

Visų ugdymo sričių testams atlikti skiriama po 45 min.

Visi klausimai/užduotys su pasirenkamaisiais atsakymais yra vienataškiai, t.y. už kiekvieną teisingą atsakymą į tokio tipo klausimą moksleivis gauna po vieną tašką. Už bet kokį neteisingą atsakymą arba neatsakinėjimą (klausimas/užduotis praleidžiama) skiriama 0 taškų.

Atsakymai į atvirosius klausimus ir užduotis vertinami vienu, dviem, trimis, keturiais ar daugiau taškų. Tai priklauso nuo klausimo sudėtingumo ir atsakymo tikslumo. Už bet kokį neteisingą atsakymą arba neatsakinėjimą (klausimas/užduotis praleidžiama) skiriama 0 taškų.

X KLASĖS LIETUVIŲ KALBOS TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS

Teksto supratimo užduotis

Teisingi atsakymai į klausimus/užduotis su pasirenkamaisiais atsakymais

<i>Klausimo/užduoties Nr</i>	7
<i>Teisingas atsakymas</i>	A

Atvirųjų klausimų ir užduočių vertinimas taškais

<i>Klausimo /užduoties Nr.</i>	<i>Taškų skaičius</i>	<i>Atsakymų aprašymas</i>
1	1	Tinkamai suformuluota teksto tema, t.y. nurodyta, kad kalbama apie spartų kalbų nykimo procesą/ apie kalbų nykimo priežastis.
2	2	Teisingai įvardyti abu tikslai. 1) Įtikinti skaitytoją, kad reikia saugoti kalbų įvairovę;/ atkreipti dėmesį į problemą – kalbų nykimo procesą; 2) Aptarti kalbų nykimo priežastis.
	1	Nurodytas vienas tikslas.
3	1	Atsakyme atsispindi mintis, kad kalba išreiškia savitas tautų požiūris į pasaulį.
4	3	Nurodytos trys priežastys. Kalbos nyksta 1) dėl dominuojančių kalbų įtakos/ dėl ekspansijos į kitus žemynus ir jų kolonizacijos; 2) dėl gyvenimo būdo kaitos(perėjimas nuo medžioklės ir rinkimo prie sėslios žemdirbystės); 3) dėl to, kad žmonės patys atsisako savo kalbos.
	2	Nurodytos dvi priežastys.
	1	Nurodyta viena priežastis.
5	1	Iš atsakymo aišku, kad norėta pasakyti, jog nėra geresnių ir blogesnių kalbų.
6	1	Atsakyme atsispindi mintis, kad vietinės kalbos neatrodo tokios grėsmingos kaip svetimos.
8	1	Atsakyme atsispindi mintis, kad visos kalbos yra kilusios iš vienos kalbos.
9	1	Kalbos tarpusavyje labai skiriasi ir tik atsiradus žmogui jau egzistavo kalbiniai skirtumai.
10	2	Nurodytos dvi sąlygos. 1) jei yra rašytinių šaltinių; 2) jei yra nors vienas gyvas ja kalbantis žmogus.
	1	Nurodyta viena sąlyga.
11	1	Pavadinimu norėta išsakyti abejonę, ar iš tiesų žmonės turėtų kalbėti viena kalba.
12	1	Mokinys gali atsakyti ir taip, ir ne. Svarbu, kad būtų pateiktas logiškas, pakankamai konkretus ir su tekstu susijęs argumentas.

