Ikimokyklinio, priešmokyklinio

ir bendrojo ugdymo programas

įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto

2 priedas

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ ĮGYVENDINANČIŲ MOKYKLŲ**

**BŪTINŲ IR PAPILDOMŲ PRIEMONIŲ SĄRAŠAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonė, jos paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės | Tipas | Ugdymo turinio sritis | Būtina | Papildoma | Mokiniui ar mokinių grupei | Demonstracinė |
| 1. | Plakatai ar žemėlapiai, ar paveikslėliai, ar kortelės, ar užrašai, ar kubeliai(interaktyvūs su QR kodais) gamtos objektams, augalams, gyvūnams ir žmogaus sukurtiems daiktams, jų požymiams tyrinėti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  |  | x |
| 2. | Gamtos kalendorius paros, metų ciklui, augalams sekti, stebėti, lyginti, fiksuoti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  |  | x |
| 3. | Skaičių dėlionė skaitmens vaizdiniui formuoti, skaičiui iš bendro realių objektų kiekio atpažinti, skaičiuoti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  | x |  |
| 4. | Plakatai ar kortelės skaičiams pažinti (skaitmenys susieti su paveikslėlių kiekiu bei taškų ar brūkšnelių kiekiu). | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  |  | x |
| 5. | Skaitmeniniai žaidimai programavimo pradmenims, virtualiems bendravimo įgūdžiams ugdyti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką |  | x | x |  |
| 6. | Mokymo priemonių rinkinys artimiausioje aplinkoje augantiems medžiams, krūmams, vaistažolėms pažinti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  | x |  |
| 7. | Mokymo priemonių rinkinys naminiams, laukiniams gyvūnams pažinti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  | x |  |
| 8. | Mokymo priemonių rinkinys dažniausiai aptinkamoms daržovėms, vaisiams pažinti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  | x |  |
| 9. | Mokymo priemonių rinkinys artimiausios aplinkos daiktų požymiams (pvz.: spalva, forma, dydis, ilgis, svoris ir t. t.) pažinti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  | x |  |
| 10. | Įvairios priemonės ar gamtinės medžiagos skaičiavimams, matavimams, duomenims rinkti ir pateikti, sekoms, judėjimo krypčiai, plokštumos ir erdvės figūrų vaizdiniams formuoti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką |  | x | x |  |
| 11. | Robotukai ar konstruktoriai-robotai aplinkai pažinti ir tyrinėti. | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką |  | x | x |  |
| 12. | Kortelių skaitytuvas aplinkai pažinti ir tyrinėti. | Daiktai ir (ar) įranga | Tyrinėju ir pažįstu aplinką |  | x | x |  |
| 13. | Skaitmeninis fotoaparatas aplinkai pažinti ir tyrinėti. | Daiktai ir (ar) įranga | Tyrinėju ir pažįstu aplinką |  | x | x |  |
| 14. | STEAM laboratorijos rinkiniai gamtos-fizikiniams reiškiniams atrasti ir pažinti (pvz.: jėga, saulės, vandens energija, paprastieji mechanizmai). | Mokymo priemonės | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  | x |  |
| 15. | Prizmių rinkinys spalvų spektrams pažinti. | Daiktai ir (ar) įranga | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  |  | x |
| 16. | Rinkinys priemonių gamtos tyrinėjimams atlikti (pvz.: šviesos, smėlio stalai, vandens antstalis, mikroskopas, vonelės, mėgintuvėliai, padidinamieji stiklai, svarstyklės, smėlio laikrodis ir kt.). | Daiktai ir (ar) įranga | Tyrinėju ir pažįstu aplinką | x |  | x |  |
| 17. | Įvairios švilpynės, skirtingų tonų skudučiai, skirtingų tonų varpeliai garsų pasaulio tyrinėjimui. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 18. | Įvairūs muzikos instrumentai (pvz.: sopraninė išilginė fleita, kanklės, gitara, ukulėlė, pianinas arba clavinola) muzikos elementams pažinti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 19. | Būtiniausi mušamieji instrumentai (būgnelis, tamburinas, trikampis, lazdelės, marakasai) ritmo pojūčiui lavinti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 20. | Buities įrankiai (pvz.: puodai, dubenys, plastikiniai indeliai, kibirėliai, kibirai, šaukštai, kiaurasamčiai, samčiai, mediniai šaukštai), skatinantys ir plėtojantys savos kūrybos spontanišką grojimą. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 21. | Fonoteka (muzikiniam ugdymui būtinų įrašų komplektas: kompaktiniai diskai, ir (ar) plokštelės, laikmena) muzikai klausyti. | Ugdymo procesui reikalinga literatūra | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 22. | Stacionari muzikos aparatūra ir (ar) muzikinis centras: kompaktinių diskų grotuvas, stiprintuvas su kolonėlėmis. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 23. | Įvairių spalvų ir dydžių skarelės (15 vnt.), skatinančios ir plėtojančios savos kūrybos spontanišką dainavimą. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 24. | Metodinė literatūra ar užrašai apie lietuvių liaudies smulkiąją tautosaką, lietuvių liaudies vaikų dainų rinkiniai, autorinių dainų rinkiniai (pasirinkti) vokaliniam diapazonui vystyti ir plėsti. | Ugdymo procesui reikalinga literatūra | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 25. | Metodinė muzikinė literatūra ar užrašai su įvairių paprastų ir sudėtinių metrų ritminiais pavyzdžiais, įvairių dermių melodijomis (pvz.: Alison M. Reynolds, Wendy H. Valerio, Beth M. Bolton) dainuoti be žodžių. | Ugdymo procesui reikalinga literatūra | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 26. | Diskotekos šviestuvai, „Disco“ lempos, „Led“ juostos formuoti estetikos pojūtį, atsipalaiduoti, nusiraminti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 27. | Spalvoti kamuoliukai (20 vnt.), kamuoliai, muzikiniams žaidimams organizuoti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 28. | 6 cm skersmens plastikiniai kamuoliukai baseinui (200 vnt.) natūraliam, džiaugsmingam, spontaniškam vaiko judesiui formuoti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 29. | Kilimo ir 10-ies pagalvėlių (50x50 cm) rinkinys judesio elementų supratimui ugdyti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 30. | Sensorinės grindų plytelės (30x30, 50x50) judesiui tyrinėti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 31. | Parašiutas šokti vienam, šokti poroje, šokti ratelyje. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 32. | Virvė ar virvelės įvairių ilgių ir storių, įvairių spalvų (20 vnt.) eksperimentams su garsais, balsais, judesiais, fizinėmis medžiagomis ir siužetais. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 33. | Meno albumai su profesionalių dailininkų darbais, profesionalių fotografų fotografijų albumai, meno atvirutės, įvairaus dydžio meno plakatai (pasirinkti vieną), kurie padeda šokio meną derinti su kitais menais. | Ugdymo procesui reikalinga literatūra | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  | x |
| 34. | Daugiafunkcis kubas, Valdorfo blokeliai, didelė vaivorykštė, sudedamas kūgio bokštas, kubas su varpeliu ir kt. aplinkai tyrinėti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 35. | Smėlio dėžė – baseinas, dėžutė su veidrodžiu, veidrodis su išgaubimais, veidrodiniai kamuoliukai, veidrodinės kaladėlės, sensorinis kamuoliukas, sensorinis rūšiavimo žaislas (pasirinkti) savo patirtims tyrinėti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 36. | Spalvotas bokštas – rūšiuoklė, edukacinis žiedų rūšiavimo žaislas, geometrinė kaladėlių rūšiuoklė simbolinėms taisyklėms tyrinėti, kurti ir laikytis. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 37. | Balansinių kalnelių rinkinys ar rąsteliai, guminiai veiklų lankeliai, ėjimo kauliukų rinkinys, gimnastikos detalės smulkiosios motorikos judesių tikslingumui lavinti. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 38. | Žaidimai ar dėlionės, plakatai apie žmogaus kūną suprasti savo ir kitų kūno dalis. | Mokymo priemonės | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 39. | Įvairių dydžių ir medžiagų kaladėlių rinkiniai: medinės, magnetinės, plastikinės kurti vaiko kalbą su suaugusiaisiais žaismingai išgyvenant bendrumo jausmą. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 40. | Įvairių dydžių mašinos, mini kelio ženklai ir šviesoforas, guminių kelių ir bėgių rinkinys, kelių sistema inicijuoti bei palaikyti žaismingas socialines sąveikas. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 41. | Medinės kaladėlės ar medinės kaladės, medinės lėlės, figūrėlės (šeima, miško gyventojai, fermos gyventojai, vandenyno gyventojai, Afrikos savanos gyventojai ir kt.) išmokti pasirinkti ir (ar) susikurti patiems erdves savo žaidimams. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 42. | Pastatomas ar pakabinamas teatras žaisti režisūrinius žaidimus individualiai ir dviese. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 43. | Lėlės, lėlių vonelės, drabužėliai, dinozaurų figūros, įvairių dydžių mašinos siužetinių vaidmenų žaidimams. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 44. | Gydytojo rinkinys, gaisrininko, policininko, virtuvės šefo, lėlių vežimėlis, lova, lėlės-naujagimiai – lavinimo priemonės vaidmenų žaidimui, kurti pažįstamas kasdienes socialines situacijas, siekti tiksliai atlikti pasirinkto vaidmens funkcijas. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 45. | Tyrinėjimo staliukai ar sensorinis *mood* stalelis, reguliuojamo aukščio konstruoti sudėtingesnius žaidimo siužetus. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 46. | Lėlyčių kolekcija „Emocijos“, socialinio-emocinio ugdymo programos ir priemonės mokytis spręsti kylančius nesutarimus. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x | x |  |
| 47. | Knygos vaikams, pasakų knygos kurti ilgalaikius žaidimo pasaulius remiantis mėgstamomis knygomis, pasakomis ir kino filmais, planuoti siužetą. | Ugdymo procesui reikalinga literatūra | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  | x |
| 48. | Domino, memo, dėlionės žaisti žaidimus su taisyklėmis. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 49. | Dėlionės, mozaikos žaisti didaktinius ugdomojo pobūdžio žaidimus. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 50. | Popierius, karoliukai, plastikiniai indai, šenilo vielos lazdelės, vėrimo priemonės, lavinimo priemonė-žaidimas karoliukų varstymas. Modelinas, plastelinas, gamtinės medžiagos, vamzdžiai, karoliai ir virvelės, įvairių dydžių mediniai pagaliukai didaktinių žaidimų, kuriuos kuria vaikai, kūrybai. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 51. | Stalo žaidimai, kortelių žaidimai, interaktyvūs sprendimai simbolinėms taisyklėms tyrinėti, kurti ir jų laikytis. | Mokymo priemonės | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 52. | Skaitmeniniai reprodukcijų rinkiniai ir albumai vizualaus pasaulio tyrinėjimui. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x |  | x |
| 53. | Ergonomiškos kreidelės (6 spalvos, 9 spalvos), guašas piešti pirštais, pirmieji teptukai vizualinės raiškos priemonėms tyrinėti. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 54. | Spalvų, raštų ir faktūrų draperijų bei siūlų rinkiniai analizuoti, lyginti, kategorizuoti aplinkos daiktų ir objektų formas. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 55. | Įvairių dydžių ir faktūrų popieriaus lapai (A2, A3, A4), spalvotas popierius analizuoti, lyginti, kategorizuoti aplinkos daiktų ir objektų dydžius. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 56. | Žibintuvėliai, šviestuvai ar prožektorius analizuoti, lyginti, kategorizuoti aplinkos daiktų ir objektų kontūrus, ant jų krintančią šviesą, šešėlius. | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 57. | Kinestetinis smėlis, gamtinės medžiagos, molis, smėlis, audiniai medžiagiškumui tyrinėti. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 58. | Gamtinės medžiagos (akmenukai, džiovintos žolės, kriauklės, šiaudai ir kt.) pažinti ir kurti su gamtine medžiaga. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 59. | Įvairių faktūrų audiniai (šilkas, viskozė, medvilnė, trikotažas, kailis ir kt.), medinės kaladėlės pajausti tekstūrą, skirtingų faktūrų medžiagiškumo paviršius. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 60. | Įvairus popierius: šilkinis, perdirbtas, kalkinis, kreiduotas, kartonas, eskizinis, statybinis, gofruotas suprasti popieriaus įvairovę. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu |  | x |  |  |
