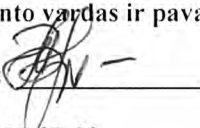


VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJA

I. Informacija apie vadovėlį/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Jenny Dooley, Virginija Evans
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	On Screen B1
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	VIII klasei
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2017
1.7.	Puslapių skaičius	152
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Vadovėlis, pratybos, kuriose yra integruota gramatika, interaktyvaus elektroninio vadovėlio kompaktinė plokštelė (ie-book), kalbėjimo įgūdžių lavinimo B1 užduočių pratybų sąsiuvinis, mokytojo knyga, kurioje integruotas vadovėlis, audio CD, testavimo paketas (testų CD-ROM), kompiuterinė programa interaktyviai lentai (IWS).
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis ON SCREEN B1 tinkamas naudoti mokantis anglų, kaip pirmosios kalbos, siekiant B1 lygio pagal Europos Tarybos kalbos mokėjimo lygius. Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su gramatika, mokytojo knyga, knyga su papildoma medžiaga (žaidimai, testai, užduotys darbui poromis ir kt.), CD, testų CD-ROM (mokytojui), elektroninė vadovėlio versija, taip pat yra interaktyvi vadovėlio programa. Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Vadovėlis sudarytas taip, kad mokytojas ir mokinys gali naudoti skirtingus mokymosi būdus: aktyvų (mokyti kalbos realiose situacijose), holistinį (mokyti analizuoti medžiagą) ir humanišką (atkreipiant dėmesį į asmeninius interesus ir atlikti patinkančias užduotis). Vadovėlis turi skirtą mokyti metodinę sąrangą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (skaitymui, klausymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Vadovėlio turinys atitinka I (9) klasės koncentro programos turinį ir šio amžiaus tarpsnio mokinių poreikius. Vadovėlio metodiniai principai atitinka programoje numatytas ugdymo gaires, laikomasi į mokinį orientuoto mokymo principų, ugdomas mokymosi savarankiškumas. Itin daug dėmesio skiriama produkavimo gebėjimams bei mokymosi kompetencijai plėtoti. Kadangi šis vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys išleisti užsienyje ir skirti užsienio kalbai mokyti, atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštaruja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlis sudarytas pagal šiuolaikinius užsienio kalbos mokymo reikalavimus atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką. Sudaro 8 skyriai, kuriuose pateiktos tokios temos kaip „Sportas“, „Šventės“, „Parduotuvės ir pirkiniai“, „Šiuolaikinės informavimo priemonės“ ir kitos, kurios atitinka Bendrųjų programų apibrėžtas dalyko turinio apimtis. Kiekvieną skyrių sudaro 8 skyreliai: „Skaitymas“, „Žodynas“, „Gramatika“, „Įgūdžiai“, „Kasdieninė anglų“, „Kultūros puslapis/Integracija“ (CLIL), „Rašymas“, „Pažangos įsivertinimo testai“ (Progress Check/Checklist). Vadovėlio komplektą sudaro ne tik tradiciniai elementai – spausdinta medžiaga, garso ir vaizdo įrašai, bet ir viso kurso skaitmeninė medžiaga. Dirbdamas su šiuo vadovėliu, mokytojas galės naudotis interaktyvia lenta. Vadovėlyje pateikiamų skaitymo ir klausymo tekstų bei užduočių tematika yra įdomi, aktuali, skatina mokinius kritiškai mąstyti, analizuoti, samprotauti. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir gyvenimiškoms kalbinėmis situacijomis, pateikiamomis kiekvienoje pamokoje, kurios yra orientuotos į mokymosi stilių įvairovę bei skirtingų gebėjimų mokinius. Dauguma užduočių suformuluota klausimų forma, tai suteikia galimybę aptarti rezultatus poroje ir skatina mokinius mąstyti, analizuoti. Instrukcijos ir taisyklės labai aiškios, suprantamos, jose pateikiama papildoma informacija (vadovėlio, pratybų puslapiai ir t.t.). Autentiški tekstai/ straipsniai šiuolaikiški, patrauklūs. Ryškios, temas atitinkančios iliustracijos, garso įrašai, elektroninės knygos variantas (ie-book) (prieinamas kiekvienam mokiniui) ne tik padeda mokytis, bet ir palengvina šį procesą, kelia mokymosi motyvaciją. Tokiu būdu mokiniai gali savarankiškai mokytis gramatikos ir leksikos. Kiekviename vadovėlio modulyje pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka

		<p>Skaitymo gebėjimų ugdymo užduotys atitinka Bendrosiose programose numatytus rašytinio teksto supratimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį. Rašytinių tekstų turinys ir kalbėjimo užduotys atitinka Bendrosiose programose numatytas temas ir potemių: žmogus ir pasaulis, sveikata ir mityba, sveika gyvensena, kelionės, gamtos reiškiniai, menas, dailė, aplinka ir t.t. Tarimo mokymui skiriamas atskiras priedas (pvz., „Intonation: Stress-shift“, „Intonation in exclamations“ ir kt.). Rašymo gebėjimų ugdymo užduotys atitinka Bendrosiose programose ir išsilavinimo standartuose numatytus rašytinio teksto kūrimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį B1. Ugdo besimokančiojo kompetenciją logiškai ir nuosekliai išdėstyti pagrindines mintis jas pagrindžiant, parinkti tinkamą teksto išdėstymą pagal pateiktą užduotį, parinkti kalbos raiškos priemones, atitinkančias užduoties turinį ir rašymo tikslą, pritaikyti kalbos stilių pagal adresatą ir kuriamą situaciją, taisyklingai vartoti kalbos priemones. Į pratybas integruota gramatika, kuri padeda ugdyti leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingo vartojimo kompetenciją. Vadovėlio prieduose pateikiamos papildomos užduotys tolimesniam mokymui(si) taisyklingai vartoti kalbos priemones. Žodynas akcentuojamas mokant ir skaitymo, ir klausymo, ir kalbėjimo. Nauji žodžiai pateikiami kontekste, mokoma atspėti jų prasmę, žodžiai pateikiami semantinėmis grupėmis, analizuojama žodžių daryba, skatinama vartoseną. Aiškinamasis žodynelis, apimantis svarbiausių žodžių sąrašą, padeda mokiniams naudotis vienkabiais aiškinamaisiais žodynais. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra pažangos įvertinimo testai (Progress Check, Checklist) ir pateikiami <i>I Can</i> (Aš gebu) teiginiai (Competences). Mokiniai gali pamatyti sąsają tarp mokymosi medžiagos ir Europos kalbų aplanko, naudojamo gebėjimų įvertinimui.</p>
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	<p>Pratybų sąsiuvinį sudaro 2 dalys. Pirmoje dalyje yra tie patys 8 skyriai kaip ir vadovėlyje. Antrąją dalį sudaro 8 gramatikos skyreliai, kuriuose pateikta papildoma medžiaga, lavinanti visus 4 gebėjimus. Tai padeda mokytojui individualizuoti mokinių darbą. Gramatinė medžiaga iš visų 8 skyrių taip pateikiama knygoje „Grammar Reference“, kad mokinys mokytųsi taikyti vieną ar kitą struktūrą realiose situacijose (kalbėdamas, rašydamas). Teorija su pavyzdžiais suteikia galimybę mokytis individualiai.</p> <p>Mokytojo knygos pradžioje aiškinama, kaip mokytis pagal šį vadovėlį, pateikiami patarimai, kaip organizuoti mokymo procesą ir vertinti mokinį, įvertinti mokinio pažangą, individualizuoti darbą.</p> <p>Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje ir pratybų sąsiuvinyje, atsakymus, klausymo užduočių tekstus, papildomas užduotis ir žaidimus. Ie-book - interaktyvi elektroninė kompaktinė plokštelė, skirta mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių įtvirtinimui ir kartojimui. Kompiuterinė programa interaktyviai lentai (IWS) yra skirta mokytojo darbui klasėje, tai interaktyvus elektroninis vadovėlis, interaktyvi elektroninė mokytojo knyga, interaktyvios elektroninės pratybos. Papildomai į ie-book ir IWS yra integruota audio, video medžiaga, interaktyvūs žaidimai. Interaktyvioji programa pagal vadovėlį ir ie-book (interaktyviąją elektroninę kompaktinę plokštelę) ne tik atitinka Bendrųjų programų šiuolaikinius reikalavimus ir mokinio interesus, bet ir mokymo proceso individualizavimas ir integracija tampa realybe.</p> <p>Vadovėlių papildančiose priemonėse pateikiamos veiklos padeda mokytojui individualizuoti mokinių darbą, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, poreikius, polinkius ir interesus, ir vertinti mokinių pasiekimus.</p>
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo“ 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Šio šiuolaikinio vadovėlio 8 skyriai lavina visus 4 gebėjimus, pagal sistemą pateikia aktyvų žodyną ir struktūrą. Moko mokytis ir mąstyti. Šiuolaikiniai darbo metodai. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka bendrąsias Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis ir Bendrąsias programas. Suteikia galimybę individualizuoti mokymosi procesą, įvertinti mokymosi pažangą, mokytis savarankiškai ir kūrybiškai.

Recenzento vardas ir pavardė: Tatjana Bruskiną

Parašas: 

Data: 2017-07-20