Teksto kūrimo užduotis

<i>Užduoties vertinimo aspektai</i>	<i>Vertinimo kriterijai</i>	<i>Taškų skaičius</i>	<i>Aprašymas</i>
1. Teiginių argumentavimas, teksto komponavimas	1.1. Rašymo tikslas	1	Užduotis suprasta, rašymo tikslas suvoktas.
		0	Į rašymo tikslą ir adresatą neatsižvelgta.
	1.2. Žanro reikalavimai	2	Yra tinkamas kreipinys arba tinkamai nurodytas adresatas, laiškas pasirašytas
		1	Yra tinkamas kreipinys, bet laiškas nepasirašytas.
		1	Laiškas pasirašytas, bet nėra tinkamo kreipinio.
		0	Nesilaikoma žanro reikalavimų.
		3	Siūlymai (siūlymas) pagrįsti, reiškiamas rašančiojo požiūris, vertinama, siejama su kontekstu. Detaliai aprašoma, kaip įgyvendinti sumanymą.
	1.3. Siūlymų pagrindimas ir detalizavimas	2	Pateikta konkrečių siūlymų ir detaliai aprašoma, kaip įgyvendinti sumanymą, tačiau stinga pagrindimo, rašančiojo požiūrio, vertinimo.
		1	Pateikta keletas atskirų siūlymų, tačiau jie nepagrindžiami ir nedetalizuojami.
		0	Pateikti 1 – 4 siūlymai, bet jie nepagrindžiami ir nedetalizuojami.
		2	Yra tinkama pradžia ir pabaiga.
	1.4. Teksto struktūra	1	Yra tinkama pradžia, nėra pabaigos.
		1	Yra tinkama pabaiga, nėra pradžios.
		1	Yra pradžia ir pabaiga, bet jos su trūkumais.
		0	Nėra nei pradžios, nei pabaigos.
		3	Tekstas vientisas, nėra pasikartojimų, minties šuolių, tinkamai siejamos pastraipos.
	1.5. Teksto nuoseklumas, vientisumas	2	1-2 trūkumai.
		1	3-4 trūkumai
		0	Daugiau nei 4 trūkumai arba nepakanka medžiagos išvadoms padaryti.
2		Kalba žodinga, konstrukcijos įvairios.	
2. Kalbos stilingumas, turtingumas	2.1. Žodingumas, konstrukcijų įvairumas	1	Žodynas ribotas, konstrukcijos monotoniškos.
		0	Kalba akivaizdžiai skurdi.
2.2. Bendrieji stiliaus reikalavimai	3	Kalbinė raiška tinkamai pasirinkta atsižvelgiant į rašymo tikslą, adresatą, rašymo situaciją. Nepastebėta ryškesnių stiliaus trūkumų.	
	2	Kalbinė raiška daugeliu atvejų pasirinkta tinkamai. 1-2 ryškesni stiliaus trūkumai.	
	1	3-5 ryškesni stiliaus trūkumai.	
	0	Mintys formuluojamos neaiškiai, daug stiliaus trūkumų, tekstas sunkiai suprantamas. Nepakanka medžiagos išvadoms padaryti.	
3. Raštingumas	Raštingumas	4	Rašyba bei skyryba taisyklinga. Gali būti ne daugiau kaip 2 klaidos. Nėra gramatikos klaidų.
		3	Rašyba bei skyryba taisyklinga. Gali būti 1-2 tos pačios rūšies nuolat daromos klaidos arba ne daugiau kaip 4 pavienės klaidos. 1-2 gramatikos klaidos.
		2	Gali būti 3-4 tos pačios rūšies nuolat daromos klaidos arba ne daugiau kaip 6 pavienės klaidos. 3-4 gramatikos klaidos.
		1	Daroma nemažai klaidų. Jų pobūdis rodo, kad moksleiviui sunkiai sekasi taikyti kalbos sistemos žinias: daroma įvairaus tipo klaidų, bet tekstas skaitytojui lengvai suprantamas. 5-6 gramatikos klaidos.
		0	Daroma daug klaidų, dėl klaidų tekstą sunku suprasti. Nepakanka medžiagos išvadoms padaryti

Lietuvių kalbos užduoties rezultatų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje
 Nacionalinis **lietuvių kalbos** užduoties vidurkis 16,7 taško.

<i>Pasiekimų lygmuo</i>	<i>Žemas</i>	<i>Patenkinamas</i>	<i>Pagrindinis</i>	<i>Aukštesnysis</i>
<i>Surinkti taškai</i>	0–6	7–14	15–25	26–35

X KLASĖS MATEMATIKOS TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS

Teisingi atsakymai į klausimus/užduotis su pasirinkamaisiais atsakymais

Klausimo/užduoties Nr	2	6	7	8	9	10	13	15	16	17	18
Teisingas atsakymas	A	E	D	D	D	C	E	E	B	E	C

Atvirųjų klausimų ir užduočių vertinimas taškais

Klausimo /užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymų aprašymas
1	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas: 40 metų.
3	2	Jei pateiktas teisingas lygties sprendimas ir teisingas atsakymas: $x = 8$ arba 8.
	2	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra lygties sprendimo.
	1	Pasirinkta teisinga lygties sprendimo strategija, tačiau yra viena klaida skaičiavimuose.
	1	Jei neteisingai perkelta į kitą pusę.
	1	Jei neteisingai atliktas paskutinis veiksmas (vietoj dalybos atlikta daugyba): $0,5x=4 \Rightarrow x=2$
4.1	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas: $A_1B_1C_1D_1$.
4.2	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas: 5 cm.
5	1	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas uždavinio atsakymas: -5.
	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo.
11	2	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: 18.
	2	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo
	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija, tačiau yra klaidų skaičiavimuose.
12	2	Jei teisingai nubrėžta tiesė.
	1	Jei teisingai atidėtas ar teisingai suskaičiuotas lentelėje tik vienas taškas ir nubrėžta tiesė.
	1	Jei teisingai atidėtas ar teisingai suskaičiuotas lentelėje bent vienas taškas, bet nubrėžta ne tiesė, o bet kokia kita kreivė.
	2	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: 30° .
14.1	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija (pvz.: pritaikyta statinio prieš 30° kampą savybė, sinusų teorema arba kampo sinusas), tačiau yra klaidų skaičiavimuose.
	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo.
	2	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: ≈ 10 .
14.2	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija (pvz.: Pitagoro teorema, sinusų teorema ir t.t.), tačiau yra klaidų skaičiavimuose.
	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija ir teisingai apskaičiuotas kraštinės ilgis ($\sqrt{108} = 2\sqrt{27} = 6\sqrt{3}$), bet atsakymas nepateiktas sveikojo skaičiaus tikslumu arba neteisingai suapvalintas.
	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo.
19	2	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: 5.
	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija, tačiau yra klaidų skaičiavimuose.
	1	Jei suskaičiuoja tik kiek iš viso buvo nupirkti bilietų: $4 \times 20 = 80$.
	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo.
20	2	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: 11 min arba 660s.
	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija, tačiau yra klaidų skaičiavimuose arba rastas bet koks 60 ir 66 kartotinis.
	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo.
21	2	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: 2s.
	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija, tačiau yra klaidų skaičiavimuose arba strategija nerealizuota iki galo.
	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo.
22	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas: 1548,9Lt.
23	2	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: 58,5%.
	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija, tačiau yra klaidų skaičiavimuose.
	1	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo.
24.1	2	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: 3,(3).
	2	Jei pateiktas teisingas atsakymas, bet nėra sprendimo.
	1	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija, tačiau yra klaidų skaičiavimuose arba strategija nerealizuota iki galo.

24.2	3	Jei pateiktas teisingas uždavinio sprendimas ir teisingas atsakymas: $x = 3$.
	2	Jei pasirinkta teisinga uždavinio sprendimo strategija, tačiau yra klaida skaičiavimuose.
	1	Jei teisingai sudaryta tik ploto priklausomybė nuo x reikšmės.

Matematikos testo rezultatų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje
 Nacionalinis **matematikos** užduoties vidurkis 15,1 taško.

<i>Pasiekimų lygmuo</i>	Žemas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
<i>Surinkti taškai</i>	0-6	7-14	15-23	24-38

X KLASĖS GANTAMOKSLINIO UGDYMO TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS

Teisingi atsakymai į klausimus/užduotis su pasirenkamaisiais atsakymais

Klausimo/užduoties Nr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18.1
Teisingas atsakymas	D	B	B	C	B	C	B	D	B	D	D	D	C	D	B	B	C