| 61. | Spalvoti pieštukai, vaškinės ar pastelinės, ar šilko kreidelės, aliejinės kreidelės, trikampiai pieštukai, išsukamos kreidelės suprasti spalvinės raiškos priemones ir medžiagas. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu |  | x |  |  |
| 62. | Spalvoto popieriaus ir kartono rinkiniai, baltas ir spalvotas piešimo popierius, įvairių faktūrų medžio, plastiko, kartono plokštės, Nedūžtantys veidrodžiai patirti vizualinių raiškos priemonių ir įrankių įvairovę. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 63. | Popierius eskizams, popierius atspaudui, aliejiniai ar spaudos dažai, guminis volelis dažams užtepti, stiklo plokštė (galima ir plastikinė lentutė, slidaus paviršiaus lentelė) išbandyti monotipiją. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu |  | x |  |  |
| 64. | Specialūs dažai (dažai linoraižiniui „Meyco“, spaudos dažai „Aqua Wash“, dažai linoraižiniui H2Oil), linoleumas arba linoleumo plokštė raižiniams 30x40 cm, linoleumo rėžtuko rankenėlė, volelis išbandyti lino raižinį. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu |  | x |  |  |
| 65. | Pieštukai, popierius eskizams, spalvoti dažai, juodas tušas, teptukai, paletė (dažams maišyti), kreida, parafininė žvakė (arba lydytas vaškas), vietoje tušo ir kreidos gali būti naudojamas guašas ir muilas išbandyti grotažą. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu |  | x |  |  |
| 66. | Spalvotas popierius, lipdukai, plunksnos, mediniai pagaliukai, sagos, spalvoti burbuliukai, karoliukai, audinių skiautės, žirklės, klijai, karšti klijai, klijai medienai, storesnis popierius pagrindui išbandyti koliažą. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 67. | Molbertas, popierius tapybai, paletė (dažams maišyti), guašas, mentelės, teptukai išbandyti tapybą. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 68. | Akvarelinis popierius, akvareliniai dažai, indas vandeniui, akvarelės teptukai išbandyti akvarelę. | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 69. | Žaidimai su skirtingų dvimačių ir trimačių formų objektais, įvairiomis figūromis (pvz.: kaladėlės (medinės, plastikinės), gamtinės medžiagos, buities rakandai, storių ir ilgių vielos). | Mokymo priemonės | Kuriu ir išreiškiu | x |  | x |  |
| 70. | Priemonės dailės procesui fiksuoti (pvz.: lentynos darbams džiovinti, stendai darbams eksponuoti). | Daiktai ir (ar) įranga | Kuriu ir išreiškiu |  | x |  | x |
| 71. | Priemonės lipdyti (pvz.: molis, tešla, modelinas, plastelinas). | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 72. | Priemonės konstruoti (pvz.: kartoninės dėžės, tūtos, plastiko detalės, kubai, kaladės, šiaudeliai (įvairių ilgių), žirkles, smeigtukai, sąvaržėles, lipni juosta). | Medžiagos | Kuriu ir išreiškiu | x |  |  |  |
| 73. | Minkšti įvairaus skersmens, saugūs lengvi kamuoliukai mėtymams, gaudymams. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 74. | Minkštas poroloninis ir (ar) PU putų kamuolys, skirtas žaidimams – futbolui arba krepšiniui (pvz., kamuolio skersmuo 20 cm). | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 75. | Poroloninis gimnastikos čiužinys sportuoti skirtoje ugdymo įstaigos vidaus erdvėje. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 76. | Gimnastikos (švediška) sienelė, tvirtinama prie sienos, sportuoti skirtoje ugdymo įstaigos vidaus erdvėje. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 77. | Medinis gimnastikos suoliukas sportuoti skirtoje ugdymo įstaigos vidaus erdvėje, sporto salėje (pvz., 30 cm aukščio; skirtingo ilgio: 2 m; 2,5 m; 3 m). | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 78. | Įvairių spalvų gimnastikos lankai sportuoti skirtoje ugdymo įstaigos vidaus ir lauko erdvėje (pvz., pagaminti iš didelio tankio polietileno, vamzdžio diametras 18 mm, skersmuo 75 cm arba 90 cm). | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 79. | Šokdynė (skirtingų spalvų), pagaminta iš virvės sportuoti skirtoje ugdymo įstaigos vidaus ir lauko erdvėje. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 80. | Medvilninė lengva traukimo virvė (pvz., plona, patogi suimti, 20 mm skersmens, 10–22 m ilgio) ir / arba spalvotų virvių rinkinys estafetėms. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 81. | Taktilinių sensorinių priemonių rinkinys (pvz.: kamuoliukų, guminių žiedų) lytėjimo pojūčiui stimuliuoti. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 82. | Talpa lengviems kamuoliams ar lengviems žaislams laikyti (pvz., suskleidžiami krepšiai (dydis 50x60 cm). | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  |  |  |
