



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS
ĮGYVENDINANČIŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ APRŪPINIMO STANDARTO
PATVIRTINIMO**

2024 m. rugsėjo d. Nr.
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 40 straipsnio 2 dalimi:

1. T v i r t i n u Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų aprūpinimo standartą (toliau – Standartas) (pridedama).
2. N u s t a t a u, kad nuo 202~~x~~ m. rugsėjo 1 d. visi švietimo teikėjai, vykdančys ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas privalo laikytis šiame įsakyme nustatytų reikalavimų.
3. P r i p a ž į s t u netekusiais galios Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymą Nr. V-2368 „Dėl Švietimo aprūpinimo standarto patvirtinimo“.
4. Šio įsakymo ~~xx~~ ir ~~xx~~ papunkčiai įsigalioja 2024 m. rugsėjo 1 d.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Radvilė Morkūnaitė-Mikulėnienė

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministro
2024 m. rugsėjo d. įsakymu Nr. V-

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS ĮGYVENDINANČIŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ APRŪPINIMO STANDARTAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų aprūpinimo standartas (toliau – Standartas) nustato minimalius reikalavimus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų materialinei aplinkai ir mokyklos skaitmeninei infrastruktūrai.

2. Standarto paskirtis – padėti ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programas teikiančioms mokykloms (toliau – mokyklos) kurti ir turtinti materialiąją mokyklos aplinką (toliau – mokymo aplinka), tinkamą siekti ikimokyklinio ugdymo gairėse, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo bendrosiose programose, tvirtinamose švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau – programos) numatytų tikslų. Per visą ugdymo laikotarpį švietimo įstaigoje svarbu užtikrinti, kad mokiniai įgytų žinių, gebėjimų bei ugdytųsi reikalingas kompetencijas apibrėžtas programose, pasitelkdami šiuolaikiškas ir mokslu grįstas mokymo(si) priemones ir įrangą, turėtų galimybes pritaikyti teorines žinias praktikoje, mokytųsi tyrinėdami, plėstų savo potencialą atlikdami aukštesnio kognityvinio lygmens reikalaujančias ne tik teorines, bet ir praktines užduotis. Be to, Standartu siekiama užtikrinti tinkamas sąlygas siekti ugdymo rezultatų kiekvienam besimokančiajam.

3. Standarte vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose, švietimą reglamentuojančiuose, teisės aktuose vartojamas sąvokas.

4. Švietimo įstaigos materialioji aplinka plačiąja prasme apima tiek švietimo įstaigų fizinę aplinką (patalpas, kabinetus, sales ir pan.), tiek jose esančias įvairias mokymo(si) priemones, pavyzdžiui, ugdymo procesui reikalingą literatūrą, daiktus, įrangą, medžiagas ir pan. (toliau – priemonės) programose apibrėžtam ugdymo turiniui įgyvendinti.

5. Šiame Standarte nėra nustatomi reikalavimai švietimo įstaigų fizinei aplinkai, tačiau švietimo įstaigos fizinė aplinka ar infrastruktūra gali būti paminėta ar aprašyta Standarte, jei tai būtina priemonių funkcionalumams aprašyti. Švietimo įstaigos fizinės aplinkos kūrimui, taikomi šie teisės aktai ir jų pakeitimai:

5.1. Pagrindinius įstaigų, įmonių ar grupių, kurios vykdo ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus nustato Lietuvos higienos norma HN 75:2010 (75:2016) „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 (Žin., 2010, Nr. 50-2454).

5.2. Pagrindinius mokyklų įrengimo ir jose vykdomo ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus nustato Lietuvos higienos norma HN 21:2011 (21:217) „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858).