Atvirųjų klausimų ir užduočių vertinimas taškais

Klausimo /užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymų aprašymas
17	3	Teisingai nuvestos 3 rodyklės: <i>suskyla organinės medžiagos, energija atpalaiduojama, išsiskiria anglies dioksidas ir vanduo</i>
	2	Teisingai nuvestos 2 rodyklės: <i>suskyla organinės medžiagos, energija atpalaiduojama</i>
	2	Teisingai nuvestos 2 rodyklės: <i>suskyla organinės medžiagos, išsiskiria anglies dioksidas ir vanduo</i>
	2	Teisingai nuvestos 2 rodyklės: <i>energija atpalaiduojama, išsiskiria anglies dioksidas ir vanduo</i>
	1	Teisingai nuvesta 1 rodyklė - <i>suskyla organinės medžiagos</i>
	1	Teisingai nuvesta 1 rodyklė- <i>energija atpalaiduojama</i>
	1	Teisingai nuvesta 1 rodyklė- <i>išsiskiria anglies dioksidas ir vanduo</i>
18.2	1	Nes didelis karštis ir kad įveikti didelį kalną reikia nemažai energijos arba/ atlieka sunkų darbą
	1	Kylant aukštyn retėja oras
19	1	Mišakai ir želdiniai dalyvauja dujų apykaitoje
20	1	Nes nebelieka blakstienėlių ir gleives išskiriančių ląstelių, kurios apsaugo nuo infekcijų
21.1	1	Pažymėjo oro sroves judančias pagal laikrodžio rodyklę.
	1	Pažymėjo oro sroves nuo radiatoriaus kylančias į viršų.
21.2	2	Pateikė du būdus: neužstatyti radiatorių baldais, neuždengti radiatorių užuolaidomis, sandarinti langus ir kiti teisingi.
	2	Pateikė du su piniginėmis išlaidomis susietus būdus: įsigyti plastikinius langus, apšiltinti sienas ir kiti teisingi.
	1	Pateikė vieną teisingą būdą.
	1	Pateikė vieną su piniginėmis išlaidomis susietą būdą.
22.1	2	Teisingai pažymėjo ampermetrą, voltmetrą ir lemputę grandinėje.
	1	Teisingai nurodė ampermetrą, voltmetrą ir lemputę grandinėje, bet nežino žymėjimų.
22.2	3	$I = 1,4 \text{ A}$, $U = 4,2 \text{ V}$, $P = UI$, $P = 5,88 \text{ W}$.
	3	Parašė $I = 1,4 \text{ A}$, $U = 4,2 \text{ V}$, $P = UI$, $P = 5,88$ (nenurodė matavimo vienetų V, A, W).
	3	Parašė $I = 1,4 \text{ A}$, $U = 4,2 \text{ V}$, $P = UI$, $P = \dots \text{ W}$ (suklydo skaičiuodamas).
	2	Parašė $I = 1,4 \text{ A}$, $U = 4,2 \text{ V}$, bet galios formulę užrašė neteisingai.
	2	Parašė $I = 1,4/1,8 \text{ A}$, $U = 4,2 \text{ V} / 4,1 \text{ V}$ (suklydo tik viename), bet užrašė galios formulę ir su savo skaičiumi apskaičiavo teisingai.
	1	Parašė $I = 1,4 \text{ A}$, $U = 4,1/4,25 \text{ V}$.
	1	Parašė $I = 1,8 \text{ A}$, $U = 4,2 \text{ V}$.
	1	Parašė $I = 1,4$, $U = 4,2$.
	1	Parašė galios formulę.
	1	Ampermetras rodo 1,4 A, voltmetras rodo 4,2 V.
	23	2
1		CO ₂ .
1		Anglies dioksidas/dvideginis arba angliarūgštė
24	1	Dėl padidėjusio CO ₂ kiekio atmosferoje.
	1	Dėl kuro deginimo, išmetamų dujų, miškų kirtimų
25.1	1	Ne ar nepasikeitė
25.2	1	Pasikeitė tik agregatinė būseną ar ledas tai irgi vanduo – ta pati medžiaga ar ledas tik ištirpo.
	1	Svoris/masė išliko ta pati
26.1		<i>Fizikinės savybės</i> : agregatinė būseną, tirpumas, elektrinis laidumas, šilumos laidumas,

		tankis. <i>Cheminės savybės</i> : degumas (reakcija su deguonimi), galimybė tarpusavyje reaguoti, rūgštinės savybės, bazinės savybės.
	1	Išrašyta fizikinė savybė – agregatinis būvis (kieta ar skysta)
	1	Išrašyta fizikinė savybė - tirpumas
	1	Išrašyta kita fizikinė savybė
	1	Išrašyta cheminė savybė – reaguoja tarpusavyje.
	1	Išrašyta cheminė savybė – reakcija su deguonim.
	1	Išrašytos kita cheminė savybė.
26.2	2	Teisingai suskirstytą pagal pasirinktą fizikinę savybę.
	2	Teisingai suskirstytą pagal pasirinktą cheminę savybę.
	2	Teisingai suskirstytą pagal 26.1 71 kodą
	2	Teisingai suskirstytą pagal 26.1 72 kodą
	1	Iš dalies teisingai suskirstytą pagal pasirinktą fizikinę savybę (4-5 iš 6 medžiagų).
	1	Iš dalies teisingai suskirstytą pagal pasirinktą cheminę savybę (4-5 iš 6 medžiagų).
	1	Iš dalies teisingas medžiagų suskirstymas pagal 26.1 71 kodą.
	1	Iš dalies teisingas medžiagų suskirstymas pagal 26.1 72 kodą.
26.3	1	Išrašyta fizikinė savybė – agregatinis būvis (kieta ar skysta)
	1	Išrašyta fizikinė savybė - tirpumas
	1	Išrašyta kita fizikinė savybė
	1	Išrašyta cheminė savybė – reaguoja tarpusavyje.
	1	Išrašyta cheminė savybė – reakcija su deguonim.

