

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO *Life Vision Intermediate*

RECENZIJĄ

BENDRA INFORMACIJA

| | |
|-------------------------|---|
| Autorius/iai: | Jeremy Bowell, Paul Kelly |
| Pavadinimas: | <i>Life Vision Intermediate</i> |
| Leidykla: | Oxford University Press |
| Leidimo metai: | 2022 |
| Dalykas: | Anglų (pirmoji užsienio) kalba |
| Klasė: | Vadovėlio medžiaga orientuota į B1 lygį pagal Bendruosius Europos Tarybos kalbų metmenis. Vadovėlis gali būti naudojamas 9-10 klasėje (8-9-ieji pirmosios užsienio kalbos mokymo/si metai). |
| Komplekto dalys: | Mokinio knyga su papildomomis užduotimis Oxford Hub online platformoje / Student's Book with online practice Mokinio knyga su e-knyga ir e- patyrbomis /Student Digital Pack Pratybų knyga / Workbook Mokytojo knyga / Teacher's Book Digital Pack Ištekliai darbui su interaktyvia lenta /Classroom Presentation Tools |

VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

VADOVĖLIS / MOKINIO KNYGA

- Atitikimas Bendrosiose programose numatytiems pasiekimams ir turinio apimčiai.
Vadovėlis orientuotas į kalbos mokėjimo lygį B1 ir siekia integruotai ugdyti visus programoje numatytus kalbinius gebėjimus. Vadovėlyje apimta visa BP numatyta tematika, komunikacinės intencijos ir kiti turinio dalykai.
- Motyvacija, pažinimo skatinimas.
Vadovėlyje gana gausu tarpdalykinio ugdymo užduočių. Skaitydami ir klausydami tekstus anglų kalba mokiniai gali sužinoti apie meno, geografijos, gamtos mokslų, technologijų ir pan. dalykus. Angliškai kalbančių šalių visuomenių gyvenimas (istorija, tradicijos, dabartis) pristatomas patraukliai, žaismingai. Mokiniai skatinami analizuoti savo krašto visuomenės gyvenimo, kultūros ir istorijos klausimus. Žodynas įtvirtinamas žaismingai – klausnt *Vlog'ų*, atliekant rašymo užduotis, skaitymo tekstus.
- Kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, mediacija.
Vadovėlio medžiaga, užduotys ir rekomenduojami darbo būdai padeda mokiniams plėtoti ne tik anglų kalbos kompetenciją, bet ir mokymosi mokytis, socialinę, pilietinę, iniciatyvumo, verslumo, IKT kompetencijas. Mediacijai skirtos užduotys skatina moksleivius ugdyti įgūdžius kaip mokėjimą apibendrinti, interperuoti, paaiškinti.

Mokinio požiūrio, nuomonės raiška.

Mokinių atliekamos kalbėjimo ir rašymo užduotys siejamos su mokinių gyvenimiška patirtimi. Mokiniai kalba apie savo pačių potyrius, būsenas, siekius ir pan. Mokiniai aprašo savo patirtį, išreiškia nuomonę ir pan. Mediacijai skirtos užduotys skatina moksleivius ugdyti įgūdžius kaip mokėjimą apibendrinti, interperuoti, paaiškinti. "Think and share" veikla skatina mokinius mąstyti analitiškai, pagrįsti savo atsakymus,

išreikšti nuomonę argumentuojant. Skyreliai „Global skills“ skirti mokinėlių globaliems įgūdžiams ugdyti.

- Skyriaus / pamokos struktūra.

Visi skyriai / pamokos remiasi tuo pačiu mokym/si proceso modeliu – pristatymas, pratybos, produkavimas (trijų P modelis). Toks nuoseklus ir sistemingas mokymo modelis leidžia visiems mokiniams, nepaisant skirtingų jų gabumų, pasiekti konkretaus mokymosi rezultato ir padaryti individualią pažangą. Kalbėjimo ir rašymo gebėjimai plėtojami palaipsniui, pereinant nuo lengvesnių užduočių prie sunkesnių. Taip stiprinamas mokinio pasitikėjimas savimi kalbant ir rašant.

- Papildoma / pasirenkama medžiaga – *Vocabulary Booster, Grammar Booster.*

Mokinio knygos pabaigoje pateikiama medžiaga, skirta papildomam/pasirenkamam mokymuisi – žodynui, gramatikai įtvirtinti, mokytis. Mokiniai galės gilintis į temas, aptartas pagrindiniuose vadovėlio skyriuose. Papildoma medžiaga apima žodyno turinimą, klausymo ir kalbėjimo gebėjimų lavinimą.