6. Standarte aptariamos priemonės reikalingos mokyklos materialinei aplinkai kurti, nepateikiant konkrečių priemonių sąrašų, tačiau aprašant joms keliamus funkcinius reikalavimus. Priemonės suskirstytos į keturis tipus: mokymo priemonės – tik mokymui skirtos priemonės,

modeliai, kortelės, edukaciniai žaidimai, plakatai ir pan.; daiktai ir (ar) įranga – įvairi universali įranga kuri gali būti naudojama ne tik mokymo tikslams, pavyzdžiui, kaitėtės, staklės, universalūs mikroskopai, stovai, mėgintuvėliai, sporto salių įranga ir pan.; ugdymo procesui reikalinga literatūra – žodynai, žurnalai ir pan.; medžiagos – mokslo ir mokymo tikslams skirtos medžiagos, kurios gali būti naudojamos tik vieną kartą. \

7. Standarte informacija apie priemones pateikiama pagal ugdymo programas, pagrindinio ugdymo programą skiriant į pirmą (5–8 klasės) ir antrą (9–10 ir I–II gimnazijos klasės) dalis, atskirai išskiriant skaitmeninę mokyklos infrastruktūrą.

8. Standarte pateikiamos priemonės skirstomos į būtinas ir papildomas. Būtinoms priemonėms yra tos, kurias švietimo įstaiga privalo turėti, kad galėtų įgyvendinti programas. Papildomos priemonės – švietimo įstaigos nuožiūra įsigyjamos priemonės, sudarančios sąlygas praturtinti mokinių mokymą(si) pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas. Standarte pateikiami priemonių sąrašai mokyklas neapriboja įsigyti ir kitas joms reikalingas ir tinkamas papildomas priemones.

9. Švietimo įstaigai reikalingų priemonių skaičių lemia jų naudojimo būdas: individualus (grupinis) ar demonstracinis. Mokyklos vadovas turi atsižvelgti į mokinių ir mokytojų skaičių, klasių komplektų dydį, patalpų išdėstymą ir kitus svarbius kriterijus. Be to, mokyklos vadovas privalo užtikrinti, kad individualiosios priemonės būtų prieinamos kiekvienam mokiniui, mokantis atitinkamo turinio temos ugdymo proceso metu. Jei mokiniai dirba grupėse su individualiomis priemonėmis, priemonių skaičius gali būti mažesnis nei mokinių skaičius klasėje.

10. Reikalavimai vadovėliams, virtualioms (skaitmeninėms) mokymo priemonėms ir aprūpinimas jais detalizuojamas Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-184. Šiame Standarte nėra reglamentuojami vadovėliai ir virtualios (skaitmeninės) mokymo priemonės.

11. Sprendimus dėl materialinės aplinkos plėtojimo, materialinių išteklių įsigijimo ir (ar) kūrimo, priemonės tipo (virtualioji ir (ar) reali) priima mokykla. Rekomenduojama ikimokyklinėse, priešmokyklinio ugdymo, pradinėse klasėse daugiau dėmesio skirti realioms priemonėms. Siūloma taikyti šiuos priemonių atrankos kriterijus:

11.1. šiuolaikiškumas (interaktyvumas, draugiškumas naudotojams);

11.2. atitikimas mokinių amžiaus tarpsniui;

11.3. panaudojamos ne vienai veiklai, pamokai, dalykui.

12. Standarte aptariamos vienkartinės medžiagos, reikalingos naudojant priemones ar įrangą. Mokykla privalo pasirūpinti vienkartinėmis medžiagomis, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, nes tik priemonių ir įrangos turėjimas be reikalingų jai medžiagų nėra laikomas sąlyga užtikrinti tinkamą ugdymo procesą. Kai gaminys lieka mokykloje, jam pagaminti reikalingos medžiagos turi pasirūpinti pati mokykla. Kai ugdymo procese kuriamas/gaminamas gaminys lieka mokiniui, medžiagomis jam gaminti turėtų pasirūpinti mokinys.

II SKYRIUS

MINIMALŪS REIKALAVIMAI SKAITMENINEI INFRASTRUKTŪRAI MOKYKLOJE

13. Kiekvienam mokytojui turi būti sudarytos galimybės mokykloje pasiruošti pamokai, naudojantis kompiuteriu, turinčiu internetinę prieigą, ir prieigą prie spausdintuvo.

14. Kiekvienoje klasėje, kurioje vyksta pamokos, turi būti užtikrinta galimybė demonstruoti skaitmeninę medžiagą, prisijungiant prie interneto (pvz., kompiuteris prijungtas prie interneto, projektorius, stovas su ekranu, mikrofonas, garsiakalbis). Taip pat siūloma mokyklai apsvarstyti galimybę taikyti šiuolaikinius interaktyvius ekranus ar išmanias lentas bei kitas interaktyvias priemones.