Gamtamokslinio ugdymo testo rezultatų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje
 Nacionalinis **gamtos mokslų** užduoties vidurkis 17,6 taško.

<i>Pasiekimų lygmuo</i>	Žemas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
<i>Surinkti taškai</i>	0-8	9-19	20-29	30-40

X KLASĖS SOCIALINIO UGDYMO TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS

Teisingi atsakymai į klausimus/užduotis su pasirinkamaisiais atsakymais

<i>Klausimo/užduoties Nr</i>	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	10	11	12	13
<i>Teisingas atsakymas</i>	B	C	B	C	B	C	D	A	A	A	A	B

<i>Klausimo/užduoties Nr</i>	14	15	16	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28.1	30.2
<i>Teisingas atsakymas</i>	A	D	B	C	B	C	B	C	C	A	C	C	A	A

Atvirųjų klausimų ir užduočių vertinimas taškais

<i>Klausimo /užduoties Nr.</i>	<i>Taškų skaičius</i>	<i>Atsakymų aprašymas</i>
1	1	Turi būti nurodyta tokia seka: B, A, C, D.
9.1	1	Po II pasaulinio karo.
9.2	1	Buvo okupuota SSRS; buvo SSRS sudėtyje.
	1	<u>Užimta sovietų.</u>
9.3	1	<u>Europa pasidalijo į demokratinius Vakarus ir komunistinius Rytus.</u>
	1	<u>Vakarų ir Rytų Europa pasidalijo į dvi stovyklas; kitas nekonkretus atsakymas.</u>
9.4	1	<u>Žemėlapyje atsispindi šaltinyje A minimas Europos pasidalijimas į demokratinius Vakarus ir komunistinius Rytus.</u>
	1	<u>Abiejuose šaltiniuose atsispindi tie patys įvykiai.</u>
9.5	1	<u>Geležinė uždanga: riba tarp demokratių Vakarų ir komunistinių Rytų.</u>
9.6	1	<u>Varšuvos pakto organizacija.</u>
	1	<u>Gal galima apibrėžti</u>
9.7	1	Ji nustojo gyvavusi.
22	4	Teisingai parašytos visos šalys: A – Didžioji Britanija; B- Vatikanas; C – Italija, D – Rusija.
	3	Kai teisingai nurodytos trys, bet kurios šalys.
	2	Kai teisingai nurodytos dvi, bet kurios šalys.
	1	Kai teisingai nurodyta viena, bet kuri šalis.
23	2	Teisingai parašytos visos šalys: A – finougrių kalbinei grupei; B- slavų kalbinei grupei.
	1	Kai teisingai nurodyta viena, bet kuri kalbinė grupė.
28.1	1	Krituliais.
29.1	1	Pietvakarių Azijos arba Persų įlankos šalys.
29.2	3	<i>Teisingai nurodyta: 1- Šiaurės Amerika (JAV), 2 – Vakarų Europa (Europa) 3- Japonija.</i>
	2	Kai teisingai nurodyti du, bet kurie atsakymai.
	1	Kai teisingai nurodytas vienas, bet kuris atsakymas.
30.1	2	Teisingai parašyti A- Šiaurės Afrikos ir Britanijos, B – Izraelis (Artimųjų Rytų arba Palestina).
	1	Teisingai įrašyta vienas, kuris nors valstybė.
30.3	1	Šiaurės vakaruose arba ŠV.
30.4	1	4 800 (±100) km.
32.1	1	Vokietija, Latvija.
32.2	1	Vokietija, Rusija.
33	3	Teisingai apskaičiuota: 1. Latvija - -1, 2. Etiopija- 33, 3. Danija - 0.
	2	Teisingai apskaičiuotos dvi, bet kurios šalys.
	1	Teisingai apskaičiuota viena, bet kuri šalis.
34	1	22,4 cm (paklaida ±10 cm)

Socialinio ugdymo testo rezultatų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje
 Nacionalinis **socialinių mokslų** užduoties vidurkis 27,2 taško.

<i>Pasiekimų lygmuo</i>	<i>Žemas</i>	<i>Patenkinamas</i>	<i>Pagrindinis</i>	<i>Aukštesnysis</i>
<i>Surinkti taškai</i>	0 - 15	16 - 25	26 - 44	45 - 50