

Kepurėtieji grybai



C

Vandens bestuburiai  
(dafnijos, žirgeliai, čiuožikai)



D

Dumbliai

(1 taškas)

3. Kodėl šaldymo kameroje laikomi maisto produktai ilgiau išlieka nesugedę, nei laikomi šaldytuvo lentynoje?

- A Šaldymo kameroje nėra oro.
- B Šaldymo kameroje lėčiau dauginasi bakterijos.
- C Šaldymo kameroje greičiau dauginasi bakterijos.
- D Šaldytuvo lentynoje lėčiau dauginasi bakterijos.

(1 taškas)

4. Kuris iš šių organizmų minta nukritusiais lapais ir vadinamas skaidytoju?

- A Kiškis.
- B Sliekas.
- C Kurmis.
- D Ežys.

(1 taškas)

5. Kuris teiginys apie inerciją yra **neteisingas**:

- A Visi nejudantys kūnai yra linkę ir toliau nejudėti, o judantys – stengiasi išlaikyti judėjimo greitį.
- B Paspaudus stabdžius dėl inercijos automobilis sustoja ne iš karto.
- C Kuo didesnė automobilio masė, tuo didesnė jo inercija.
- D Autobusui staigiai pajudėjus, visi keleiviai krinta pirmyn.

(1 taškas)

6. Kuriame paveikslėlyje pavaizduota Mėnulio delčia?



A



B



C



D

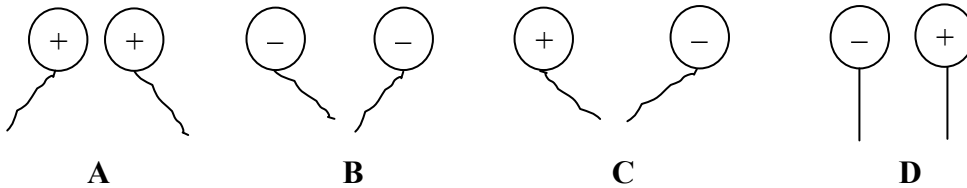
(1 taškas)

7. Jonukas stovi 0,5 m atstumu nuo plokščiojo veidrodžio. Kuris teiginys apie veidrodyje matomą vaizdą yra teisingas:

- A Vaizdas matomas veidrodžio paviršiuje, daikto kairė pusė atrodo dešinė.
- B Vaizdas matomas veidrodžio paviršiuje, daikto kairė pusė ir atrodo kairė.
- C Vaizdas matomas 0,5 m atstumu už veidrodžio, daikto kairė pusė atrodo dešinė.
- D Vaizdas matomas 0,5 m atstumu už veidrodžio, daikto kairė pusė ir atrodo kairė.

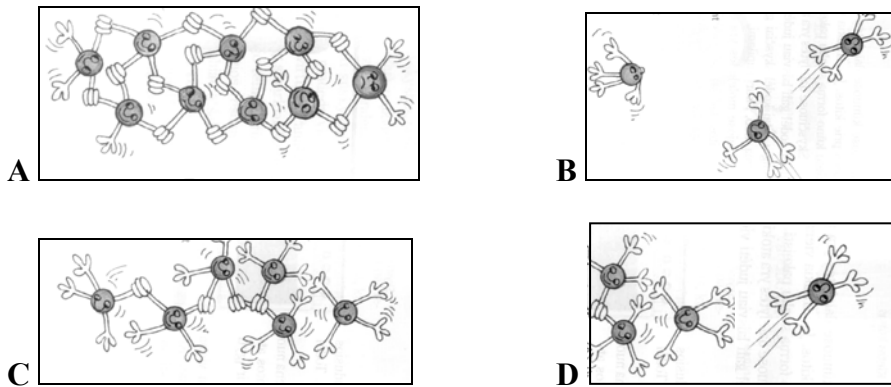
(1 taškas)

8. Kuriame paveikslėlyje įelektrintų balionėlių sąveika pavaizduota teisingai:



(1 taškas)

9. Kaip lede išsidėsto vandens dalelės ?



(1 taškas)

10. Medžiagų savybės **negrižtamai** pasikeičia:

- A Iš molio tik nulipdžius vazelę.
- B Ištirpus ledo kubeliui.
- C Iškepus kiaušinį.
- D Sudaužius stiklinį butelį.

(1 taškas)

11. Geležinkelio bėgiai suduriami paliekant tarp jų tarpus, nes:

- A Taupoma geležis.
- B Taip būtų galima lengviau pakeisti sugadintą bėgį.
- C Geležis nuo šilumos plečiasi.
- D Geležis nuo šilumos traukiasi.

(1 taškas)

12. Ežero vandens temperatūra buvo matuojama keturis kartus per parą. Gauti duomenys pateikti lentelėje:

Paros laikas	Vandens temperatūra, °C
Rytas	16
Diena	20
Vakaras	21
Naktis	19

12.1. Pasinaudodami lentelės duomenimis, pažymėkite vidutinę ežero vandens paros temperatūrą.

- A 16 °C.
- B 19 °C.
- C 20 °C.
- D 21 °C.

(1 taškas)

12.2. Parašykite vieną priežastį, kodėl ežero vandens temperatūra dažnai aukščiausia būna vakare?

(1 taškas)

13.

Medžiaga	Lydomosi temperatūra, °C
Parafinas	37
Jodas	114
Gyvsidabris	-39
Alavas	232

Remdamiesi lentelėje pateiktais duomenimis, parašykite, kuri iš šių medžiagų bus skysta kambario temperatūroje (20 °C).

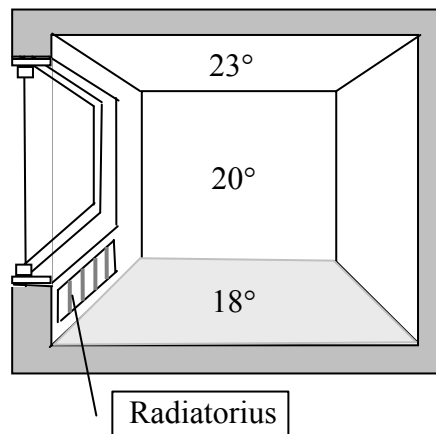
(1 taškas)

14.1. Kaip, pernešdamas šilumą, kambaryje cirkuliuoja oras? Brėžinyje rodyklėmis pažymėkite kryptis. (2 taškai)

14.2. Pateikite du būdus, kaip, neišleidžiant daug pinigų ir nepabloginant gyvenimo sąlygų, namuose sutaupyti šilumos.

1) \_\_\_\_\_ (1 taškas)

2) \_\_\_\_\_ (1 taškas)



15. Pabraukite du atsinaujinančius energijos šaltinius:

Vanduo

Nafta

Mediena

Anglys

(2 taškai)

16. Išsirinkite ir tekste tuščiose vietose **įrašykite** tinkamus žodžius (*išvada, bandymas, priežastis, hipotezė, stebėjimas*).

Kai pamačiau, jog mano gėlės lapai pagelto, ėmiau ieškoti šio reiškinių \_\_\_\_\_.  
Bemąstydamas (-a) sukūriau \_\_\_\_\_, kad gėlei trūksta trąšų. Nutariau atlikti \_\_\_\_\_.  
Patrėšiau gėlę ir ji atsigavo. Taigi mano hipotezė buvo teisinga.

(2 taškai)

17. Sodininkas išvalė sodą ir sukauptė daug atliekų. Šalia esančiuose langeliuose ženklais „+“ pažymėkite, kurios atliekos tinka kompostavimui.

nupjauta žolė




stiklainiai nuo uogienės




supuvę vaisiai




plastikiniai pieno buteliai




nukritę lapai



(2 taškai)

18. Ignas išsirusė į sunkų turistinį žygį pėsčiomis. Kodėl jam reikėjo pasiimti maisto produktų, turinčių daug angliavandenių?

(1 taškas)

19. Įrašykite trūkstamus žodžius, kaip parodyta pavyzdyje:

Medžiagos, praleidžiančios elektros srovę, vadinamos ..... *laidininkais*....., pavyzdžiui, .....*varis*....., o nepraleidžiančios elektros srovės – ....., pavyzdžiui, .....

(1 taškas)

20. Turime šias medžiagas:

smėlis;  
valgomoji druska;  
aliejus;  
actas;  
cukrus;  
pipirai.

20.1. Pagal kokią savybę šias medžiagas galima būtų suskirstyti į dvi grupes?

---

(1 taškas)

20.2. Suskirstykite aukščiau išvardytas medžiagas į dvi grupes pagal šią savybę:

1 grupė	2 grupė

(2 taškai)

20.3. Nurodykite dar vieną savybę, pagal kurią galėtumėte skirstyti aukščiau išvardytas medžiagas į dvi grupes.

---

(1 taškas)