| 83. | Įvairios dėžės smulkiam sporto inventoriui laikyti (pvz., plastikinis vežimėlis su ratukais (apkrova 20 kg, 60x40x106 cm dydžio) arba ergonomiškos, patvarios, sustiprintais kampais dėžės su dangčiais (išorinis dydis 80x52x31,5 cm; vienos dėžės maksimali apkrova 150 kg, tūris 90 litrų). | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 84. | Taktiliniai rėmeliai, laipteliai, diskai žaidimams ar tikslingai terapijai, stimuliuojantys vaiko rankų bei pėdų pojūčius. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 85. | Vaikų motoriką lavinantis ergonominis konstruktorius. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 86. | Nestabilių detalių žaidimo rinkinys rankų-akių koordinacijai, motorikai bei susikaupimui, koncentracijai ugdyti. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 87. | Žymeklių rinkinys estafetėms, judriems žaidimams, pažymint vietą, kur reikia atsistoti, pradėti žaidimą, mesti kamuolį ar kuria kryptimi judėti (pvz.: skirtingų spalvų guminiai kūgiai, plokšti žymekliai ir pan.). | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 88. | Parašiutas su standaus tinklelio įdurais įvairiems komandiniams žaidimams, ritmo pajautimui, motoriniams įgūdžiams lavinti. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 89. | Įvairių spalvų, dydžių, svorio, tekstūrų „pupų“ mėtymo maišeliai koordinacijai, taiklumui, ritmikai ir kt. fizinėms ypatybėms ugdyti (pvz.: 12x8 cm; 10x10 cm; 10x15 cm; 70 g; 130 g; 230 g). | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 90. | Įvairių spalvų mankštos lazdelės individualiems ir grupiniams užsiėmimams vaikų judėjimo funkcijoms gerinti (pvz.: skirtingo ilgio (70–130 cm). | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 91. | Lengvas, nešiojamas vaikiškas metalinis pastatomas krepšinio stovas. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 92. | Vaikiški plieniniai futbolo vartai (pvz.: skirtingų dydžių su tinklu ir smeigėmis). | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 93. | Įvairus rakečių sporto inventorius (pvz.: vaikiškos lauko teniso raketės su kamuoliukais, badmintono raketės su skraidukais ar plunksnelėmis ir pan.) | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 94. | Lauko ir (ar) stalo teniso kamuoliukai. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 95. | Nešiojamas pastatomas teniso taikinys vaikams skirtas smūgių taiklumui gerinti. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 96. | Guminis vaikiškas skirtingo svorio diskas metimo įgūdžiams lavinti. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 97. | Vikrumo kopėtėlės greičio lavinimo pratimams atlikti. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 98. | Įvairios karstynės vaikų raumenims stiprinti. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 99. | Mankštos kilimėlis pratimams atlikti (pvz.: 1–2 cm storio, apie 1,5x0,5 m dydžio). | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 100. | Įvairios sūpynės ugdymo įstaigos lauko ir / ar vidaus erdvėje. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  |  |
| 101. | Žiemos sporto inventorius, pritaikytas vaikystės poreikiams (pvz.: mini slidės, rogutės, kt.). | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 102. | Muzikos įrašai judėjimo praktikai (nuo lėto iki greito tempo, nuo ritmingo iki lyriško stiliaus, įvairaus žanro vaikų amžių atitinkantys muzikos kūriniai CD plokštelėse ar kitose laikmenose). | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  | x |
| 103. | Pasakų herojų charakterius, gyvūnus, kitų objektų ypatybes atskleidžiančios kortelės. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  | x |
| 104. | Žaidimas smulkiajai motorikai lavinti (pvz.: naudojant pagaliukus-žnyples arba traukiant rankytėmis), mokytis spalvų, daržovių pavadinimų. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 105. | Kortelės judėjimo ir poilsio ritmo sekai žymėti. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x | x |  |
| 106. | Plakatai su sveikatai palankaus maisto vaizdiniais, su aktyvios ir ramios veiklos, emocijų pažinimo ir valdymo vaizdiniais. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  | x |
| 107. | Knygelės ugdančios kūno priežiūros įgūdžius, tvarkos laikymosi įgūdžius, sąmoningumo ir / ar savisaugos viešojoje erdvėje įgūdžius. | Ugdymo procesui reikalinga literatūra | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  | x |
| 108. | Mini kelio ženklai ir šviesoforas režisūriniams bei imitaciniams žaidimams, saugaus elgesio gatvėje įgūdžiams ugdyti. | Mokymo priemonės | Mūsų sveikata ir gerovė |  | x |  | x |
| 109. | Specialios saugumo kelyje priemonės (atšvaitai, šalmai, liemenės ir kt.) saugaus elgesio gatvėje įgūdžiams ugdyti. | Daiktai ir (ar) įranga | Mūsų sveikata ir gerovė | x |  | x |  |
| 110. | Interaktyvi edukacinė priemonė, padedanti plėsti vaiko žodyną (pvz.: knygelė su išmaniuoju rašikliu, skirta plėsti žodyną). | Mokymo priemonės | Aš kalbų pasaulyje |  | x | x |  |
| 111. | Interaktyvi edukacinė priemonė, skatinanti vaiką kalbėti, klausytis, kalbėti (pvz.: garsą įrašantis lagaminėlis). | Mokymo priemonės | Aš kalbų pasaulyje |  | x | x |  |
| 112. | Interaktyvi edukacinė priemonė, skatinanti vaiką pažinti (išgirsti) pasaulio kalbas, plėsti žodyną (aktyvų ir pasyvųjį) (pvz.: grotuvas kalboms pažinti). | Mokymo priemonės | Aš kalbų pasaulyje |  | x | x |  |
| 113. | Edukacinė priemonė skatinanti bendrauti, diskutuoti, lavinti socialinius įgūdžius (pvz., bendravimo klausimų kortelės). | Mokymo priemonės | Aš kalbų pasaulyje | x |  | x |  |
| 114. | Edukacinė priemonė lavinanti emocinį intelektą (pvz.: emocijų pažinimo ir valdymo plakatas ir emocijų kortelės). | Mokymo priemonės | Aš kalbų pasaulyje | x |  | x |  |
| 115. | Raidžių plakatas bei interaktyvi edukacinė priemonė rašytiniams ženklams mokytis (pvz., 3D rašiklis). | Mokymo priemonės | Aš kalbų pasaulyje | x |  | x |  |
| 116. | Knygos vaikams: į(si)traukti į bendravimą su kitais vaikais ir pedagogu; ugdyti(s) žodinės kalbos supratimą; skatinti vaikų kalbinę raišką, kalbų įvairovės suvokimą. | Ugdymo procesui reikalinga literatūra | Aš kalbų pasaulyje | x |  |  |  |
| 117. | Priemonės, leidžiančios susipažinti su kalbų ir kultūrų įvairove (pvz.: lininis stalo takelis su tautiniais raštais; pledas su baltiškais raštais; austa juosta). | Daiktai ir (ar) įranga | Aš kalbų pasaulyje | x |  |  |  |
| 118. | Priemonės, pristatančios valstybės simbolius, įdomius faktus apie Lietuvos istoriją, kultūrą, kitus svarbius gamtos ir nacionalinio paveldo objektus. | Mokymo priemonės | Aš ir bendruomenė | x |  |  | x |
| 119. | Priemonės, plėtojančios vaikų tautinės ir kultūrinės įvairovės suvokimą bei toleranciją kitų tautų ir kultūrų atžvilgiu. | Mokymo priemonės | Aš ir bendruomenė |  | x |  | x |
| 120. | Edukaciniai žaidimai, skatinantys vaikus suprasti aplinkosaugos svarbą ir praktikuoti ekologiškus įpročius kasdieniame gyvenime. | Mokymo priemonės | Aš ir bendruomenė | x |  |  | x |
| 121. | Vaizdinės priemonės, plėtojančios vaikų žinias apie profesijų įvairovę, supažindinančios su jų atstovų atliekamu darbu bei naudojamomis priemonėmis. | Mokymo priemonės | Aš ir bendruomenė | x |  |  | x |
| 122. | Istorinį raštingumą ir tautinį tapatumą formuojančios ir ugdančios priemonės (pvz.: pasaulio ir Lietuvos žemėlapiai; gyvenamosios vietos planas; reprodukcijų (atvirukų) rinkiniai). | Mokymo priemonės | Aš ir bendruomenė |  | x |  | x |
| 123. | Priemonės geografiniams Lietuvos ir pasaulio objektams tyrinėti ir sutartiniams ženklams atpažinti (pvz.: gaublys, fiziniai geografijos, topografiniai, turistiniai, maršrutiniai žemėlapiai). | Mokymo priemonės | Aš ir bendruomenė | x |  |  | x |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_