- Kalbos vartojimo pavyzdžiai ir taisyklės. Gramatikos mokymas.

Naujos gramatinės konstrukcijos pristatomos kontekste, kad mokiniai suvoktų, kaip jos vartojamos realiame gyvenime. Gramatinė informacija tai pat pateikia lentelėse – kad mokiniai matytų apibendrintas taisykles ir galėtų prireikus prie jų grįžti. Gramatikos ir vartosenos mokoma indukciniu būdu, einant nuo pavyzdžio prie taisyklės. Mokiniai skatinami patys analizuoti pavyzdžius ir formuluoti taisykles. Skyrelyje (*Grammar Booster*) mokiniai galės gilinti gramatikos žinias,

- Mokymosi ir kalbos vartojimo (supratimo) strategijos.

Rubrika *Strategy* atkreipia mokinių dėmesį į mokymosi būdų įvairovę ir pateikia konkrečių patarimų, kaip atlikti tam tikras supratimo (klausymo ar skaitymo) užduotis, kokią strategiją taikyti klausant, skaitant ar rašant skirtingo tipo / žanro tekstus.

- Autentiškos kalbos vartojimas.

Atliekant produkavimo (kalbėjimo ir rašymo) užduotis mokiniams suteikiama parama – tipiškos frazės, žodžių junginiai, sakiniai, vartojami tam tikrose komunikacinėse situacijose (Rubrika *Real English*). Mokiniai pratinami reikšti mintis autentiška kalba, vartoti tinkamas kolokacijas, natūralius išsireiškimus

- Įstekliai darbui su interaktyvia lenta /Classroom Presentation Tools.

Mokytojai, kurie naudojami interaktyvia lenta, galės išnaudoti visus skaitmeninės medžiagos pranašumus, pvz., visa spausdinto vadovėlio ir pratybų medžiaga gali būti parodoma lentoje, į lentą sutelkiamas visų mokinių dėmesys, mokytojas gali aiškinti visai klasei, lengviau organizuoti grupinį darbą, klasės žaidimus ir pan.

- Video

Video pateikiama vaizdo medžiaga apima integruoto mokymo (CLIL) temas (pvz., gamtos mokslai, menas) ir tarpkultūrinio ugdymo temas (pvz., anglakalbių šalių visuomenės gyvenimas, realijos).

Žiūrėdami ir klausydami vaizdo/garso įrašo, mokiniai gali atlikti įvairias užduotis, padedančias jiems suprasti mokomąją medžiagą, vėliau mokiniai gali atlikti užduotis, patikrinačias jų bendrą supratimą. 360 video perkelia mokinius į realią aplinką, skatina mokinių savarankiškumą bei žingeidumą.

Mokytojams pateikiami patarimai, kaip naudoti vaizdo medžiagą pamokoje. Vaizdo medžiaga taip pat turi subtitrus, kuriuos mokytojai gali naudoti pasirinktinai, atsižvelgdami į savo mokinių lygį ir poreikius.

- Mokytojo knyga.

Mokytojo knygoje detaliai ir išsamiai aprašoma, kaip naudotis Mokinio knyga ir kitomis komplekto dalimis, kaip planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pamokoje, į ką atkreipti ypatingą dėmesį ir pan.

Mokytojo knyga – tai ne tik planavimo, mokymo ir vertinimo metodikos patarimų rinkinys, bet ir mokymosi šaltinis, ypač reikalingas pradedantiems pedagogams. Mokytojo knygoje išsamiai paaiškinama, kaip ir kodėl būtent taip patartina organizuoti mokinių veiklas klasėje, kokios kompetencijos plėtojamos taikant įvairius darbo būdus ir pan.

IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis *Life Vision Intermediate (Oxford University Press)* atitinka LR Mokyklų Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo aprašo **4 punkte nurodytus reikalavimus:**

Vadovėlyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą;

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

Vadovėlis šiuolaikiškas, patrauklus paaugliams ir patogus mokytojams. Vadovėlis tinkamas plėtoti B1 lygio anglų kalbos gebėjimus bei mokinių bendrąsias kompetencijas.

Recenzentas: Miglė Ogorodnikovienė

Parašas:



Data: 2022 05 30