15. Mokykloje turi būti ne mažiau kompiuterių, nei jų reikia mokiniams, dalyvaujantiems elektroniniuose pasiekimų patikrinimuose.

16. Kiekvienam mokiniui per informatikos dalyko pamokas turi būti užtikrinta prieiga prie kompiuterio su internetu.

17. Mokykloje papildomai turi būti ne mažiau kaip viena Kompiuterių klasė (gali būti nešiojamieji arba stacionarūs kompiuteriai) skirta ne informatikos dalyko mokymui. Kompiuterizuotų darbo vietų skaičius šioje klasėje turi būti lygus mokinių skaičiui klasės komplekte, arba, mažose mokyklose, atitikti vidutinį mokinių skaičių klasėje. Mokykloje taip pat turi būti bent viena mobili sistema, pavyzdžiui, planšetinių kompiuterių, užtikrinanti kompiuterių taikymą bet kurioje klasėje.

18. Mokykloje gali būti papildoma kompiuterinė technika, reikalinga naudojant specifinę įrangą, pavyzdžiui 3D spausdintuvus, išmanus kilimėliai ir pan.

19. Dėl kompiuterinės technikos prijungimo prie interneto būdų ir principų sprendžia mokykla, tačiau pasirinktas būdas turi užtikrinti saugų, patikimą, stabilų ir greitaeigį interneto ryšį mokykloje.

20. Bendras kompiuterių skaičius mokykloje turi būti ne mažesnis nei 1 kompiuteris 2 mokiniams.

21. Mokykla gali naudoti mokinių atsinešamą techniką, tačiau tai turi būti reglamentuota atskirais mokyklos dokumentais, užtikrinant saugumą ir tvarką mokykloje.

22. Mokyklos skaitmeninės infrastruktūros būtinos ir papildomos priemonės pateiktos 1 priede.

III SKYRIUS.

BŪTINŲ IR PAPILDOMŲ PRIEMONIŲ SĄRAŠAI

21. Ikimokyklinio ugdymo programai įgyvendinti reikalingos būtinos ir papildomos priemonės pagal ugdymo turinio sritis pateikiamos 2 priede;

22. Priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti reikalingos būtinos ir papildomos priemonės pagal ugdymo turinio sritis pateikiamos 3 priede;

23. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti reikalingos būtinos ir papildomos priemonės pagal dalykų grupes pateikiamos 4 priede;

24. Pagrindinio ugdymo (5- 8 kl.) programai įgyvendinti reikalingos būtinos ir papildomos priemonės pagal dalykų grupes pateikiamos 5 priede

25. Pagrindinio ugdymo programai (9-10 kl., I-II gimnazijos klasei) įgyvendinti reikalingos būtinos ir papildomos priemonės pagal dalykų grupes pateikiamos 6 priede.

27. Vidurinio ugdymo programai gyvendinti reikalingos būtinos ir papildomos priemonės pagal ugdymo dalykų grupes pateikiamos 7 priede.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Standartams įgyvendinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, jos reguliavimo sričiai priskirtos įstaigos nuolat rengia rekomendacijas, vykdo projektus padedančias mokykloms kurti ir atnaujinti mokyklos materialiąją aplinką.

24. Mokyklų apsirūpinimas materialiniais ištekliais taip pat gali būti sprendžiamas vykdant sutartinį bendradarbiavimą tarp mokyklų, tarp mokyklų ir švietimo ir (ar) STEAM centrų ir pan.

26. Mokyklos materialinių išteklių aprūpinimas finansuojamas iš mokyklai skiriamų mokymo lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti. Be to, gali būti skiriama papildomų lėšų iš savivaldybės ar valstybės biudžetų mokymo priemonėms įsigyti, taip pat naudojamos mokyklų turimos nuosavos lėšos ir kiti finansavimo šaltiniai.

28. Mokykla materialiniu ištekliu įsigyja Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka.